

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный про...


a562210a8a161d1bc...

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

30 » июль 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 *Медицинская биохимия*

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998;
2. Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний от «27» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Булгакова А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных
образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Булгакова А.И. зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Кувардина Ю.О. к.м.н., доцент

Хазиева Л.М. ассистент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1– Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2- Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования фундаментальных медицинских, знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
	ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе
	ПК-3.3 Выполняет	<i>Владеть</i> методами базовой сердечно-

	мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	легочной реанимации на догоспитальном этапе
	ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Знать</i> возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ПК-3.5 - Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	<i>Уметь</i> Собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.
	ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	<i>Владеть</i> методами применения медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинский;
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований A/02.7 Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах A/03.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения A/04.7 Внутри лабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований A/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме B /01.7 Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и</p>	<p>Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.</p>	<p>тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач</p>
----	---	---	---	--	---

			<p>токсикологическое исследование (испытания) медицинского изделия D/01.7</p> <p>Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии D/02.7</p> <p>Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии</p>		
2.	<p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном</p>	<p>A/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме</p>	<p>Обследование больного в стоматологической клинике.</p> <p>Кариес и его осложнения</p> <p>Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба</p> <p>Травмы челюстно-лицевой области</p> <p>Онкология челюстно-лицевой области</p> <p>Уход за стоматологическим больным разных профилей.</p>	<p>тестирование, собеседование, письменное или устное, решение задач</p>

		<p>ом этапе. ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ПК-3.5 Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.</p> <p>ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

		помощи пациентам в экстренной ситуации.			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-3	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение.
2.	ОПК-1, ПК-3	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов,

			<p>пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p>
3.	ОПК-1, ПК-3	Кариес и его осложнения	<p>Кариес, определение. Механизмы образования кариеса. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Классификация пульпита и периодонтита. Симптомы, дифференциальная диагностика.</p>
4.	ОПК-1, ПК-3	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	<p>Особенности опроса и объективного обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы исследования пародонта (стоматоскопия, капилляроскопия, биомикроскопия, реография, фотоплетизмография, полярография, определение стойкости капилляров). Рентгенологические методы исследования в пародонтологии. Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта (цитологические, микробиологические, биохимические, иммунологические, морфологические).</p>
5.	ОПК-1, ПК-3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	<p>Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции. Пути проникновения и распространения инфекции при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Характерные признаки воспаления. Фурункул: характеристика, клиника и лечение. Карбункул: характеристика, клиника и лечение. Периостит: характеристика, клиника и лечение. Классификация, клиническая характеристика и лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, клиническая характеристика и лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Перикоронарит: этиология, клиника, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, лечение и осложнения. Одонтогенные лимфадениты (клиника и лечение). Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания.</p>

			Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию. Алгоритм выбора местного анестетика. Строение щипцов и элеваторов, долота для удаления зубов. Способы держания щипцов.
6.	ОПК-1, ПК-3	Травмы челюстно-лицевой области	Травматические повреждения челюстно-лицевой области, классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Показания к проведению поздней хирургической обработки раны. Переломы верхней и нижней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы скуловой кости: этиология, классификация, клиника, диагностика. Повреждения зубов. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области, угрожающих жизни больного. Вывихи нижней челюсти: классификация, клиника, неотложная помощь. Ближайшие и отдаленные осложнения при травме челюстно-лицевой области, их профилактика. Принципы обследования больных с политравмой.
7.	ОПК-1, ПК-3	Онкология челюстно-лицевой области	Особенности опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Особенности проявления одонтогенных опухолей. Онкологическая настороженность. Профилактика. Опухолоподобные образования челюстно-лицевой области и их профилактика. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области. Современные подходы лечения и профилактики опухолей.
8.	ОПК-1, ПК-3	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Проведение мероприятий по профилактике осложнений после лечения у врача стоматолога-терапевта: проведение реминерализующей терапии, назначение физиотерапевтических процедур, рентген-контроль, консультации с врачами стоматологами других профилей. Гигиеническая обработка зубных протезов. Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки, соблюдение асептики и антисептики, обеспечение правильной предоперационной подготовки и послеоперационного курирования пациента, рациональное питание пациента при необходимости с использованием кружки Эсмарха, тщательная гигиеническая обработка полости рта, наблюдение за общим состоянием пациента и при необходимости консультация общих специалистов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	------------	--	---	---

			Л	ПЗ	СР	всего	семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование
1.	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
2.	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
2.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
3.	5	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
3.	5	Травмы челюстно-лицевой области.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
4.	5	Онкология челюстно-лицевой области.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
5.	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).		5	3	8	Контрольные вопросы, тестирование
		ИТОГО	14	34	24	72	ИТОГО

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
5.	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2
6.	Травмы челюстно-лицевой области.	2
7.	Онкология челюстно-лицевой области.	2
	Итого:	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
----	---	----------

/п		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	5
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	4
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).	4
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	4
6.	Травмы челюстно-лицевой области	4
7.	Онкология челюстно-лицевой области	4
8.	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического). Итоговое.	5
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
2.	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
3.	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
4.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3

5.	5	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
6.	5	Травмы челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
7.	5	Онкология челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
8.	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам)	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета.
2. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области. Этапы операции удаления зуба.
4. Показания к операции удаления зуба. Инструменты для операции удаления зуба.
5. Кариес. Классификация.
6. Строение пародонта и этиология пародонтита.
7. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Основные симптомы переломов нижней челюсти и верхней челюсти. Оказание первой медицинской помощи при переломах костей лицевого скелета.
10. Международная классификация опухолей. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
11. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.
12. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
13. Профилактика злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
14. Понятие «Уход за стоматологическим больным».

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1 Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание; - справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и	-«-«-«-	-«-«-«-

	решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования фундаментальных медицинских, знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	-«-«-«-	-«-«-«-
ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	-«-«-«-	-«-«-«-

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	Не зачтено
ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный,

		<p>материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - без ошибок выполнил практическое задание; - справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. 	<p>отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	-«-«-«-	-«-«-«-
<p>ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Владеть</i> методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	-«-«-«-	-«-«-«-
<p>ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи</p>	<p><i>Знать</i> возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи</p>	-«-«-«-	-«-«-«-

помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ПК-3.5 - Собирает и анализирует жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	<i>Уметь</i> Собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	-«-«-«-	-«-«-«-
ПК-3.6. Применяет медицинское оборудование к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	<i>Владеть</i> методами применения медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	-«-«-«-	-«-«-«-

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

компетенции		
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Знать</i> фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Уметь</i> применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Владеть</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования фундаментальных медицинских, знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	<i>Тестовые задания</i>
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе; собирать и анализировать жалобы, анамнез болезни и жизни, семейный анамнез в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания.	<i>Тестовые задания</i>
	<i>Владеть</i> методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе; методами применения медицинского оборудования для	<i>Тестовые задания</i>

	оказания медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
2. Базикяна, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
3. Стоматология [Текст]: учебник / М. Т. Александров [и др.]; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 415 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия, Врач-биохимик	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		<p>место для обучающихся ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбирочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеомагнитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты</p>	
2	<p>Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия, Врач-биохимик</p>	<p>Фантомный класс №311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., доска, ноутбук, мультимедийный проектор, интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

