

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

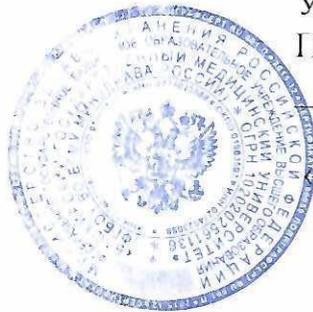
Дата подписания: 25.06.2025 14:30:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665b49e680db2e3a4e71ddae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИПЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра патологической анатомии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

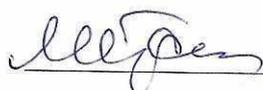
Уфа -2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1002 от «13» августа 2020 г;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №611п;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии от «03» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 Т. И. Мустафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Дивеева Гульнара Дамировна, к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалиста по специальности «Медицинская биофизика».

Дисциплина изучается на III курсе в V-VI семестрах.

Целью дисциплины является формирование и углубление знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, морфологии, морфогенезе болезней, их исходах, осложнениях и причинах смерти; оценка результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, которые являются базовыми для успешного освоения клинических дисциплин.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	<b>Знать</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинская
- организационно-управленческая
- научно-производственная
- научно-исследовательская
- педагогическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и содержание	Индекс трудовой функции и ее содержания	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
-----	--	---	---	--	--------------------

			е		
1	2	3	4	5	6
2	<b>ОПК-2.</b> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	<b>ОПК-2.1.</b> Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека <b>ОПК-2.2.</b> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Овладеть навыками микрофотографии и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>121/3,36</b>	<b>71/1,97</b>	<b>50/1,39</b>
Лекции (Л)	38	20	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	56	35	21
Практическая подготовка *	27	16	11
Семинары (С)*	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)*	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>59/1,64</b>	<b>37/1,02</b>	<b>22/0,6</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	27	17	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	28	20	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Общая патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в патологическую анатомию: содержание и алгоритм изучения предмета; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии; основные этапы развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы исследования.</li> <li>2. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз.</li> <li>3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения белкового, липидного, углеводного обмена, болезни накопления (тезауризмозы); мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиновые изменения; нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов); нарушения обмена нуклеиновых кислот; нарушения минерального обмена, патологическое обызвествление, камнеобразование.</li> <li>4. Расстройства крово- и лимфообращения: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия; нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости; стаз, тромбоз, эмболия; шок; ДВС синдром.</li> <li>5. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление, хроническое (продуктивное) воспаление; гранулематозные болезни; особенности воспаления у плодов, новорожденных, детей раннего возраста.</li> <li>6. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности; аутоиммунизация и аутоиммунные болезни; амилоидоз; первичные и вторичные иммунодефициты.</li> <li>7. Процессы адаптации и компенсации: общая характеристика; атрофия; гипертрофия и гиперплазия; метаплазия и дисплазия; регенерация и дисрегенерация; заживление ран.</li> <li>8. Опухоли: введение в онкоморфологию; основные свойства опухоли; морфогенез и гистогенез опухолей; номенклатура и принципы классификации; влияние опухоли на организм; опухоли из эпителия; опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.</li> </ol>
2.	ОПК-2	Частная патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Патология кроветворной и лимфоидной ткани: анемии; лейкозы; лимфомы.</li> <li>10. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз; артериальные гипертензии (гипертоническая болезнь и вторичные гипертензии); ишемическая болезнь сердца; цереброваскулярные заболевания; миокардиты и кардиомиопатии; эндокардиты и перикардиты; опухоли сердца; васкулиты; врожденные и приобретенные пороки сердца.</li> <li>11. Ревматические болезни: общая характеристика и классификация; ревматизм; ревматоидный артрит; системная красная волчанка; системная склеродермия; дерматомиозит; узелковый полиартериит; болезнь Шегрена.</li> <li>12. Патология легких: острые пневмонии; хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких; бронхиальная астма; опухоли легких; врожденные аномалии легких.</li> <li>13. Патология почек: гломерулонефриты; невоспалительные гломерулопатии; пиелонефрит; некротический нефроз и нефросклероз; амилоидоз почек; мочекаменная болезнь; опухоли почек и мочевых путей; врожденные аномалии почек и мочевых путей.</li> <li>14. Патология эндокринной системы: сахарный диабет; патология щитовидной железы, надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы; опухоли эндокринных желез.</li> <li>15. Патология желудочно-кишечного тракта: патология зева, глотки и пищевода; патология желудка и кишечника (гастриты, энтериты,</li> </ol>

			<p>колиты, язвенная болезнь, аппендицит); сосудистые заболевания кишечника; опухоли желудка и кишечника; врожденные аномалии развития пищеварительного тракта.</p> <p>16. Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы: гепатозы; гепатиты; цирроз печени; алкогольные и лекарственные поражения печени; желчнокаменная болезнь, холецистит; панкреатит; опухоли печени, желчных путей и поджелудочной железы; врожденные аномалии.</p> <p>17. Инфекционные и паразитарные болезни: общая характеристика; вирусные инфекции (грипп и ОРВИ, Covid-19, корь, ГЛПС); бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия); туберкулез; сифилис; карантинные инфекции (чума, холера, натуральная оспа); сепсис; паразитарные болезни (эхинококкоз, цистицеркоз).</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по циклам семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	контроль	всего	
1	2	3	4	5	6		7	8
1.	5	Общая патологическая анатомия	16	39	25		<b>80</b>	1,2,3 (4с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 3 (4с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
2.	5,6	Частная патологическая анатомия	22	44	34		<b>100</b>	4 (5с), 1,2,3,4 (6с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 1,3 (6с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
3.	6	Промежуточная аттестация				36	<b>36</b>	экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей	2	-
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2	-
3.	Расстройства кровообращения	2	-
4.	Воспаление	2	-
5.	Иммунопатологические процессы	2	-
6.	Процессы адаптации и компенсации	2	-
7.	Опухоли: общая характеристика. Опухоли из эпителия	2	-
8.	Опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.	2	-
9.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани	2	-
10.	Патология сердечно-сосудистой системы	2	-
11.	Ревматические болезни. Пороки сердца	-	2

12.	Патология легких	-	2
13.	Патология почек	-	2
14.	Патология эндокринной системы	-	2
15.	Патология желудочно-кишечного тракта	-	2
16.	Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы	-	2
17.	Вирусные инфекции	-	2
18.	Бактериальные инфекции	-	2
19.	Хронические инфекции. Сепсис	-	2
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Паренхиматозные дистрофии	3	-
2.	Стромально-сосудистые и смешанные дистрофии.	3	-
3	Некроз и апоптоз. Смерть	3	-
4.	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки.	3	-
5.	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	3	-
6.	Контрольно-диагностическое занятие № 1	3	-
7.	Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление.	3	-
8.	Воспаление: хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	3	-
9.	Процессы адаптации и компенсации.	3	-
10.	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы.	4	-
11.	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани.	4	-
12.	Контрольно-диагностическое занятие № 2.	4	-
13.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани.	4	-
14.	Патология сердечно-сосудистой системы.	4	-
15.	Ревматические болезни. Пороки сердца	4	-
16.	Патология легких.	-	4
17.	Патология почек. Патология эндокринной системы	-	4
18.	Контрольно-диагностическое занятие № 3.	-	4
19.	Патология желудочно-кишечного тракта.	-	4
20.	Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	4
21.	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция.	-	3
22.	Вирусные инфекции. Сепсис.	-	3
23.	Бактериальные инфекции: воздушно-капельные и кишечные.	-	3
24.	Контрольно-диагностическое занятие № 4.	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	5	История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	5
2	5	Современные методы исследования в патологической анатомии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	5
3	5	Патоморфология шока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	5
4	5	Патоморфология синдрома ДВС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	5
5	5	Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	5
6	5	Миокардиты и кардиомиопатии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4
7	5	Васкулиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4
8	5	Нефротический синдром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>37</b>
9	6	Авитаминозы: цинга, рахит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> </ul>	2

			- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	
10	6	Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	2
11	6	Токсоплазмоз	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	2
12	6	Кишечная коли-инфекция	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	2
13	6	Эпидемический сыпной тиф	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	2
14	6	Сибирская язва	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	3
15	6	Бешенство	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	3
16	6	Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	3
17	6	Лучевая болезнь	- подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>22</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>59</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 5

1. Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация *in situ*, электронная микроскопия, автордиография).
2. История становления и развития патологоанатомической службы в Республике Башкортостан.
3. Понятие и биологическая сущность приспособительных и компенсаторных процессов.
4. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни.
5. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение.
6. История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ.
7. Современные методы исследования в патологической анатомии.

8. Смерть, обусловленная заболеваниями. Признаки смерти, морфология посмертных изменений.
9. Шок. Определение, классификация, патологическая анатомия различных видов шока. Понятие о шоковом органе.
10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины развития, патогенез, морфологическая характеристика стадий.
11. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия.
12. Миокардиты и кардиомиопатии определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Васкулиты определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
14. Невоспалительные гломерулопатии: этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия отдельных форм.
15. Аденомы гипофиза: макро- и микроскопическая характеристика, осложнения, исходы, значение.

#### Семестр № 6

1. Общая характеристика инфекционного процесса. Особенности взаимодействия макро- и микроорганизма.
2. Гестозы: особенности патоморфологической диагностики.
3. Первичный нефротический синдром (липоидный нефроз, мембранозная нефропатия, фокальный сегментарный гломерулосклероз, определение, морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
4. Авитаминозы: цинга, рахит определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения.
5. Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе
6. Ветряная оспа определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти
7. Токсоплазмоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
8. Кишечная коли-инфекция определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
9. Эпидемический сыпной тиф определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
10. Сибирская язва определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
11. Бешенство определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
12. Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Лучевая болезнь определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

**ОПК-2.** Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p><b>Знать</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</p> <p>Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>	<p>Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности при ответе</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности при ответе</p>	<p>Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p><b>Знать</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация -</p>

	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	экзамен
<b>ОПК-2.2.</b> Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микрорефератам, промежуточная аттестация - экзамен

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия	Основная литература	
1.	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.	499
2.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
3.	Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105923">https://e.lanbook.com/book/105923</a> (дата обращения: 27.10.2023).	Неограниченный доступ
4.	Патологическая анатомия : учебно-методическое пособие / составители С. З. Чуков В. С. Боташева [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216812">https://e.lanbook.com/book/216812</a> (дата обращения: 07.02.2023).	Неограниченный доступ
5.	Пальцев, М. А. Патология / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	Неограниченный доступ
6.	Пальцев, М. А. Патология / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	Неограниченный доступ
7.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др. ] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	
8.	Мальцева, Л. Д. Патология / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443354.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	Неограниченный доступ
9.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.	193
10.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html</a> (дата обращения: 27.10.2023). 	Неограниченный доступ
12.	Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.	250
13.	Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a> .	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru> (ЭБС «Букап»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в
-------	--	---	--

	образования), подвида дополнительного образования			соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Компьютерный класс <b>(комната для СРО):</b>	столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as Silver black – 8, стулья – 8.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
2.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 1:	проектор оверхед REFLEX –1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стулья ученические -2	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
3	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 2:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
4.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 3:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
5.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 4:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
6.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 5:	ноутбук – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, шкаф -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
7.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 6:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические - 5 , парты ученические 3-х местные -5, стулья ученические - 10.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
8.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната № 7:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, стол - 1, парты ученические 3х местные - 7, стулья ученические - 4.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
9.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02	Учебная комната № 9:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1,	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул.

	Медицинская биофизика		вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
10.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Лаборатория гистологии и гистохимии:	микровизор – 1, микротом-криостат МК25–1, шкаф вытяжной – 1, термостат – 1, шкаф с микропрепаратами – 1, шкаф для гистологической посуды – 1, микротом – 1, микроскоп -1. плитка одноконфорочная ОКА- 5 -1, аппарат для расправления срезов – 1, столы-3, стулья – 2, тумба- 1.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
11.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Хемилюминесцентная лаборатория:	люминесцентный микроскоп – 1, стол -1, стул -1.шкаф -2	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.
12.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Лаборантская:	шкафы под микроскопы – 2, микроскопы мед. №1 вар 3. – 56, шкаф с микропрепаратами -1, телефон -1, холодильник Бирюса 135 К -1, шкаф купе -1, столы – 2, стулья – 3.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии
13.	Патологическая анатомия Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика	Музей макропрепаратов:	шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив) – 14.	450052, Республика Башкортостан , г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3, корпус Ж, 2 этаж, кафедра патологической анатомии.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с

2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более

60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	175	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер