

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:17:20
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d66e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Handwritten signature] / В. Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » *[Handwritten signature]* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреле 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины « 7 »* февраля 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



подпись

Л. Т. Гильмутдинова

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ « 26 » марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



подпись

Т. Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчики:

1. *Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*
2. *Фаизова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*
3. *Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*
4. *Исеева Диляра Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*
5. *Назарова Эльмира Муратовна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*
6. *Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры (ЛФК) с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями

	<p>помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Знать основы ЛФК: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления, основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p> <p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>
ПК-6 Способность и готовность к осуществлению	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическим формами.

сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<p>мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
	<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.
3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части и ее содержание)	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты	-	Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Тестовые задания

		решения поставленных задач.		деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной	Е/01.6 Организация труда персонала	Применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК) на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания

		<p>безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов МДРК. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p>	
3.	<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участствует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического</p>	<p>Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p>	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР).</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>

		состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.			
4.	ПК-6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные нуждающимся ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и др. методов у пациентов.		Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации ИПР.	Собеседование по situационным задачам, тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *(для специалитета и бакалавриата)*

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	96/2,6	96
Практическая подготовка*	32/0,88	32
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36	
Реферат (Реф)	6/0,16	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,2	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,3	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,16	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы медицинской реабилитации	<p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Функциональные методы исследования при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур.</p>

			Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации. Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы.
2.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Цели и задачи применения физических упражнений и физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях. Показания и противопоказания к комплексному применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в терапии, хирургии, неврологии, травматологии и ортопедии. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от тяжести заболевания, стадий патологического процесса, двигательного режима и других факторов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Основы медицинской реабилитации	8	-	24	12	44	Тестовые задания), Ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	VI	Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	10	-	30	24	64	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
3.	VI	Зачет						Трёхэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
4.		ИТОГО:	18		54	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
---	--	---------

п/п		VI
1	2	3
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации	2
2.	Международная классификация функционирования	2
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	2
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	2
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы.	2
8.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2
	ИТОГО	18

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VI
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации. История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	6
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	6
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	6
4.	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.	6
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов.	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, в онкологии.	6
	ИТОГО	54

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Вид СР (Аудиторная работа) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т. п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Модуль - Основы медицинской реабилитации.	Написание истории болезни Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	6 6 8
2.	VI	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях и травмах, методик лечебной гимнастики, написание физиотерапевтических рецептов; Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10 6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. История развития медицинской реабилитации.
2. Организация медицинской реабилитации в России и за рубежом.
3. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
4. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
6. Классификация физических упражнений

7. Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе
8. Организация реабилитационного процесса у пациентов после эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Организация реабилитационного процесса у пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения
10. Организационные и физиологические принципы построения занятия лечебной гимнастикой.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	Тестирование – от 0% до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	Тестирование - от 70% до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (ЛФК), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестирование – от 0% до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ	Тестирование - от 70% до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически

		выстроен не последовательно, не аргументированно.	стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала. Не умеет проводить занятия ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, свободно проводит занятия ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
ОПК-4.3. Применяет Медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения ЛФК	Владеет методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения ЛФК	Владеет методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
---	---	---	--

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы ЛФК: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестирование – от 0% до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	Тестирование - от 70% до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не

			затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет методикой проведения ЛФК с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности компетенций

ПК-6. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестирование – от 0% до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся,	Тестирование - от 70% до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию,

		не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов пациентам.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, показывает должный уровень сформированности компетенций

ПК-7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Код и наименование	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	---------------------	--

индикатора достижения компетенции	поддисциплине	«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, ЛФК, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Тестирование – от 0% до 69,9% выполненных заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	Тестирование - от 70% до 100% выполненных заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Умеет выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

			видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	Тестовые задания
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.	Реферат
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Собеседование
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестовые задания
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями.	Собеседование
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Собеседование, тестовые задания

<p>безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p>	<p>Знать основы ЛФК: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p>	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Тестовые задания</p>
<p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных</p>	<p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Собеседование</p>

физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.: ил.	60
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.: цв. ил.	60
Дополнительная литература		
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.: ил.	60
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:	Неограниченный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 13.03.2024).	
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер», учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Высшее, бакалавриат, Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

– <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ

через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

– <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

– <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

– <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

– <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

– <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

– <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

– <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

– <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

– <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

– <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

– <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

– <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

– www.jaypedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными,

физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

– <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

– <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов физической реабилитационной медицины (ФРМ).

– <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер