

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a34c4a07a870a761a175665849e616db2e5447d16e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д. А. / 

«30» 

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа - 2024


При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Инновационные технологии реабилитации» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии реабилитации» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «13» марта 2024 г., протокол №3

Заведующий кафедрой  / Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии реабилитации» одобрена УМС лечебного факультета от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС
лечебного факультета  / Е. Р. Фаршатова

Разработчики:

Гильмутдинова Л. Т. - зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д. м. н., профессор

Фаизова Э. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Гильмутдинов Б. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Исеева Д. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Карпова Е. С. - ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	19
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6.	Лабораторный практикум	22
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	46
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	47

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Инновационные технологии реабилитации*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об инновационных технологиях реабилитологии и компетенций по работе с реабилитационным оборудованием по профилю «Медицинская реабилитация».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением природных лечебных факторов;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением природных лечебных факторов; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	<p>Знать</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации;</p> <p>особенности медицинской реабилитации пациентов</p>

<p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>пожилого и старческого возраста. нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>
<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для</p>	<p>Знать современные методы применения инновационных технологий реабилитации для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>

	<p>получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных инновационных технологий реабилитации.</p>	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб. Механизм лечебного действия инновационных технологий реабилитации на организм человека.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

2.	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий. Особенности медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации спортсменов.</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>
3.	<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению инновационных технологий реабилитации, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Владение навыками применения инновационных технологий в лечении и реабилитации пациентов с различной патологией. Составление плана санаторно-курортного лечения пациента с применением инновационных технологий.</p>	<p>Собеседование по situационным задачам, тестовые задания</p>

		инновационных технологий реабилитации терапии и других методов.	А/06.7 Ведение медицинской документации.		
--	--	---	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		А
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)*	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося, в т. ч.	24/0,7	24
Реферат (Реф)	6/0,2	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,11	4
Промежуточная аттестация	Зачет (За)	За
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-8/(А/04.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7, А/06.7)	Инновационные технологии реабилитации	Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия. Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации. Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования. Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.

			Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения. Реабилитационное оборудование для мобильности. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении. Биоуправляемая механокинезотерапия. Компьютеризированные тренажеры, интерактивные методики и виртуальная реальность.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Инновационные технологии реабилитации	12		36	24	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		А
1	2	3
	Инновационные технологии реабилитологии	
1.	Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия.	2
2.	Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации.	2
3	Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации.	2
4.	Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования.	2
5.	Реабилитационное оборудование.	2

	Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.	
6.	Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения. Компьютеризированные тренажеры, системы со встроенными функциями контроля и биологической обратной связи. Интерактивные методики и виртуальная реальность.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		А
1.	Инновационные технологии реабилитации Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия.	4
2.	Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации.	4
3.	Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации.	4
4.	Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования.	4
5.	Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.	4
6.	Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения.	4
7.	Реабилитационное оборудование для мобильности. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении.	4
8.	Биоуправляемая механокинезотерапия. Компьютеризированные тренажеры, интерактивные методики и виртуальная реальность.	4
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	А	Инновационные технологии реабилитации	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к выполнению практических навыков составления программ реабилитации с использованием инновационных технологий. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6 8 6 4
ИТОГО часов СРО				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № А

1. Реабилитационное оборудование для мобильности (ОПК4, ОПК8, ПК14).
2. Реабилитационные средства повседневной жизни (ОПК4, ОПК8, ПК3).
3. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении (ОПК4, ОПК8, ПК14).
4. Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения (ОПК4, ОПК8, ПК14).
5. Реабилитационные технологии в педиатрии (ОПК4, ОПК8, ПК14).
6. Инновационные технологии в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
7. Инновационные технологии в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
8. Инновационные технологии в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК14).
9. Инновационные технологии в комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК14).
10. Инновационные технологии в комплексной реабилитации спортсменов

(ОПК4, ОПК8, ПК14).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Примеры оценочных средств

А семестр

Инновационные технологии реабилитации	
Для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный стандарт РФ «_____» устанавливает состав специального технического оснащения учреждений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее - учреждения), необходимого для полного и качественного оказания услуг по реабилитации и абилитации инвалидов (ОПК4, ОПК8, ПК14). 2. К российским производителям реабилитационного оборудования относятся: МБН, Drevmass, Дэнас МС, Круст, Юртэкс, ДВМ, Группа компаний _____, _____ Хабилект (ОПК4, ОПК8, ПК14). 3. Научно-внедренческое предприятие «Орбита» (Россия, г. Уфа) под маркой _____ - один из ведущих российских производителей аппаратно-программных механотерапевтических комплексов для системы медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК14). 4. Рельсовая медицинская система «РЕАПОРТ» предназначена для транспортировки _____ пациентов или с затруднениями в передвижении в помещении в пределах одного этажа здания в условиях лечебного учреждения или в жилом помещении (ОПК4, ОПК8, ПК14). 5. При пассивной кинезиотерапии пациент совершает движения под управлением инструктора/другого лица, специального аппарата или _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14). <p style="text-align: center;">Ответы:</p> <p style="text-align: center;">1 - Реабилитация инвалидов, 2 - Мадин, Ормед, 3 - ORMED, 4 - не ходячих, 5- тренажера.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ормед-профессионал» - декомпрессионная установка, сочетающая в себе методы электронного _____ и уникальную систему роликового _____ и обогрева, расслабляющую околопозвоночные мышцы (ОПК4, ОПК8, ПК14). 2. «Экзарта» — это совокупность методики диагностики и восстановления функциональности мышечно-фасциальных цепей и одноимённой кинезитерапевтической установки, представляющей собой _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14). 3. К кардиотренажерам относятся _____, _____, эллипсоиды, реабилитационные беговые дорожки (ОПК4, ОПК8, ПК14). 4. Стабилоплатформы (стабилометрические платформы) необходимы для развития силы и _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14). 5. Локомат – это роботизированный ортопедический тренажер для восстановления навыков _____, утраченных в процессе болезни или травмы, использующийся в комбинации с беговой дорожкой (ОПК4, ОПК8, ПК14). <p style="text-align: center;">Ответы:</p> <p style="text-align: center;">1 - вытяжения, вибромассажа, 2 - подвесную систему, 3 - велотренажеры, степперы, 4 -координации, 5 - ходьбы.</p>

	<p style="text-align: center;">РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача №1</p> <p>На приеме у врача ФРМ в дневном стационаре (на 3-ем этапе реабилитации) юноша 18 лет, перенесший COVID-ассоциированную пневмонию. На момент осмотра признаков дыхательной недостаточности нет.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Сколько времени длится реабилитация после пневмонии (ОПК4, ОПК8, ПК14)?</p> <p>2) Можно ли пациенту после COVID-ассоциированной пневмонии назначить реабилитацию на аппарате «ORMED» (ОПК4, ОПК8, ПК14)? Ответ обоснуйте.</p> <p>В случае положительного ответа, объясните механизм терапевтического действия и распишите методику (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажеры-вертикализаторы (ОПК4, ОПК8, ПК14). 2. Тренажеры координации и баланса (ОПК4, ОПК8, ПК14). 3. Тренажеры для восстановления навыков ходьбы (ОПК4, ОПК8, ПК14). 4. Системы для тренировки крупной и мелкой моторики (ОПК4, ОПК8, ПК14). 5. Комбинированные тренажеры (для верхних и нижних конечностей) (ОПК4, ОПК8, ПК14). 6. Активные тренажеры (для самостоятельной ходьбы, бега, велотренажеры) (ОПК4, ОПК8, ПК14). 7. Реабилитационные средства повседневной жизни (ОПК4, ОПК8, ПК14). 8. Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения (ОПК4, ОПК8, ПК14). 9. Устройства с биологической обратной связью (ОПК4, ОПК8, ПК14). 10. Реабилитационные тренажеры для детей (ОПК4, ОПК8, ПК14).
<p style="text-align: center;">Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЭТО - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ С ЛЕЧЕБНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ _____ В КОМПЛЕКСНОМ ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ (ОПК4, ОПК8, ПК14). <ol style="list-style-type: none"> а) медикаментозной терапии б) санаторно-курортных факторов в) физических упражнений и природных факторов г) эрготерапии и психокоррекции 2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ – ЭТО РАННЕЕ НАЧАЛО РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14). <ol style="list-style-type: none"> а) своевременное направление на медико-социальную экспертизу для определения группы инвалидности б) чередование реабилитационных курсов с периодами отдыха в домашних условиях в) стандартные наборы реабилитационных технологий, составленные согласно нозологиям по МКБ-10 г) непрерывность, комплексность, индивидуальность, мультидисциплинарность реабилитации 3. КИНЕЗИОТЕРАПИЯ - РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕТОДИКА, ИСПОЛЬЗУЮЩАЯ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14). <ol style="list-style-type: none"> а) труд б) движение в) силу мышц г) мыслительные процессы 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ: ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ СРЕДСТВ ДЛЯ _____ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДРУГИМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПК4, ОПК8, ПК14). <ol style="list-style-type: none"> а) облегчения повседневной жизни б) безопасного передвижения в) доступного общения г) профессиональной занятости 5. РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ - ШИРОКИЙ СПЕКТР УСТРОЙСТВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14).

	<p>а) реанимации б) паллиативной помощи в) реабилитации г) лечения и профилактики</p> <p>Ответы: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в</p>
	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача № 2</p> <p>Мужчина 32 года, обратился к врачу лечебной физкультуры по направлению травматолога с диагнозом растяжение и перенапряжение связок голеностопного сустава. Шкала реабилитационной маршрутизации 2.</p> <p>Жалобы на боль во время ходьбы, отечность в области голеностопного сустава, ограничение подвижности.</p> <p>Анамнез заболевания: травма произошла во время занятия спортом на беговом манеже.</p> <p>Анамнез жизни: не курит, алкоголь не употребляет; профессиональных вредностей не имеет; аллергической реакции нет.</p> <p>Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Рост 170 см, вес 65 кг, температура 36,6⁰С. Правильного телосложения, повышенного питания. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные ЧСС 76 в мин. АД 120/75 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул, диурез в норме. При осмотре левого голеностопного сустава отечность и резкая болезненность.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <p>1. Пациенту показано назначение _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>а) мануальной терапии б) остеопатии в) лечебной физкультуры г) рефлексотерапии</p> <p>2. Лечебная гимнастика при данном случае назначается в _____ режиме (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>а) щадяще-тренирующем б) тренирующем в) интенсивном г) умеренном</p> <p>3. Биоуправляемая механокинезотерапия проводится на _____ тренажерах (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>а) ручных б) компьютеризированных в) изокинетических г) специальных</p> <p>4. Биоуправляемая механокинезотерапия проводится с частотой _____ (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>а) 3 раза в неделю б) 1 раз в неделю в) 2 раза в неделю г) 1 раз в день</p> <p>5. Продолжительность биоуправляемой механокинезотерапии составляет _____ минут (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>а) 10-15 б) 15-30 в) 5-10 г) 35-40</p> <p>Ответы: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-б.</p>
	<p style="text-align: center;">Вопросы для зачета</p> <p>1. Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослым и детям (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>2. Ведение медицинской документации специалистами по медицинской реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>3. Кинезиотерапия: основные принципы, показания, виды, средства и методы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>4. Новые технологии кинезиотерапии в реабилитации (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>5. Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в РФ (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p>

	<p>6. Национальный стандарт РФ «Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов» (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>7. Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности в РФ до 2025 года (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>8. Глобальный рынок реабилитационных устройств (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>9. Российские и республиканские производители технических средств реабилитации и реабилитационного оборудования (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>10. Виды реабилитационного оборудования (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p>
--	--

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента		Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации, не знает профилактические мероприятия и методы обследования пациентов, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Не умеет проводить медицинские осмотры; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности, содержание ответа не соответствует теме,	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения			

задач профессиональной деятельности		обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	
	Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Не обладает навыками организации и проведения медицинских, формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации, не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
		Выставляется обучающемуся, если не знает виды инновационных технологий реабилитации и их применение у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p>	<p>Не умеет применять инновационные технологии реабилитации пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий реабилитации пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>Не обладает навыками проведения функциональных тестов/ проб и интерпретацией их результатов, составления индивидуальной программы медицинской реабилитации с применением инновационных технологий реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Владет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

Код и формулировка компетенции ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению	Знать современные методы применения природных лечебных факторов для	Тестирование от 0 до 69,9%.	. Тестирование - от 70 до 100%.
		1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за

<p>природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>обучающемуся, если не знает виды инновационных технологий реабилитации и их применение у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Уметь назначать инновационные технологии реабилитации с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не умеет применять природные лечебные физические факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.</p>	<p>Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с применением инновационных технологий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не обладает навыками применения инновационных технологий реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p>	Тестовые задания
	<p>Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	Собеседование
	<p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	Собеседование, тестовые задания
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.</p>	Тестовые задания
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p>	Тестовые задания
	<p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб, интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий пациентам с различной патологией; обследования</p>	Собеседование

ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.	
<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.</p>	<p>Знать</p> <p>современные методы применения инновационных технологий реабилитации для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	Тестовые задания
	<p>Уметь</p> <p>назначать немедикаментозное лечение инновационными технологиями реабилитации с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	Реферат
	<p>Владеть навыками</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с применением инновационных технологий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	Собеседование, тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. -2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В. А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10

3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко; авт. коллектив: П. В. Антипенко А. А. Белимова Д. В. Ковлен [и др.].	СПб.: ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Г. Н. Пономаренко	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10

	БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.				
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005–512 с.	В. С. Улащик И. В. Лукомский.	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009–89 с.	сост.: С. Н. Колпиков З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост.: С. Н. Колпиков З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1.	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г..	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ
3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер