

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

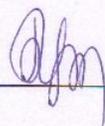
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «27» 03 2024 г., протокол № 8.

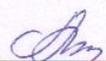
Заведующий кафедрой


/Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Стоматология от «26» 04 2024, протокол № 12

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология


/Акмалова Г.М.

Разработчики:

к.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии

А.М. Мухаметзянов

к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

С.С. Куватов

ассистент кафедры эпидемиологии

Д.Н. Еникеева

ассистент кафедры эпидемиологии

Л.А. Давлетханова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 10 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 10 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 10 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 14 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 15 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 16 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 17 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 21 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 23 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 23 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 25 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 25 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 25 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 26 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 30 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Стоматология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | <i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояние, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i> |
| | | <i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i> |
| | | <i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов</i> |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах | <i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i> |
| | | <i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i> |
| | | <i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i> |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения | <i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i> |
| | | <i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i> |
| | | <i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i> |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология»:

- Медицинский;
- Научно-исследовательский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК):

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки | A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | -проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотриллянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию | - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | <p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | | <p>санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов | |
| 2. | <p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской</p> | <p>A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | <p>помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> | | <p>хемостерилилянты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов | |
| 3. | <p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p> | <p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального</p> | <p>A/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в деятельности специалиста инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах</p> | | <p>противоэпидемическую работу. - уметь вести поиск необходимой достоверной профессиональной информации (базы данных).</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | массового поражения | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины Эпидемиология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------|
| | | 5 часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,33 | 48/1,33 | |
| Лекции (Л) | 12/0,33 | 12/0,33 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 36/1,0 | 36/1,0 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 24/0,67 | 24/0,67 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 15/0,4 | 15/0,4 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 3/0,07 | 3/0,07 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i> | 6/0,2 | 6/0,2 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины «Эпидемиология»

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|
| | | | <p>доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины.</p> <p>Эпидемиологические исследования.</p> <p>Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность.</p> <p>Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения.</p> <p>Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации</p> <p>Источники доказательной информации.</p> |
| 2. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7 | Эпидемиология инфекционных болезней | <p>Учение об эпидемическом процессе. Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).</p> <p>Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.</p> <p>Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики. Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.</p> <p>Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов.</p> <p>Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|---|----------------------------|---|
| | | | <p>Иммунопрофилактика. Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете.</p> <p>Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.</p> <p>Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).</p> |
| 3. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7 | Госпитальная эпидемиология | <p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В,С,Д. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> |
|--|--|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п /п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|---|----|---------|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | V | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины | 4 | | 6 | 4 | 14 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам |
| 2. | V | Эпидемиология инфекционных болезней | 6 | | 24 | 16 | 46 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам |
| 3. | V | Госпитальная эпидемиология | 2 | | 6 | 4 | 12 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам |
| | | ИТОГО: | 12 | | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

| №п /п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр/ Объем в часах |
|-------|---|------------------------|
| | | 5 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет, метод и цель эпидемиологии | 2 |
| 2. | Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии | 2 |
| 3. | Основы учения об эпидемическом процессе | 4 |
| 4. | Современные представления об эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С,Д,Г и ВИЧ-инфекция) | 2 |
| 5. | Актуальные вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 2 |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

| №п /п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|--|-----------|
| | | 5 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические исследования | 6 |
| 2. | Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития эпидемического процесса и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО. | 6 |
| 3. | Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества дезинфекции, стерилизации | 6 |
| 4. | Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, туберкулез, корь, краснуха, эпидемический паротит, грипп, ОРВИ) | 6 |
| 5. | Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ–инфекция, вирусные гепатиты В,С,Д | 6 |
| 6. | Эпидемиология и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. | 6 |
| | Итого | 36 |

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) -не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | V | Общая эпидемиология основами доказательной медицины | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| 2. | V | Эпидемиология инфекционных болезней | подготовка к занятиям подготовка реферата подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю | 16 |
| 3. | V | Госпитальная эпидемиология | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Проявления (признаки, симптомы) заболеваемости (эпидемического процесса) и ее следствий (инвалидность, смертность), подлежащие изучению. Критерии их оценки.
2. Понятие о профилактике заболеваемости населения (первичной, вторичной и третичной) и основные ее направления.
3. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
4. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
5. Биологический фактор эпидемического процесса. Понятие о паразитарной системе.
6. Природный фактор эпидемического процесса. Социальный фактор в развитии эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов в возникновении и распространении эпидемических очагов.
7. Сущность эпидемического процесса обоснованная Беляковым В.Д., применительно к заболеваниям инфекционной и неинфекционной природы. Современное определение эпидемиологии как науки.
8. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
9. Понятие об источнике и резервуаре инфекции. Группировка инфекционных заболеваний по источникам инфекции. Эпидемиологическая значимость

различных категорий источников инфекции в зависимости от формы проявления инфекционных заболеваний, характера течения процесса, его тяжести и периода болезни.

10. Определение понятия «Механизм передачи». Фазы механизма передачи. Типы механизмов передачи в соответствии с первичной специфической локализацией возбудителей в организме хозяина. Основной закон теории механизма передачи обоснованный Л.В.Громашевским.
11. Определение понятия «Факторы и пути передачи». Типы факторов и путей передачи, участвующие в реализации и механизмов передачи.
12. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, приемы и способы обследования.
13. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Нормативно – правовая база по их осуществлению.
14. Раннее выявление больных с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции (особенности клинической и лабораторной диагностики). Регистрация и учет больных.
15. Порядок заполнения экстренного извещения, передачи информации в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Внеочередное донесение, его содержание. Лица, ответственные за организацию учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
17. Изоляция инфекционных больных по клиническим и эпидемическим показаниям. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
18. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у | Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и | Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и | Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|
| <p><i>детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> | <p><i>взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> | <p>других методов исследования.</p> | <p>профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p> |
| | <p><i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i></p> | | |
| | <p><i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i></p> | | |

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| <p><i>ОПК 6.1</i> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p> | <p>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p> | <p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p> |
| <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p> | <p>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах | нных заболеваниях, механизм их действия | | |
| | Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах | | |

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|--|--|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки | Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения | Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования. | Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования. |
| | Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | | |
| | Владеет | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения | принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний | | |
|---|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; лабораторных и инструментальных методов | <i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i> | Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование |
| | <i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i> | |
| | <i>Владеет методом диагностики</i> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p><i>наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i></p> | |
| <p>ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> | <p><i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i></p> <p><i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i></p> <p><i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i></p> | <p>Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование</p> |
| <p>ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p> | <p><i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i></p> <p><i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i></p> <p><i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях</i></p> | <p>Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения | <i>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i> | |
|--|---|--|

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

| Основная литература | количество/наличие экземпляров |
|---|--------------------------------|
| Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил. | 100 |
| Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с. | 50 |
| Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с. | 50 |
| Дополнительная литература | количество/наличие экземпляров |
| Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с. | 11 |
| Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/ | Неограниченный доступ |
| Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с. | 20 |
| Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html | Неограниченный доступ |
| Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст | Неограниченный доступ |

| | |
|---|-----------------------|
| : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/ | |
| Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с. | 69 |
| Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 06.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/ | Неограниченный доступ |
| Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с. | 187 |
| Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html | Неограниченный доступ |
| Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с. | 56 |
| Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf | Неограниченный доступ |
| Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с. | 30 |
| Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. | Неограниченный доступ |

| | |
|--|-----------------------|
| Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/ | |
| Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/ | Неограниченный доступ |
| Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Специальность 31.05.03 Стоматология | Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: | 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГKB № 18) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)</p> | |
|--|---|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
11. Роспотребнадзор <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
12. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
15. НАСКИ <http://nasci.ru/>
16. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
17. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>

18. Консультант плюс <https://www.consultant.ru>
19. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
20. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
21. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
22. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения
<https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
23. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
24. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee
<https://www.cdc.gov/hicpac/>
25. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
26. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам
<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>
27. Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе <https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>
29. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
30. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России
<https://www.fp.crc.ru>
31. Государственный реестр дезинфекционных средств
<https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
32. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
33. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
34. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
35. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД
<https://www.hivrussia.ru>

36. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>
37. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
38. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения <https://www.cochrane.org>
39. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
40. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
41. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
42. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
43. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в | 1 | Компания | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|----------------------|---|
| | | составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | | «Первый БИТ» | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

