

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:32:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a646db2e5a4e71d6a8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВМУ Минздрава России)

Кафедра гигиены



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

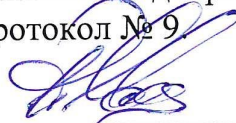
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «23» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «01» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



/ П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



/ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Мочалкин Павел Александрович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены;

Ялаева Эрма Талгатовна, старший преподаватель кафедры гигиены

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	25

	дисциплины	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей сохранения здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

При этом задачами дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» являются:

- приобретение студентами знаний в области сохранения здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения

		профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.
	ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Знать: основы профилактической медицины. Уметь: обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.
	ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний. Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.

(или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/ п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер/индекс индикатора достижения компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержан ие	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности		Навыки формирования здорового образа жизни; навыки организации и проведения санитарно-просветительско й работы с населением по вопросам профилактическо й медицины; навыки организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

		мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.		просвещению.	
	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыки проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; навыки оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; навыки формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

		программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)*		36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24/0,67	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,28	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,11	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,28	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компет	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
----------	------------------	------------------------------------	------------------------------------

	енции	дисциплины	
1	2	3	4
1	ОПК-2	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Понятие образа жизни, его составляющие. Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний	Состояние здоровья населения России. Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека. Социальные потребности общества в сохранении, укреплении и формировании здоровья человека. Исторический аспект категории здоровья. Анализ существующих понятий «здоровье» в биологических, медицинских, гуманитарных науках. Здоровье физическое, психологическое и социальное. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Показатели общественного здоровья. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Уровни благополучия. Факторы здоровья. Методы оценки количества и качества здоровья. Понятия «здоровье личности», «здоровье популяции», «здоровье нации». Демографические, социально-экономические, медицинские, культурологические аспекты здоровья. Принципы обеспечения здоровья. Общие мотивы сохранения и укрепления здоровья. Влияние питания, двигательной активности, аутоагрессии на здоровье. Категории образа жизни. Сущность здорового образа жизни как основы формирования индивидуального здоровья. Модели общественного здоровья с позиции личности и государства. Факторы риска заболеваний. Взаимозависимость здоровья и здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Условия здорового образа жизни. Показатели и критерии здорового образа жизни. Примеры здорового образа жизни. Жизнь и деятельность людей, ведущих здоровый образ жизни.
2	ОПК-2	Понятие медицинской профилактики.	Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская

		Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики) Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни	профилактика». Виды (стадии) профилактики. Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.). Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания. Третичная профилактика имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики). Формы, методы и средства формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детского и взрослого населения.
3	ПК-1	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности,

			психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.
4	ПК-1	Питание и здоровье	Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. Принципы составления индивидуальных программ оздоровительного питания. Естественные оздоровительные продукты: продукты пчеловодства, проросшие зерна, отруби, овощные и фруктовые соки и др. Понятие о диетологии и диетотерапии.
5	ОПК-2 ПК-1	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	Концепция сбалансированного питания. Нормы питания. Режим питания. Масса тела, ее определение. Разгрузочные дни. Идеальная и нормальная масса тела. Гигиенические основы питания детей и подростков. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья; значение выносливости (аэробной производительности) для устойчивости к атеросклерозу, гипертонии, ожирению, диабету; значение силы (анаэробной производительности) и гибкости для устойчивости к болезням позвоночника, суставов, диабету, ожирению, недостаточности родовой деятельности и др.
6	ОПК-2 ПК-1	Роль двигательной активности в формировании	Двигательная активность и нормы для разных возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия.

		здоровья	Иммунитет и здоровье. Классификация защитных механизмов. Физиология иммунитета. Факторы риска иммунитета. Труд и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности: работоспособность и утомление. Оптимальная организация учебного режима школьников. Культура умственного и физического труда. Понятие об активном отдыхе. Понятие о хронобиологии и биоритмах.
7	ПК-1	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и болезни химической зависимости. Табакозависимость и способы ее преодоления. Алкогольная зависимость. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.
8	ПК-1	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Репродуктивное здоровье и способы профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Искусственный аборт. Контрацепция. Венерические болезни, их профилактика: трихомоноз, гонорея, сифилис. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Пути передачи СПИДа. Группы риска. Патогенез и клиника СПИДа. Диагностика. Профилактика. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Основы полового воспитания. Гигиена половой жизни. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании. Беременность, роды, уход за детьми.
9	ОПК-2	Системы оздоровления и самосовершенствования	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Традиционные оздоровительные системы. Виды физических упражнений: аэробные и анаэробные упражнения (плавание, игры, танцы и др.). Практика йоги, ушу. Дыхательная гимнастика в практике общего оздоровления. Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья. Закаливание. Особенности использования средств восстановления в школе.

			Разработка индивидуальной программы здорового образа жизни. Социальное здоровье как интегральная характеристика здоровья человека и общества. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека. Определение адаптационного потенциала человека. Метеочувствительность. Психоэмоциональное напряжение. Синдром хронической усталости. Организация физкультпауз, минуток здоровья и использование различных тренажеров. Массаж, самомассаж, воздействие на биологически активные точки. Самоконтроль состояния организма при физических нагрузках.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Основы здорового образа жизни.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение

								ситуационных задач, контрольное занятие
2	6	Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
3	6	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
4	6	Питание и здоровье	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
5	6	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	1	-	4	4	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
6	6	Роль двигательной активности в	1	-	4	2	7	письменное тестирование, устный

		формировании здоровья						опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
7	6	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	-		4	2	6	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
8	6	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	-		4	4	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
9	6	Системы оздоровления и самосовершенствования	2		4	4	10	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
ИТОГО			12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 6 Объем в АЧ
1	2	3
1	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Основы здорового образа жизни	2
2	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики.	2
3	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	2
4	Питание и здоровье.	2
5	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Роль двигательной активности в формировании здоровья.	2
6	Системы оздоровления и самосовершенствования.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 6 Объем в АЧ
1	2	3
1.	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	4
2.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	4
3.	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	4
4.	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	4
5.	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	4
6.	Вредные привычки и профилактика курения.	4

7.	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	4
8.	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	4
9.	Санитарно-просветительная работа среди населения.	4
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
2.	6	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	1
3.	6	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
4.	6	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
5.	6	Закаливание организма. Показания, противопоказания.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий	1

		Методики.	преподавателя	
6.	6	Вредные привычки и профилактика курения.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
7.	6	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
8.	6	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
9.	6	Санитарно-просветительная работа среди населения.	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	1
ИТОГО часов в семестре				9

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций	1
2.	6	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - работа с электронными ресурсами	1

3.	6	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	2
4.	6	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- работа с электронными ресурсами; - конспектирование источников	2
5.	6	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	- подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	1
6.	6	Вредные привычки и профилактика курения.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами	2
7.	6	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- конспектирование источников; - подготовка и написание рефератов	2
8.	6	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	- подготовка и написание рефератов	1
9.	6	Санитарно-просветительная работа среди населения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка и написание рефератов	1
ИТОГО часов в семестре				15

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов (семестр 6)

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.
3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.
11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.
12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммуитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные

состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.

25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Не знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - основы профилактической медицины; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования;	Хорошо знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - основы профилактической медицины; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования;

	осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.	- основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	- основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.
ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Знать: основы профилактической медицины. Уметь: обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Не умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Хорошо умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по			

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению.		населения.	населения.
	Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	Не владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	Хорошо владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому у просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения	Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний. Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ,	Не знает: - особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - факторы, составляющие ЗОЖ; - действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая	Хорошо знает: - особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - факторы, составляющие ЗОЖ; - действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая

СМИ, баннеров, санбюллетеней , памяток и др.	баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функционально е состояние различных систем организма у пациентов.	Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Не умеет: - выявлять факторы риска заболеваний; - выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	Хорошо умеет: - выявлять факторы риска заболеваний; - выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических

		средств и психотропных веществ.	средств и психотропных веществ.
ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	Не владеет: - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; - навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Хорошо владеет: - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; - навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической	Знать: основы	Собеседование, ситуационные

медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	профилактической медицины. Уметь: обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний. Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья,	Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы,	Собеседование, ситуационные задачи,

физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Основная литература	Количество
1	Гигиена [Текст]: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	250
2	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.htm	Неограниченный доступ
3	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.htm	Неограниченный доступ
4	Гигиена с основами экологии человека: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Дополнительная литература	
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.htm	Неограниченный доступ
2	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html	
3	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
4	Большаков, А. М. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям / Большаков А. М. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов) - ISBN 978-5-9704-2522-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html	Неограниченный доступ
5	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html	Неограниченный доступ
6	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
7	Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	Неограниченный доступ
8	Григорьев, А. И. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
9	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И.	Неограниченный доступ

	Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	
10	Сердюков В. Г. Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - 58 с. - ISBN 9785442402445. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskaya-ekspertiza-moloka-i-molochnyh-produktov-11261925/	Неограниченный доступ
11	Григорьев, А. И. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность -	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебная комната №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
2	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №2 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
3	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №3 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
4	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №4 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, шкаф для наглядных пособий	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
5	Уровень образования-	Учебный корпус № 2ФГБОУ	450008, Республика Башкортостан,

	Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 кафедра гигиены Учебная комната №5 для самостоятельной работы Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
6	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 кафедра гигиены Учебная комната №6 оборудована мультимедийными и иными средствами обучения; ноутбуком, мультимедийным проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети интернет	450008, Республика Башкортостан,
7	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 кафедра гигиены Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул)	450008, Республика Башкортостан,

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1 <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- 2 <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг

- издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- 3 **<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
 - 4 **<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
 - 5 **<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
 - 6 **<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
 - 7 **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
 - 8 **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
 - 9 **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
 - 10 **<https://www.cochranlibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
 - 11 **<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
 - 12 **<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая

включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- 13 <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- 14 www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- 15 <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
- 16 <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований
- 17 <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей
- 18 <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching
- 19 www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 20 www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
- 21 <https://www.biomolecula.ru> – сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра

	Windows 13 Russian/13 English				стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер