

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:50:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73663849e6d6db2e5a4e71d66e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра эпидемиологии*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

31.05.03 *Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

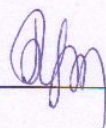
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «27» 03 2024 г., протокол № 8.


Заведующий кафедрой

  
/Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Стоматология  
от «26» 04 2024, протокол № 12

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология

  
/Акмалова Г.М.

**Разработчики:**

к.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии

А.М. Мухаметзянов

к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

С.С. Куватов

ассистент кафедры эпидемиологии

Д.Н. Еникеева

ассистент кафедры эпидемиологии

Л.А. Давлетханова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Стоматология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>
		<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>
		<i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</i>

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i></p>
		<p><i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i></p>
		<p><i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p><i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i></p>
		<p><i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i></p>
		<p><i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i></p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология»:

- Медицинский;
- Научно-исследовательский

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК):*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотриллянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

		<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</li> <li>- проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала.</li> <li>- проводить обработку рук хирургов</li> </ul>	
2.	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской</p>	<p>A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля.</li> <li>- применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ситуационным задачам,</li> <li>- тестирование</li> </ul>

		<p>помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>хемостерилилянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</li> <li>- проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала.</li> <li>- проводить обработку рук хирургов</li> </ul>	
3.	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального</p>	<p>A/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в деятельности специалиста инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ситуационным задачам,</li> <li>- тестирование</li> </ul>



	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах</p>		<p>противоэпидемическую работу. - уметь вести поиск необходимой достоверной профессиональной информации (базы данных).</p>	
--	--	--	--	--	--

		массового поражения			
--	--	---------------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		5 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,33</b>	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ),	36/1,0	36/1,0	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,67</b>	<b>24/0,67</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15/0,4	15/0,4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,07	3/0,07	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i>	6/0,2	6/0,2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7  А/04.7 А/06.7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины.</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы

			<p>доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования.</b></p> <p>Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность.</p> <p>Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации</p> <p>Источники доказательной информации.</p>
2.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7	Эпидемиология инфекционных болезней	<p><b>Учение об эпидемическом процессе.</b> Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для</p>

			<p>возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Организация противоэпидемической деятельности.</b> Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе.</p> <p><b>Дезинфекция и стерилизация.</b> Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p>
--	--	--	---

			<p><b>Иммунопрофилактика.</b> Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете.</p> <p>Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.</p> <p><b>Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней.</b> Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p>
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7  А/04.7 А/06.7	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.</b> Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p>



		<p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.</b></p> <p>Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В,С,Д. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>
--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4		6	4	14	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	6		24	16	46	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	V	Госпитальная эпидемиология	2		6	4	12	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр/ Объем в часах
		5
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии	2
3.	Основы учения об эпидемическом процессе	4
4.	Современные представления об эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С,Д,Г и ВИЧ-инфекция)	2
5.	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития эпидемического процесса и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО.	6
3.	Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества дезинфекции, стерилизации	6
4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, туберкулез, корь, краснуха, эпидемический паротит, грипп, ОРВИ)	6
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ–инфекция, вирусные гепатиты В,С,Д	6
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) -не предусмотрен учебным планом

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	подготовка к занятиям подготовка реферата подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	16
3.	V	Госпитальная эпидемиология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Проявления (признаки, симптомы) заболеваемости (эпидемического процесса) и ее следствий (инвалидность, смертность), подлежащие изучению. Критерии их оценки.
2. Понятие о профилактике заболеваемости населения (первичной, вторичной и третичной) и основные ее направления.
3. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
4. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
5. Биологический фактор эпидемического процесса. Понятие о паразитарной системе.
6. Природный фактор эпидемического процесса. Социальный фактор в развитии эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов в возникновении и распространении эпидемических очагов.
7. Сущность эпидемического процесса обоснованная Беляковым В.Д., применительно к заболеваниям инфекционной и неинфекционной природы. Современное определение эпидемиологии как науки.
8. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
9. Понятие об источнике и резервуаре инфекции. Группировка инфекционных заболеваний по источникам инфекции. Эпидемиологическая значимость

различных категорий источников инфекции в зависимости от формы проявления инфекционных заболеваний, характера течения процесса, его тяжести и периода болезни.

10. Определение понятия «Механизм передачи». Фазы механизма передачи. Типы механизмов передачи в соответствии с первичной специфической локализацией возбудителей в организме хозяина. Основной закон теории механизма передачи обоснованный Л.В.Громашевским.
11. Определение понятия «Факторы и пути передачи». Типы факторов и путей передачи, участвующие в реализации и механизмов передачи.
12. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, приемы и способы обследования.
13. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Нормативно – правовая база по их осуществлению.
14. Раннее выявление больных с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции (особенности клинической и лабораторной диагностики). Регистрация и учет больных.
15. Порядок заполнения экстренного извещения, передачи информации в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Внеочередное донесение, его содержание. Лица, ответственные за организацию учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
17. Изоляция инфекционных больных по клиническим и эпидемическим показаниям. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
18. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы

<p><i>детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p>других методов исследования.</p>	<p>профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p><i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i></p>		
	<p><i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</i></p>		



Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ОПК 6.1</i> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p>		

серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	нных заболеваниях, механизм их действия		
	Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах		

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
	Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)		
	Владеет		

основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний		
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование
	<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>	
	<i>Владеет методом диагностики</i>	

<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i></p>	
<p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i></p> <p><i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i></p> <p><i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p>	<p>Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование</p>
<p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	<p><i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i></p> <p><i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i></p> <p><i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях</i></p>	<p>Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование</p>

с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	<i>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i>	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература	количество/наличие экземпляров
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50
Дополнительная литература	количество/наличие экземпляров
Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	11
Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/</a>	Неограниченный доступ
Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	20
Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>	Неограниченный доступ
Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст	Неограниченный доступ



: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/</a>	
Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</a> (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/</a>	Неограниченный доступ
Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с.	187
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	Неограниченный доступ
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	56
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</a>	Неограниченный доступ
Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В.	Неограниченный доступ

Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/</a>	
Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/</a>	Неограниченный доступ
Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Специальность 31.05.03 Стоматология	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение:	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГKB № 18)

		<p>- ОС Microsoft Windows  - пакет офисных программ Microsoft Office  - антивирус Касперского  - антивирус Dr. Web  - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic  Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний)  Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.  Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика)  Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая.  Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон).  Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)</p>	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
11. Роспотребнадзор <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
12. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
15. НАСКИ <http://nasci.ru/>
16. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
17. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>

18. Консультант плюс <https://www.consultant.ru>
19. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
20. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
21. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения  
<https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
22. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения  
<https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
23. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
24. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee  
<https://www.cdc.gov/hicpac/>
25. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
26. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам  
<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>
27. Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе <https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>
29. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
30. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России  
<https://www.fp.crc.ru>
31. Государственный реестр дезинфекционных средств  
<https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
32. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
33. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
34. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
35. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД  
<https://www.hivrussia.ru>



36. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>
37. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
38. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения <https://www.cochrane.org>
39. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
40. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
41. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
42. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
43. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

