

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 11:50:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

14.06.2024 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

* *31.05.03 Стоматология*

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от 15.03.2024г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 «Стоматология» от «26» 04 2024г., протокол № 12.

Председатель УМС

31.05.03 «Стоматология»  Т.М. Акмалова

Разработчики: (с указанием Ф.И.О., ученой степени, звания, должности)

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор, зав.кафедрой
Егорова Е.Г. к.м.н., доцент
Макушева Н.В. к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	14
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	14
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	15
3. Содержание рабочей программы.....	22
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	22
3.2.2. Содержание дисциплины.....	23
3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	24
3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	25
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	25
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	25
3.7.1. Виды СР (аудиторная работа).....	25
3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	26
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	26
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	28
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	28
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (<i>дополнить свое при необходимости</i>)	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	35
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетическая детская стоматология» (Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VI семестре.

Цель изучения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК не предусмотрены учебным планом.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ПК-1/ (А/01.7) Способен к	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-	Знать Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности

<p>проведению диагностики и у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установленную диагноза</p>	<p>лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой</p>	<p>кровообращения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>
---	--	--

<p>области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со</p>	<p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Иметь практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей
--	--

	<p>стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные</p>

<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в
--	---

	<p>методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование 	<p>челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов
--	--	---

<p>лекарственным препаратом корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Иметь практический опыт разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
---	--

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового</p>

<p>мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической</p>	<p>образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры,</p>
--	---	---

<p>культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	Собеседование, тестирование
3.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов	А/01.7 Проведение обследования	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p>	Собеседование, тестирование.

<p>ю диагностик и у пациентов со стоматолог ическими заболевани ями, установлен ию диагноза</p>	<p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ния пациента с целью установле ния диагноза</p>	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Постановка окончательного диагноза Интерпретация данных осмотра пациентов Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление</p>	<p>Контроль ная работа, собесе дование по ситуаци онным задачам</p>
---	--	--	---	---

		<p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Диагностики: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
4.	<p>ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи</p>	<p>А/02.7 Назначен ие, контроль эффективности и</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях,</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контрольная</p>

<p>ю лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта 	<p>безопасности немедикаментозной и медикаментозной лечения</p>	<p>обострении хронических заболеваний. Подбор вида местной анестезии/обезболивания Выполнение физиотерапевтических процедур Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация полости рта Лечение твердых тканей зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при</p>	<p>работа, собеседование по ситуационным задачам. Прием практических навыков</p>
---	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в</p>		<p>стоматологических заболеваний в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>			
1.	<p>ПК-4.</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактики</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p>	<p>A/04.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации,</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

	ических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>		<p>смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

- Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии
- Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.
- Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений
- Неинвазивные методы лечения начального кариеса
- Минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.)
- Методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации)
- Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии
- Новые технологии в диагностике и лечении травм зубов
- Реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3) ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) и трудовой функции: А/06.7 А/01.7, А/02.7, А/02.7

Вид аттестации: зачет

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VIII часов
1	2	6
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)*,	44	44
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	5	5
<i>Реферат (Реф)</i>	5	5
<i>Мультимедийные презентации</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	5	5
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

* в том числе практическая подготовка

3.2.2. Содержание дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	Эстетика в детской стоматологии.	Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии. Оценка лица в передней проекции (симметричность различных частей лица, эстетические пропорции лица, видимость склер, линия улыбки, смыкание губ). Оценка лица в боковой проекции (выступление носа, изгиб губ).
2.	ОПК-2 ПК-1 ПК-4	Эстетические характеристики зуба.	Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки. Оптические свойства эмали. Оптические свойства дентина. Значение пульпы в формировании цвета зуба. Базовые косметические (эстетические) критерии передних зубов. Здоровье десен в эстетике передних зубов. Межзубный промежуток в эстетике передних зубов. Ось зуба в эстетике передних зубов. Вершина десневого контура в эстетике передних зубов. Баланс десневых уровней в эстетике передних зубов. Уровень межзубного контакта в эстетике передних зубов. Относительные размеры зуба в красоте передних зубов. Форма зуба в красоте передних зубов. Светопропускание зуба в красоте передних зубов.
3.	ПК-1	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	Методы диагностики кариеса. Визуальный осмотр. Витальное окрашивание зубов с использованием крупномолекулярных красителей. Цифровая рентгенография. Метод лазерной флюоресценции с применением диагностического прибора DIAGNOdent (KaVo, Германия). Метод количественной световой флюоресценции (QLF-метод). Метод фиброоптической трансиллюминации (FOTI). Метод электрометрической диагностики кариеса (ЕСМ).
4.	ПК-2	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	Реминерализующая терапия. Показания, противопоказания, методика проведения. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания, методика проведения. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур, профилактическое пломбирование. Показания, противопоказания, методика проведения. ART-МЕТОД. Показания, противопоказания, методика

			проведения.
5.	ПК-2 ОПК-2	Методы эстетической стоматологии.	Реставрация временных передних зубов. Показания, противопоказания, методика проведения. Протезирование зубов у детей при рожковом кариесе или утрате передних зубов вследствие кариеса. Показания, противопоказания, методика проведения. Реставрация боковых зубов. Показания, противопоказания, методика проведения. Эстетика и гармония зубных рядов: проблема удержания места в детской стоматологии.
6.	ПК-4	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	Классификация пломбировочных материалов. Материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Состав, свойства, показания к применению. Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания к применению. Постоянные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
7.	ПК-2 ОПК-2	Реставрация эстетики и формы зубов.	Принципы эстетической реставрации. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Цветовые модели, оттенки натуральных зубов и реставрационных материалов. Применение современных цветовых шкал. Принципы построения реставраций. Аппаратурные методы определения цвета реставраций. Бестеневые лампы.
		Зачет	

3.2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л		ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Эстетика в детской стоматологии.	2		6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
2.	8	Эстетические характеристики зуба.			6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
3.	8	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.			6	3	9	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
4.	8	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
5.	8	Методы эстетической стоматологии.	2		6	3	11	Тестовые контроль, решение ситуационных задач

6.	8	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
7.	8	Реставрация эстетики и формы зубов.			6	4	10	Тестовые контроль, решение ситуационных задач
8.	8	Зачет	-		2	-		
		ИТОГО:	6		44	24	72	

3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1.	Эстетика в детской стоматологии. Эстетические характеристики зуба. Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений. Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	2
2.	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии. Реставрация эстетики и формы зубов.	2
	Итого	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1.	Эстетика в детской стоматологии.	6
2.	Эстетические характеристики зуба.	6
3.	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.	6
4.	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.	6
5.	Методы эстетической стоматологии.	6
6.	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.	6
7.	Реставрация эстетики и формы зубов.	6
9.	Зачет	2
	ИТОГО	44

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Эстетика в детской стоматологии.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
2.	8	Эстетические характеристики зуба.		
3.	8	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.		
4.	8	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.		
5.	8	Методы эстетической стоматологии.		

6.	8	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.		
7.	8	Реставрация эстетики и формы зубов.		
ИТОГО часов в семестре:				42

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
8.	8	Эстетика в детской стоматологии.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
9.	8	Эстетические характеристики зуба.		
10.	8	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений.		
11.	8	Неинвазивные и малоинвазивные методы лечения начального кариеса.		
12.	8	Методы эстетической стоматологии.		
13.	8	Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии.		
14.	8	Реставрация эстетики и формы зубов.		
ИТОГО часов в семестре:				42

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

1. Понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии.
2. Оценка лица в передней проекции (симметричность различных частей лица, эстетические пропорции лица, видимость склер, линия улыбки, смыкание губ).
3. Оценка лица в боковой проекции (выступление носа, изгиб губ).
4. Эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.
5. Оптические свойства эмали.
6. Оптические свойства дентина.
7. Значение пульпы в формировании цвета зуба. Базовые косметические (эстетические) критерии передних зубов.
8. Здоровье десен в эстетике передних зубов.
9. Межзубный промежуток в эстетике передних зубов.
10. Ось зуба в эстетике передних зубов.
11. Вершина десневого контура в эстетике передних зубов.
12. Баланс десневых уровней в эстетике передних зубов.
13. Уровень межзубного контакта в эстетике передних зубов.
14. Относительные размеры зуба в красоте передних зубов.
15. Форма зуба в красоте передних зубов. Светопропускание зуба в красоте передних зубов.

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

1. Методы диагностики кариеса.

2. Визуальный осмотр.
 3. Витальное окрашивание зубов с использованием крупномолекулярных красителей.
 4. Цифровая рентгенография.
 5. Метод лазерной флюоресценции с применением диагностического прибора DIAGNOdent (KaVo, Германия).
 6. Метод количественной световой флюоресценции (QLF-метод).
 7. Метод фиброоптической трансиллюминации (FOTI).
 8. Метод электрометрической диагностики кариеса (ЕСМ).
- ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.
1. Реминерализующая терапия. Показания, противопоказания, методика проведения.
 2. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания, методика проведения.
 3. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур, профилактическое пломбирование. Показания, противопоказания, методика проведения.
 4. ART-МЕТОД. Показания, противопоказания, методика проведения.
 5. Реставрация временных передних зубов. Показания, противопоказания, методика проведения. Протезирование зубов у детей при рожковом кариесе или утрате передних зубов вследствие кариеса. Показания, противопоказания, методика проведения.
 6. Реставрация боковых зубов. Показания, противопоказания, методика проведения.
 7. Эстетика и гармония зубных рядов: проблема удержания места в детской стоматологии.
 8. Классификация пломбировочных материалов.
 9. Материалы для лечебных прокладок и временных пломб. Состав, свойства, показания к применению.
 10. Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
 11. Материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.
 12. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, показания к применению.
 13. Постоянные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
 14. Принципы эстетической реставрации. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов.
 15. Цветовые модели, оттенки натуральных зубов и реставрационных материалов.
 16. Применение современных цветовых шкал.
 17. Принципы построения реставраций.
 18. Аппаратурные методы определения цвета реставраций.
 19. Бестеневые лампы.
- ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
1. Оценка эффективности лечения кариеса
 2. Оценка эффективности лечения некариозных поражений зубов
 3. Оценка функциональности и эстетики реставраций фронтальных зубов
 4. Оценка функциональности и эстетики реставраций жевательных зубов

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 1.1	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием 	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <ul style="list-style-type: none"> -восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий,</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 4.1	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p>		
ИПК 4.2	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

- Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

Дополнительная литература

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.

Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>.

Кариес зубов у детей: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Петрова, М. С. Малежик, Е. С. Гаспарян и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2024. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-u-detej-13026896/>

Богомолова И. К. Вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] / И. К. Богомолова, Т. И. Баранова, О. Н. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vskarmlivanie-detej-pervogo-goda-zhizni-10162358/>

Современные методы диагностики, профилактики и лечения врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Е. С. Попова, А. М. Петрова, С. М. Джафарова, Е. С. Пляскина. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-diagnostiki-profilaktiki-i-lecheniya-vrozhdennyh-anomalij-i-deformacij-zubochelyustnoj-sistemy-10172377/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

База данных «Электронная учебная библиотека»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбС офт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбС офт»	Хостинг на внешнем ресурсе