

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 11:49:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6dbze3a4e71d6ee

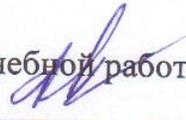
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

14.06.2024 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования
Высшее - специалитет
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;
- 2) Учебный план по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры факультетской терапии* от «15» 04 2024 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой

 Мирсаева Г.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Стоматология* от «26» 04 2024, протокол № 12.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология

 Акмалова Г.М.

Разработчики:

Мирсаева Г.Х. – д.м.н., зав кафедрой факультетской терапии
Галиева Г.А. - д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии
Камаева Э.Р. – к.м.н., завуч кафедры факультетской терапии
Уразаева А.И. – к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	17
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	40
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	49
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	52
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	53

1. Пояснительная записка

Система подготовки обучающихся по специальности «Стоматология» включает междисциплинарный подход, составной частью которого является изучение дисциплины «Внутренние болезни». Внутренние болезни – один из основных разделов теоретической и практической медицины, задача которой изучение заболеваний внутренних органов: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части (Б1.О.22) Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями по врачебным методам исследования пациентов (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), по дополнительным методам исследования (лабораторных, инструментальных), формированием компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, по оказанию экстренной и неотложной помощи, решению вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной

	медицинской помощи в неотложной форме	форме
	<p>ИОПК 5.2 Умеет:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

	<p>заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
	<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *медицинский*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем,	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Опрос пациента 2. Обследование пациента по органам и системам. Измерение АД, пульса, ЧД, сатурации O ₂ . 3. Формирование предварительного диагноза 4. Составление плана обследования пациента в соответствии с предварительным диагнозом на основе клинических рекомендаций и стандартов 5. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования 6. Формулировать клинический диагноз 7. Оформлять результаты обследования больного в виде истории болезни, с выделением клинических синдромов и обоснованием диагноза	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (обоснование диагноза) 3. Написание итоговой истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач 6. Интерпретация лабораторно-клинических исследований: ОАК, ОАМ, анализ мокроты, анализ плеврального выпота, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Реберга, БХ анализ крови при различных заболеваниях, желудочное и дуоденальное содержимое. 7. Расшифровка ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, ишемии и повреждении сердечной мышцы 8. Интерпретация результатов инструментальных методов: рентгенографии, спирографии, ФГДС

		<p>связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
		<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструменталь</p>			

		<p>ных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-</p>			
--	--	---	--	--	--

специалистами
детей и
взрослых;
интерпретировать и
анализировать
результаты
основных
(клинических)
и
дополнительных
(лабораторных,
инструментальных) методов
обследования;
проводить
дифференциальную
диагностику
заболеваний у
детей и
взрослых;
выявлять
клинические
признаки
внезапных
острых
заболеваний,
состояний,
обострений
хронических
заболеваний
без явных
признаков
угрозы жизни,
требующих
оказания
медицинской
помощи в
неотложной
форме

ИОПК 5.3.
Имеет
практический
опыт: сбора
жалоб,
анамнеза
жизни и
заболевания у
детей и
взрослых, (их
законных
представителей), выявления
факторов
риска и
причин
развития
заболеваний;
осмотра и

		<p>физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространен ных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологически х заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструменталь ных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструменталь ные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительн ых (лабораторных и инструменталь</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозног о и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозн ого и немедикамент озного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространен ных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозно го и медикаментозного лечения</p>	<p>1. Оформлять план лечения пациента с включением медикаментозных и немедикаментозных методов терапии социально- значимых заболеваний внутренних органов 2. Выписывать рецепты препаратов для проведения этиотропного, патогенетического или симптоматического лечения социально- значимых заболеваний внутренних органов 3. Назначить</p>	<p>1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения) 3. Написание итоговой истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач</p>

		<p>медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>комплекс немедикаментозных мероприятий для пациента при заболеваниях внутренних органов (диета, режим), с выделением рекомендаций по ведению здорового образа жизни.</p> <p>4. Применять алгоритмы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях</p> <p>5. Владеть основными принципами сердечно-легочной реанимации</p>	
		<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие</p>			

		<p>в результате диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения</p>			
		<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространен ными заболеваниями , в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской</p>			

		<p>помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ; подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ми, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

	зачетных единиц	5	6
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120	72	48
Лекции (Л)	30	18	12
Клинические практические занятия (Кл)*	90	54	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60	36	24
История болезни (написание и защита)	11	5	6
Реферат	3	2	1
Решение ситуационных задач	10	8	2
Подготовка к занятиям	18	10	8
Подготовка к текущему и итоговому контролю	12	8	4
Анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм	6	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

*в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. История болезни и ее основные разделы
2.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов дыхания	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания. Пневмонии Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.
3.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов кровообращения	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.

			Инфекционный эндокардит Гипертоническая болезнь ИБС. Стенокардия ИБС. Инфаркт миокарда Аритмии сердца Сердечная недостаточность
4.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов пищеварения	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки Болезни печени Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Ревматология	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.
6.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни крови	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.
7.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни почек	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
8.	ОПК-5, ОПК-6	Эндокринные заболевания	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
9.	ОПК-5, ОПК-6	Аллергические заболевания. Итоговое занятие	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	5	Пропедевтика внутренних болезней	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
2.	5	Болезни органов дыхания	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
3.	5	Болезни органов кровообращения	8		24	16	48	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
4.	5,6	Болезни органов пищеварения	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
5.	6	Ревматология	2		6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

6.	6	Болезни крови						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
7.	6	Болезни почек						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
8.	6	Эндокринные заболевания						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
9.	6	Аллергические заболевания						1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
10.		ИТОГО	30		90	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного.	2	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	2	

3.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Пневмонии	2	
4.	Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	
5.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения (кардиалгия, аритмии сердца, сердечная недостаточность).	2	
6.	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	
7.	Гипертоническая болезнь	2	
8.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	
9.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
10.	Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		2
11.	Синдромы в ревматологии.		2
12.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Анемии. Гемобластозы.		2
13.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		2
14.	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		2
15.	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла		2
	Итого	30 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Общие методы обследования больного.	4	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	4	
3.	История болезни и ее основные разделы	4	
4.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	4	
5.	Пневмонии.	4	
6.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
7.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	4	
8.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	4	
9.	Пороки сердца.	4	
10.	Гипертоническая болезнь	4	
11.	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	4	
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
13.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	6	
14.	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		6
15.	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена.		6

	Системная красная волчанка. Системная склеродермия.		
16.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.		6
17.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		6
18.	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		6
19.	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		6
		54	36
	Итого	90 часов	

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	- отработка практических навыков, - разбор анализов и заключений; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
5.	5	Пневмонии.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2

6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение аудиторной контрольной работы; 	2
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
9.	5	Пороки сердца.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
10.	5	Гипертоническая болезнь	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы; 	2
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	3

ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - выполнение аудиторной контрольной работы;	3
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.	- отработка практических навыков - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
17.	6	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
18.	6	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
19.	6	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по	- отработка практических навыков, - разбор ситуаций; Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	3

		дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		
ИТОГО часов в семестре:				28

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестр а	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям;	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
5.	5	Пневмонии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
8.	5	Острая ревматическая	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	3

		лихорадка. Инфекционный эндокардит	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	
9.	5	Пороки сердца.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
10.	5	Гипертоническая болезнь	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно- кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	4
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
17.	6	Основные		4

		синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	
18.	6	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
19.	6	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	- чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к защите истории болезни; - подготовка к итоговому тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхиальной астмой. Принципы лечения.
2. Недостаточность митрального клапана. Определение. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
3. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение. Профилактика инфекционного эндокардита в практике врача-стоматолога.
4. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
5. Возможные проявления побочных эффектов в полости рта при применении ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке), возникшей в стоматологическом кресле.
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, возникшем в стоматологическом кресле.
8. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития гипертонической болезни. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.

9. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клинические проявления. Этапы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Схемы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции.

Семестр № 6.

1. Хронические гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Лабораторные синдромы при патологии печени. Лечение.

2. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Понятие о нефротическом и нефритическом синдромах. Этапы постановки диагноза. Лечение.

3. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Клиническая картина: анемический и сидеропенический синдромы. Особенности лечения.

4. Клиническая характеристика полости рта при болезнях кроветворной системы (анемии, острый лейкоз, хронические лейкозы).

5. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

6. Изменения в полости рта при сахарном диабете.

7. Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварительной системы (хронический гастрит, хронический гепатит, цирроз печени).

8. Клиническая характеристика полости рта при диффузных заболеваниях соединительной ткани (синдром Шегрена, системная склеродермия, СКВ).

9. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей в стоматологическом кресле.

10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, возникшем в стоматологическом кресле.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 5.1 Знает методику	<i>Знать:</i> методику сбора жалоб,	1. Не знает значительной части программного	1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его	1. Твердо усвоил материал, не	1. Глубоко и прочно усвоил практически

<p>сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>деталей, допускает неточности</p>	<p>допускает существенных неточностей</p>	<p>е компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагает</p>
---	--	---	--------------------------------------	---	---

<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментал</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>2. Не усвоил практические компетенции</p>	<p>2. Затруднения при использовании</p>	<p>2. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>2. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>ьных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим и порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>	<p><i>Владеть:</i> практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>3. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки</p>	<p>3. Испытывает затруднения в выполнении практических навыков</p>	<p>3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>специалистов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>помощи; интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
---	---	--	--	--	--

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>1. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности</p>	<p>1. Твердо усвоил материал, не допускает существенных неточностей</p>	<p>1. Глубоко и прочно усвоил практически все компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично их излагает</p>

	ые; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах				
ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращат ь или устранять осложнения, побочные действия, нежелательны е реакции, в том числе непредвиденн ые, возникшие в результате диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственны х препаратов и(или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения	<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространен ными заболеваниям и внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращат ь или устранять осложнения, побочные действия, нежелательны е реакции, в том числе непредвиденн ые, возникшие в результате диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственны х препаратов и(или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения	2. Не усвоил практические компетенции	2. Затруднения при использовании	2. Правильно применяет теоретическ ие положения при решении практическ их вопросов и задач.	2. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документаци ей, правильно обосновывае т принятые решения.
ИОПК 6.3 Имеет	<i>Владеть:</i> практический	3. С большими затруднениями демонстрирует	3. Испытывает затруднения в выполнении	3. Владеет необходим ыми	3. Владеет разносторон ними

<p>практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и</p>	<p>опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями и внутренних органов в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями и, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных</p>	<p>практические навыки</p>	<p>практических навыков</p>	<p>навыками и приемами их выполнения</p>	<p>навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	--	----------------------------	-----------------------------	--	---

<p>взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p>	<p>заболеваний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями и внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений,</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственны х препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственны х препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>побочных действий, нежелательны х реакций, в том числе непредвиденн ых, возникших в результате диагностическ их или лечебных манипуляций, применения лекарственны х препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамент озного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственны х препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>				
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	<p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	<p>Тестовые задания, Ситуационные задачи</p>

<p>исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html 	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 428 с. - ISBN 9789855950999. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/	Неограниченный доступ
Литвяков А. М. Внутренние болезни : пособие / А. М. Литвяков. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html 	Неограниченный доступ
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник/ Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246
Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html 	Неограниченный доступ
Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf .	Неограниченный доступ
Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/	Неограниченный доступ

up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/	
Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие/ А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52
Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf .	Неограниченный доступ
Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	Неограниченный доступ
Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html 	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. -	Неограниченный доступ

Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-	Неограниченный доступ

A.html	
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ

Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. -. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Диагностика пороков аортального клапана [Электронный ресурс]: / Т. М. Рипп, Н. В. Реброва, И. В. Долгалёв, П. Е. Месько. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-porokov-aortalnogo-klapana-10236276/	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра факультетской терапии 1) учебная комната (20м ²) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пархоменко, д.93

	<p>электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). 2) учебная комната (12м²) Оборудование: Негатоскоп (1), Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус</p>	
--	---	--

		<p>Касперского 3) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20м²) Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Видеокамера Sony (1), Компьютер Celeron® (1), Устройство BENQ GW2255 (2), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель «SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1) мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус</p>	
--	--	--	--

	<p>Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>4) конференц-зал (100м²) Экран Draper Consul (1), Проектор (1), ноутбук ASUS (1), мультимедийный проектор, телевизор-предоставляется ГKB №5, видеомагнитофон. (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест): телевизор, видеомагнитофон.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе