

При разработке рабочей программы дисциплины «Деловой русский язык» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;

2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа дисциплины «Деловой русский язык» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа дисциплины «Деловой русский язык» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  / Т.З. Галейпина

Разработчики:

Янборисов Т.М. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Деловой русский язык» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;- строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;- пользоваться словарями русского языка.	<ul style="list-style-type: none">- нормы русского литературного языка;- виды словарей русского языка и особенности, содержащейся в ней информации;- особенности функциональных стилей речи; основные качества хорошей речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Культура речи. Предмет и задачи. Входной контроль: диктант	Содержание учебного занятия Культура речи. Её предмет и задачи. Язык и речь. Формы существования национального языка: специфика устной и письменной речи. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей	2 2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы	Содержание учебного занятия Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Варианты произношения и ударения. Расстановка ударений в словах. Написание транскрипций слов	2 2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3. Словообразовательные нормы	Содержание учебного занятия Способы образования слов в русском языке. Медицинские термины	4 4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного занятия	4	ОК 04

Тема 4. Морфологические нормы	Употребление правильных форм глаголов, причастий, деепричастий, имен существительных, прилагательных и числительных в речи. Распространенные ошибки и их недопущение	4	ОК 05 ОК 09
Тема 5. Синтаксические нормы	Содержание учебного занятия	4	ОК 04
	Основные синтаксические нормы русского литературного языка. Наиболее часто нарушаемые синтаксические нормы. Правила синтаксического управления, согласования и примыкания. Члены предложения. Связь синтаксиса и пунктуации	4	ОК 05 ОК 09
Тема 6. Лексические нормы. Словари – источник знаний. Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.	Содержание учебного занятия	4	ОК 04
	Основные лексические нормы русского языка. Необходимость употребления слова в соответствии с его лексическим значением. Нормы употребления фразеологических единиц в речи	4	ОК 05 ОК 09
Тема 7. Стилистика речи. Разговорный стиль речи	Содержание учебного занятия	4	ОК 04
	Основные понятия стилистики (стиль, функциональная и эмоционально-экспрессивная окраска речи). Отражение стилистической окраски в словарях и справочниках. Типы функциональных стилей. Вопрос о выделении стиля художественной литературы. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности разговорного стиля. Различные жанры разговорного стиля: деловая, дружеская бытовая беседа, телефонный и непосредственный разговор	4	ОК 05 ОК 09
Тема 8. Научный стиль речи	Содержание учебного занятия	4	ОК 04
	Социально-содержательные и речевые особенности научного стиля речи. Устные и письменные жанры научного стиля речи: аннотация, реферат, отзыв, статья, рецензия, доклад, устный ответ на занятии, дискуссия, диспут	4	ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного занятия	4	ОК 04

Тема 9. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи	Социально-содержательные и речевые особенности официально-делового стиля речи. Отличие текстов официально-делового стиля речи от устной речи в официальной обстановке. Жанры официально-делового стиля речи: заявление, инструкция, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, договор	4	ОК 05 ОК 09
Тема 10. Повторение основных правил орфографии и пунктуации	Содержание учебного занятия	4	ОК 04
	Повторение основных правил орфографии и пунктуации: правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, правописание НЕ с различными частями речи, правописание различных приставок (ПРЕ, ПРИ, приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме), правописание суффиксов причастий, правописание сложных существительных. Правописание некоторых медицинских терминов и терминологических словосочетаний. Обособление причастного и деепричастного оборота, правила постановки тире, двоеточия	4	ОК 05 ОК 09
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью;

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325>

2. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>

3. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8700-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487006.html>

4. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html>

5.

3.2.1.2. Дополнительная Литература

1. Рубцова, Т. А. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8232-2, DOI: 10.33029/9704-8232-2-RLT-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482322.html>

2. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 131 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
Знать: нормы русского литературного языка; виды словарей русского языка и особенности, содержащейся в ней информации; особенности функциональных стилей речи	Выполнение упражнений, тестовых заданий по теме, написание сочинений. Работа со словарями различных видов, выполнение тестовых заданий. Анализ научного текста, написание различного рода деловых документов (заявлений, служебных записок, резюме и прочее)
Уметь: строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка; строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации; пользоваться словарями русского языка	Подготовка речи на заданную тему, написание сочинений. Выполнение тестовых заданий, анализ речи собеседника. Работа с различными видами словарей