

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:34:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b67a54c4a0a3e820ac76b9d73669849e6bd0db2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

А.С. Зубаирова-Валеева, к. филос. н, доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 6 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 7 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 7 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 8 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 9 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 13 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 15 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 15 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 16 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 17 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.12) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: усвоение студентами основных понятий современной социальной (культурной) антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методов социально-антропологических исследований. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания;- предмет, основные категории и понятия данной науки;- основные школы и направления культурной антропологии;- антропологические теории происхождения и расселения человека;- специфику экономической и политической организации жизни общества |
| | | Умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре;- сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида;- использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций. |
| | | Владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе;- навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур;- умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности. |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная антропология».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей социальной антропологии
- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- формирование знания о концепциях культурного развития и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира;
- формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- сформировать у обучающихся нормативно-ценностные установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. | - | Навыки использования социально-антропологических знаний в профессиональной деятельности; Навыки взаимодействия с людьми исходя из их религиозно-культурных отличий методами анализа социокультурных процессов | Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи |

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| | | № <u> </u> <u> </u> часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2 | 72 |
| Лекции (Л) | 20/0,6 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 52/1,4 | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 36/1 | 36 |
| Контрольная работа (Реф) | 9/0,25 | 9 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 9/0,25 | 9 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 9/0,25 | 9 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 9/0,25 | 9 |
| | зачет (З) | |
| | экзамен (Э) | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | ЗЕТ | 4 | 4 |
|--|-----|---|---|

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Раздел I.</i> Введение в социальную антропологию | Социальная антропология как научная дисциплина. История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии. Основные концепции и методы социальной антропологии. |
| 2. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Раздел II.</i> Эволюционная антропология (антропогенез) | Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология). Происхождение человеческого общества. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий. |
| 3. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Раздел III.</i> Популяционная (этническая) антропология | Расовое многообразие человечества. Культура и её функции. Типы культур Этнокультура: специфика и формы её проявления. Детство и особенности социализации как социокультурный феномен. Семья и родство как социокультурные институты |
| 4. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си- | <i>Раздел IV.</i> Конституциональная и возрастная антропология | Антропология гендера и возраста. Антропология коммуникации. Язык как фактор культуры. Психологическая антропология. Норма и патология в условиях различных культур. Этнопсихиатрия |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | стемный подход для решения поставленных задач | | |
| 5. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Раздел V. Антропология культуры и философская антропология</i> | Культура и мышление. Антропология религии. Мифология традиционных и современных обществ. Культура и природная среда. Проблемы экологической антропологии. Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология. Культура и политика. Проблемы политической антропологии. Культура и медицина. Медицинская антропология. Культурная антропология и глобализация. Философская антропология. Смыслы человеческого бытия. Жизнь, смерть, бессмертие. Перспективы человека и новые направления в антропологии. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины «Социальная антропология» | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ ПП | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1. | 1 | <i>Раздел I. Введение в социальную антропологию</i> | 4 | - | 12 | 10 | 26 | устный опрос тестирование контрольная работа/1-2 |
| 2. | 1 | <i>Раздел II. Эволюционная антропология (антропогенез)</i> | 4 | - | 4 | 4 | 12 | устный опрос тестирование контрольная работа /3-4 |
| 3. | 1 | <i>Раздел III. Популяционная (этническая) антропология</i> | 4 | - | 4 | 4 | 12 | устный опрос тестирование- контрольная работа /5-6 |
| 4. | 1 | <i>Раздел IV. Конституциональная и возрастная антропология</i> | 4 | - | 12 | 8 | 24 | устный опрос тестирование контрольная работа/7-8 |
| 5. | 1 | <i>Раздел V. Антропология культуры и философская антропология</i> | 4 | - | 20 | 10 | 34 | устный опрос тестирование контрольная работа /9 - 10 |
| | | | 20 | - | 52 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/п № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|---|---------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | Социальная антропология как научная дисциплина. Теория и методы социальной антропологии | 2 |
| 2. | История социальной антропологии | 2 |
| 3. | Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология) | 2 |
| 4. | Социальные аспекты расового и этнического многообразия человечества | 2 |
| 5. | Конституциональное разнообразие человечества: социальные, медицинские и психологические аспекты | 2 |
| 6. | Антропология семьи, гендера и возраста | 2 |
| 7. | Происхождение человеческого общества. Антропология культуры | 2 |
| 8. | Антропология религии | 2 |
| 9. | Философская и медицинская антропология. Жизнь, смерть и бессмертие. | 2 |
| 10. | Перспективы человека | 2 |
| | Итого | 20 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/ № | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|---------|---|--------------------|
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Социальная антропология как научная дисциплина / устный опрос, тестирование | 4 |
| 2. | История социальной антропологии / устный опрос, тестирование | 4 |
| 3. | Методы исследования в социальной антропологии / устный опрос, тестирование | 4 |
| 4. | Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология) / устный опрос, тестирование | 4 |
| 5. | Социальные аспекты расового и этнического многообразия человечества / устный опрос, тестирование | 4 |
| 6. | Конституциональное разнообразие человечества: социальные, медицинские и психологические аспекты / устный опрос, тестирование | 4 |
| 7. | Социальная антропология возраста / устный опрос | 4 |
| 8. | Происхождение человеческого общества. Антропология культуры / устный опрос, тестирование | 4 |
| 9. | Антропология религии / устный опрос, тестирование | 4 |
| 10. | Семья и родство как социокультурные институты. Антропология гендера / устный опрос | 4 |
| 11. | Культура и хозяйственная деятельность людей. Экономическая антропология / устный опрос, тестирование | 4 |
| 12. | Философская и медицинская антропология. Жизнь, смерть и бессмертие. | 4 |
| 13. | Перспективы человека | 4 |
| | Итого | 52 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Социальная антропология как научная дисциплина. История и теоретические предпосылки современной социальной антропологии. Основные концепции и методы социальной антропологии. | <ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям;- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)- конспектирование источников;- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации- подготовка к участию в научно-практических конференциях;- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 10 |
| 2. | 1 | Теории антропогенеза. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации (эволюционная антропология). Происхождение человеческого общества. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий. | <ul style="list-style-type: none">подготовка к практическим занятиям;- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)- конспектирование источников;- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации- подготовка к участию в научно-практических конференциях;- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 4 |
| 3. | 1 | Расовое многообразие человечества. Культура и её функции. Типы культур Этнокультура: специфика и формы её проявления. Детство и особенности социализации как социокультурный феномен. Семья и родство как социокультурные институты | <ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям;- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)- конспектирование источников;- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации- подготовка к участию в научно-практических конференциях;- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 4 |
| 4. | 1 | Антропология гендера и возраста. Антропология коммуникации. Язык как фактор культуры. Психологическая антропология. Норма и патология в условиях различных культур. Этнопсихиатрия | <ul style="list-style-type: none">подготовка к практическим занятиям;- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)- конспектирование источников;- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации- подготовка к участию в научно-практических конференциях;- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-----------|
| | | | презентаций учебных разделов; | |
| 5. | 1 | Культура и мышление. Антропология религии. Культура и медицина. Медицинская антропология Культурная антропология и глобализация. Жизнь, смерть, бессмертие. Перспективы человека и новые направления в антропологии. | - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; | 10 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1

1. Возникновение и формирование культурной антропологии (конец XIX - первая половина XX в.).
2. Теоретические предпосылки современной социокультурной антропологии.
3. Основные направления развития культурной антропологии (1960-1970-е годы).
4. Конкретно-научные методы и приёмы социальной (культурной) антропологии.
5. Системно-антропологический подход к изучению культуры.
6. Проблемы становления культуры.
7. Традиционная культура, как исходный объект изучения социальной антропологии.
8. Происхождение человека и формирование его родовых сил.
9. Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии.
10. Личность и культура как предмет психологической антропологии.
11. Особенности социализации и культурного творчества людей в разных типах общества.

Вопросы к экзамену

1. Место культурной антропологии в системе человекознания
2. Культурная антропология как наука, её структура
3. Основные направления и подходы к исследованию культуры в антропологии
4. Понятие антропологии, антропогенеза, социальной антропологии, философской антропологии, культурной антропологии, антропоцентризма, антропологизма и антропософии
5. Эволюционизм: основные черты и представители
6. Концепция культуры Э.Тайлора
7. Эволюционистская концепция культуры Дж.Фрезера
8. Эволюционизм Г.Спенсера
9. Диффузионизм: понятие, направления, основные положения
10. Культурная мифология Л.Фробениуса и теория культурных кругов Ф.Гребнера
11. Диффузионизм в США и Англии
12. Психологическое направление в изучение культуры
13. «Психология народов»
14. Групповая психология (Г.Лебон и Г.Тард)
15. Психоаналитический подход к изучению культур (З.Фрейд, Г.Рохейм, К.Юнг)

16. Ранний функционализм (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун)
17. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон)
18. Вклад М.Шелера, А.Гелена, Х.Плеснера в развитие социальной антропологии
19. Историко-философские основания социальной антропологии
20. Понятие культуры в социальной и культурной антропологии
21. Классификация культуры А.Кребера и К.Клакхона
22. Понятие этнокультуры: сущность и содержание
23. Гражданско-антропологические ориентиры государственности
24. Государственность в духовной жизни человека
25. Элементы этнокультуры (обычаи, ритуалы, традиции, мифы)
26. Этнокультурные процессы и особенности их проявления в различных регионах
27. Концепция культуры Л.Уайта
28. Экологическая антропология и экология религии
29. Социализация как функция культуры. Её агенты и институты
30. Расовые, этнические и культурные различия инкультурации
31. Политическая культура. Особенности политической социализации
32. Частная собственность как отношения человека
33. Личная независимость и её противоречия
34. Типы обществ, их характеристика
35. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля
36. Понятие «современное общество»
37. Концепции модернизации в современной науке
38. Культура как система институтов
39. Традиционные и современные институты, их преемственность и взаимосвязь
40. Функции социальных институтов и их классификация
41. «Географический детерминизм» как предшественник экологической антропологии
42. Культурные аспекты взаимодействия государства и гражданского общества
43. Историческая эволюция семьи как социокультурного института
44. Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии
45. Социокультурные факторы жизнедеятельности современной семьи
46. Своеобразие семейного уклада жизни в разных обществах
47. Семья и родство в индустриальную эпоху
48. История и современные концепции педагогической антропологии
49. Культура и образование: институциональные аспекты взаимодействия
50. Модели воспитания человека в традиционных и современных обществах
51. Проблемы религии в истории социально-антропологической мысли
52. Религия как социокультурный институт
53. Мифология традиционных и современных обществ
54. Модернизация как социокультурный процесс
55. Социокультурные характеристики индустриального общества
56. Концепции позднего модерна и постмодерна в современной антропологии и социологии
57. Социокультурные особенности перехода от индустриального общества к постиндустриальному
58. Особенности информационной культуры
59. Сущность и структура жизненного мира человека
60. Образ жизни, как динамическое выражение жизненного мира

6. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесен-

ных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления культурной антропологии; - антропологические теории происхождения и расселения человека; - специфику экономической и политической организации жизни общества <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; - сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида; - использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа | <p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. | <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий | <p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. | <p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>культурного контекста поведения человека в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур; - умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) |
|--|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной антропологии как научной дисциплины, её место в системе социально-гуманитарного знания; - предмет, основные категории и понятия данной науки; - основные школы и направления культурной антропологии; - антропологические теории происхождения и расселения человека; - специфику экономической и политической организации жизни общества <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные аспекты жизнедеятельности человека в культуре; - сравнивать разные социокультурные образования с целью выявления специфики поведения индивида; - использовать усвоенные знания для дальнейшего развития своих компетенций. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа культурного контекста поведения человека в обществе; - навыками анализа поведения индивида в условиях культурного разнообразия и взаимодействия различных культур; - умением выявлять базовые структурные элементы культуры и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности. | <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|---|---|
| Орлова Э.А., Культурная (социальная) антропология : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020. - Орлова Э.А. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132620.html (дата обращения: 15.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Моторина Л.Е., Философская антропология : Учебник для вузов / Моторина Л.Е. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020 [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132606.html (дата обращения: 15.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

Дополнительная литература

| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|--|---|
| Лурье С.В., Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы : Учебное пособие для вузов / М. : Академический Проект, 2020 [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132583.html (дата обращения: 15.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Барулин В.С., Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / М. : Академический Проект, 2020. Барулин В.С. - [Электронный ресурс] /, -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132484.html (дата обращения: 15.04.2023). | Неограниченный доступ |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Уровень образования Высшее – <i>бакалавриат</i> Направление подготовки <i>39.03.02 Социальная работа</i> Направленность (профиль) <i>«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»</i> | Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет». Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический | 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>центр «Именлек». Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> | |
|--|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|-----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |