

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 14:01:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра стоматологии детского возраста

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

«30»

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И**  
**ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

*Управление стоматологической организацией*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

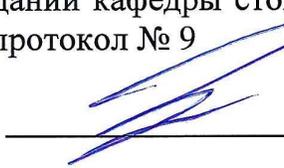
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний и основы гигиенического воспитания населения» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «\_30\_» \_\_мая\_\_ 2024г., протокол № \_5\_.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний и основы гигиенического воспитания населения» одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «03 » апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



С.В. Чуйкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний и основы гигиенического воспитания населения» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор

С.В. Чуйкин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н.

Г.М. Акмалова

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста,

К.И. Якупова

## Оглавление

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
<u>2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины</u> .....	4
<u>2.1. Типы задач профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции</u> .	5
<u>3. Содержание рабочей программы</u> .....	3
<u>3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы</u> .....	6
<u>3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины</u> .....	6
<u>3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении</u> .....	8
<u>3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины</u> .....	8
<u>3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины</u> .....	9
<u>3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены</u> .....	9
<u>3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом</u> .....	9
<u>3.7. Самостоятельная работа обучающегося</u> .....	9
<u>3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)</u> .....	9
<u>3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов</u> .....	11
<u>4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины</u> .....	12
<u>4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.</u> .....	12
<u>4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.</u> .....	14
<u>5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины</u> .....	15
<u>5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины</u> .....	15
<u>Основная литература</u> .....	15
<u>Дополнительная литература</u> .....	16
<u>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)</u> .....	16
<u>6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</u> .....	16
<u>6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине</u> .....	16
<u>6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы</u> .....	19

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний и основы гигиенического воспитания населения» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины:

Подготовка руководителя предприятия, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

УК не предусмотрены учебным планом.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК)*

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание
1.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеть: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	А/05.7 Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

### 3. Содержание рабочей программы

- Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии
- Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных на предприятии.
- Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями здоровья
- Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у детей сотрудников предприятия
- Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста
- Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний работников нефтехимических промышленных предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3)

Вид аттестации: зачет.

## 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3	4
1		2	3	4
Контрактная работа (всего), в том числе:		36 / 1,0	-	36
Лекции (Л)		12 / 0,33	-	12
Практические занятия (ПЗ),		24 / 0,66	-	24
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72 / 2,0	-	72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	108	108
		ЗЕТ	3	3

## 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике Санация полости рта, формы санации полости рта. Плановая санация. Диспансеризация у стоматолога. Диспансерные группы.
2.	ОПК-4	Принципы создания программы профилактики стоматологических	Профилактическая работа в женской консультации: -Цель и задача работы стоматолога с беременными женщинами; -Формы работы стоматолога в женской консультации; -Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у беременных:

		заболеваний у беременных на предприятии.	а) гигиеническое воспитание и обучение беременных; б) профилактические процедуры (профессиональная гигиена, реминерализующая терапия, фторирование зубов); в) рациональная гигиена полости рта; г) применение антибактериальных средств; д) Мотивация женщин к регулярной помощи стоматолога.
3.	ОПК-4	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями и здоровья	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями Основные цели и задачи программы Формы работы с медицинским персоналом, родителями, детьми Программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями Стоматологическое просвещение работников Рациональное питание Рациональная гигиена полости рта Методы восполнения дефицита фтора Мотивация работников к профилактике стоматологических заболеваний и своевременное обращение к стоматологу
4.	ОПК-4	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у детей сотрудников предприятия	Профилактическая работа в детской консультации. Цель и задача профессиональной работы в детской поликлинике. Формы работы с персоналом детской поликлиники. Формы работы детского стоматолога с родителями детей первого года жизни, с неорганизованными детьми раннего и дошкольного возраста. Составление индивидуальной программы профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.
5.	ОПК-4	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей Особенности стоматологического статуса пожилых людей Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилых людей цель и задачи программы лечебно-профилактической помощи населению старшей возрастной группы Методы первичной профилактики
6.	ОПК-4	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников промышленных предприятий	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у работников промышленных предприятий Цель и задачи программы профилактики стоматологом

	ских заболеваний работников нефтехимических промышленных предприятий.	Формы работы с работниками промышленных предприятий Стоматологическое обследование работников промышленных предприятий и выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний Составление программ профилактики у работников промышленных предприятий
--	---	--

### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии	6	-	12	36	54	устный опрос тест ситуационные задачи
2	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных на предприятии.	6	-	12	36	54	устный опрос тест ситуационные задачи
		Итого	12	-	24	72	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Принципы создания стоматологических программ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии	4	-
1.2	Принципы диспансеризации работников предприятия у стоматолога	2	-
<b>2.</b>	<b>Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных на предприятии</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
2.1	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями здоровья	2	-
2.2	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний работников нефтехимических промышленных предприятий.	2	-
2.3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у детей сотрудников предприятия	2	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Принципы создания стоматологических программ</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии		-
	Принципы диспансеризации работников предприятия у стоматолога		--
	<b>Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных на предприятии</b>		
	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями здоровья		-
	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний работников нефтехимических промышленных предприятий.		-
	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у детей сотрудников предприятия		-
	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста		-
		<b>24</b>	

**3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			4	
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	3	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разбор ситуаций</li> <li>- отработка практических навыков</li> </ul>	1
2	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий</li> <li>- разбор ситуаций</li> <li>- отработка практических навыков</li> </ul>	1

		беременных на предприятии.		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>2</b>

### 37.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	3	Принципы создания стоматологических программ профилактики на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к лекциям</li> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- изучение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- работа с электронными ресурсами</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	18
2	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных на предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- изучение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- работа с электронными ресурсами</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	16
3	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- изучение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций, нормативно-правовой документации)</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	8
4	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у детей сотрудников предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- работа с электронными ресурсами</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	8
5	3	Принципы создания программы профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к лекциям</li> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- работа с электронными ресурсами</li> </ul>	10

		стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	
6	3	Принципы создания программы профилактики стоматологических заболеваний у работников нефтехимических промышленных предприятий.	- подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы, законодательных, нормативных и правовых документов, текстов лекций - подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>70</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению работников предприятий.

1. Оценка эффективности программ профилактики
2. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.
3. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.
4. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у работников нефтехимических промышленных предприятий.
5. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста
6. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике
2. Диспансеризация у стоматолога. Диспансерные группы.
3. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у беременных
4. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у детей
7. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями здоровья
5. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у работников пожилого возраста
6. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у работников нефтехимических промышленных предприятий.

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

1. Мотивация женщин к регулярной помощи стоматолога у беременных.
2. Цель и задача работы стоматолога с беременными женщинами;
3. Формы работы стоматолога в женской консультации;
4. Гигиеническое воспитание и обучение беременных;
5. Профилактические процедуры (профессиональная гигиена, реминерализующая терапия, фторирование зубов) у беременных
6. Рациональная гигиена полости рта у беременных
7. Применение антибактериальных средств у беременных
8. Профилактическая работа в детской консультации.
9. Формы работы с медицинским персоналом, работниками с ограниченными возможностями
10. Программы профилактики стоматологических заболеваний у работников с ограниченными возможностями
11. Стоматологическое просвещение работников с ограниченными возможностями
12. Цель и задачи программы профилактики стоматологических заболеваний у работников промышленных предприятий
13. Формы работы врача-стоматолога с работниками промышленных предприятий
14. Стоматологическое обследование работников промышленных предприятий и выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний
15. Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей
16. Особенности стоматологического статуса пожилых людей
17. Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилых людей
18. Цель и задачи программы лечебно-профилактической стоматологической помощи населению старшей возрастной группы
19. Методы первичной профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению работников предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК 4.1	<i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний		
ИОПК 4.2	<i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 4.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 4.1	<i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные вопросы</li> <li>2. Тестовые задания;</li> <li>3. Ситуационные задачи</li> </ol>
ИОПК 4.2	<i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование и лечение</li> <li>2. Анализ проведенного</li> </ol>

	просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 4.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2. Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) :

учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва :

ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 487, [9] с. : ил.

Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др. ] ; под ред.

Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 640 с. - Текст : электронный // URL :  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html>

(дата обращения: 22.11.2021).

Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.

Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.

Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[1] с. : ил.

#### Дополнительная литература

Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета.

Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>

(дата обращения: 22.11.2021).

Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html>

(дата обращения: 22.11.2021).

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html> 

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

### ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	---	---	--

		перечнем основного оборудования	указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление стоматологической организацией	Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра стоматологии детского возраста Учебная комната № 201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-6 шт. Учебная комната № 204 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45/1 2 этаж, кабинеты № 201, 204, 217, 218	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

		<p>стол, 1 стул);  рабочими местами  для обучающихся  (письменные  столы (парты) – 6  шт.); фантомы,  стоматологические  установки-2 шт.  Учебная комната  № 217 для  проведения  практических  занятий,  групповых и  индивидуальных  консультаций,  текущего контроля  и промежуточной  аттестации,  оборудована  рабочим местом  для преподавателя  (2  преподавательских  стола, 2 стула);  рабочими местами  для обучающихся  (письменные  столы (парты), 46  посадочных мест);  доской настенной  – 1 шт.,  стоматологические  установки-2 шт.  Учебная  аудитория № 218  для проведения  занятий  лекционного типа,  оборудованная  мультимедийными  и иными  средствами  обучения:  ноутбуком,  мультимедийном  проектором,  экраном; стол (1),  учебные парты,  стулья, ЭВМ с  возможностью  подключения к</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сети «Интернет».</p> <p>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p>		
--	--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ П/П	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

		Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		(российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Вэб Софт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «Вэб Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «Вэб Софт»	Хостинг на внешнем ресурсе