

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.04.14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75865849e6d6db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валитшин Д.А.

2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа-2024

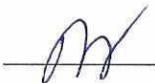
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

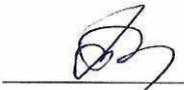
2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:  
Зубаирова-Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технология социальной работы» .....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции....	6
3. Содержание рабочей программы.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	9
3.6. Лабораторный практикум .....	9
3.7.1. Виды СРО .....	10
3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов .....	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины .....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины .....	14
Основная литература .....	14
Дополнительная литература.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	14
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.08 и проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации; сформировать навыки организации и управления технологическими процессами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<b>Знает</b> типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе
		<b>Умеет</b> вести прием клиентов; соблюдать основные этические принципы в работе с клиентом; анализировать ситуацию клиента и выявлять его проблемное поле; применять типовые технологии в решении проблемы клиента; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности; осуществить постановку цели и задач в работе с различными группами клиентов; подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса
		<b>Владеет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой

		и попечительством
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Знает</b> применять на практике различные виды методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические
		<b>Умеет</b> анализировать результаты технологической деятельности; осуществлять социальное взаимодействие с различными организациями и специалистами при решении проблем клиента.
		<b>Владеет</b> решениями типовых проблем конкретных групп клиентов; индивидуальной работой с клиентом; профессиональным групповым взаимодействием технологий социальной работы: социальным контролем, социальной профилактикой, социальной терапией, социальной реабилитацией, социальной помощью и защитой, социальным страхованием и посредничеством, социальной опекой и попечительством

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технология социальной работы»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить с типологией социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы;
- дать представление об основных функциях социальных технологий, условия эффективности их реализации;
- ознакомить с основными технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство и др.;
- обучить применению на практике различных видов методов и методик социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические, адаптационные и т. д.;
- обучить навыкам по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, пожилыми людьми, инвалидами, безработными, бездомными и другими группами населения;

- ознакомить с конкретным опытом применения социальных технологий в области социальной работы.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-	Навыки интерпретации типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы; основные функции социальных технологий,	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	условия эффективности их реализации; методические аспекты технологического процесса в социальной работе; применять на практике различные виды методов и методик социальной работы; применять типовые технологии в решении проблемы клиента	

**3. Содержание рабочей программы**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 6	№ 7	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120/3,3</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	32/0,8	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	88/2,4	56	32	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	<b>60/20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	8/0,2	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14/0,4	8	6	
<i>Работа с первоисточниками</i>	14/0,4	8	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	–	3	–
	экзамен (Э)	36	–	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении**

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения. Структурное и системное закрепление технологий социальной работы. Технологический процесс в социальной работе. Инструментарий социальных технологий. Целеполагание и его место в технологии социальной работы

2.	УК-2	Раздел II. Общие технологии социальной работы	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация Социальная реабилитация Социальная экспертиза Социальная коррекция и терапия Социальная профилактика Социальный надзор и контроль Социальное посредничество Социальное консультирование Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование Социальное обеспечение и обслуживание Социальное страхование Социальная опека и попечительство
3.	ПК-3	Раздел III. Частные технологии социальной работы	Технологии социальной работы с инвалидами Технологии социальной работы с пожилыми людьми Технологии социальной работы с семьей Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с детьми и подростками Технологии социальной работы с безработными Технологии социальной работы с бездомными Технологии социальной работы с мигрантами

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Раздел I. Теоретические основы технологии социальной работы	10	–	28	20	60	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	6	Раздел II. Общие технологии социальной работы	10	–	28	20	60	
3.	7	Раздел III. Частные технологии социальной работы	12	–	32	20	64	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>–</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		6	7
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи Технологии социальной работы как учебной дисциплины	2	–

2.	Технологический процесс в социальной работе	2	–
3.	Инструментарий социальных технологий	2	–
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	2	–
5.	Типология социальных технологий	2	–
6.	Целеполагание и его место в технологии социальной работы	2	–
7.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	2	–
8.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная адаптация, реабилитация и экспертиза	2	–
9.	Социальная коррекция, терапия и профилактика	–	2
10.	Социальный надзор и контроль. Социальная опека и попечительство	–	2
11.	Социальное посредничество. Социальное консультирование	–	2
12.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	–	2
13.	Социальное страхование, социальное обеспечение и обслуживание	–	2
14.	Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми	–	2
15.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с молодежью, детьми и подростками	–	2
16.	Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с бездомными, мигрантами	–	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		6	7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
1.	Технологический процесс: сущность и содержание	4	–
2.	Инструментарий социальных технологий	4	–
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	4	–
4.	Целеполагание в социальной работе и его значение в технологии социальной работы	4	–
5.	Структурное и системное закрепление технологий социальной работы	4	–
	<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
6.	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения	4	–
7.	Социальная адаптация	4	–
8.	Социальная реабилитация	4	–
9.	Социальная экспертиза	4	–

10.	Социальная коррекция и терапия	4	–
11.	Социальная профилактика	2	–
12.	Социальный надзор и контроль	2	–
13.	Социальное посредничество	2	–
14.	Социальное консультирование	2	–
15.	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование	2	–
16.	Социальное обеспечение и обслуживание	2	–
17.	Социальное страхование	2	–
18.	Социальная опека и попечительство	2	–
<b>РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
19.	Технологии социальной работы с инвалидами	–	4
20.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми	–	4
21.	Технологии социальной работы с семьей	–	4
22.	Технологии социальной работы с молодежью	–	4
23.	Технологии социальной работы с детьми и подростками	–	4
24.	Технологии социальной работы с безработными	–	4
25.	Технологии социальной работы с бездомными и мигрантами	–	4
26.	Технологии социальной работы с заключенными	–	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>32</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	2	3	4	5
2.	6,7	Теоретические основы технологии социальной работы	написание реферата	15
3.		Общие технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
4.		Специальные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
		Частные технологии социальной работы	подготовка к занятиям	15
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.
2. Типология социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий.
4. Сущность, структура и этапы технологического процесса.
5. Содержание технологического процесса.
6. Цикл технологического процесса.
7. Понятие социального воздействия, его сущность и содержание.
8. Технология выработки цели социальной работы.
9. Принципы целеполагания.
10. Социальная диагностика: сущность, цели, этапы и принципы проведения.
11. Социально-диагностические методы в социальной работе.
12. Сущность и содержание социальной профилактики.
13. Социальная адаптация: сущность, содержание и виды.
14. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
15. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
16. Сущность и содержание социальной терапии.
17. Основные формы и методы терапевтического воздействия.
18. Сущность и содержание технологии социальной коррекции.
19. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
20. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе.
21. Социальное консультирование и посредничество.
22. Социальный контроль: понятие, виды.
23. Основные функции социального надзора.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное обслуживание как социальная технология.
26. Социальное страхование как форма социальной защиты населения.
27. Добровольное социальное страхование.
28. Социальная опека и попечительство.
29. Усыновление (удочерение) как форма защиты прав ребенка.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.
31. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
32. Технологии социальной работы с семьей.
33. Технологии социальной работы с молодежью.
34. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
35. Технологии социальной работы безработными.
36. Технологии социальной работы с бездомными.
37. Технологии социальной работы с мигрантами.
38. Технологии социальной работы с заключенными.

#### 4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

###### Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знает типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы</p> <p>Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности и подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса</p> <p>Владет навыками решения типовых проблем конкретных групп клиентов</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав	<p>Знает основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации</p> <p>Умеет подобрать оптимальный инструментарий технологического</p>				

человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	процесса Владеет технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство, социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику социальной работы Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт технологической деятельности и подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса Владеет навыками решения типовых проблем конкретных групп клиентов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Знает основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации Умеет подобрать оптимальный инструментарий технологического процесса Владеет технологиями социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита, социальное страхование и посредничество, социальная опека и попечительство, социального прогнозирования и проектирования, использовать полученные знания в реальных социальных проектах	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Технология социальной работы Мельников С.В., Люткене Г.В. Вузовское образование, 2020	20
Технология социальной работы Холостовой Е.И., Кононова Л.И. М.: Издательство «Дашков и К», 2017	20
Технология социальной работы Фирсов М.В. Академический проект, Трикса, 2016	20
Технология социальной работы: учебник и практикум Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Юрайт, 2020	20

#### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Методика и технология социальной работы с семьей Клемантович И.П., Леванова Е.А., Пушкарева Т.В. Московский педагогический государственный университет, 2019	20
Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми Нагорнова А.Ю. Юрайт, 2020	20
Методология и теория социальной работы Павленок П.Д. М.: ИНФРА-М, 2009	20
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Б1.О.08 «Технология социальной работы»</p>	<p><b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
---	--	--

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе