

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 14:59:59

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a3444011870ac99017345839edc1b7054571466

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль)

Управление медицинской организацией

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

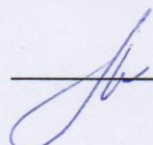
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5 .

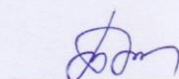
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «23» апреля 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

Е.Е. Липатова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.м.н.

	Пояснительная записка	
	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	
	Типы задач профессиональной деятельности	
	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	
	Содержание рабочей программы	
	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	
	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
	Лабораторный практикум	
	Самостоятельная работа обучающегося	
	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	
	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к блоку дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины подготовка магистра, владеющего знаниями основных принципов биоэтики в сфере здравоохранения и формирование: биоэтического мировоззрения со способностью морально-этического осмысления медицинской помощи с позиции «приоритета пациента».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.
	УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с	<i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера;

	представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этическое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК 5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать</i> права и моральные обязательства современного врача. <i>Уметь</i> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:
научно-исследовательская деятельность
организационно-управленческая деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	-	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача),

	взаимодействи я	<p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	-	<p>ь с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	кейс-задания и тестовый контроль, опрос
		<p>УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	-	<p>Владеть навыками выбора этически взвешенных решений; использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач.</p>	
2	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК 5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	-	Знать методы и формы организации публичных мероприятий, уметь вести диалог в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; владеть навыком информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» и «пациент-центрированное общение».	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль, опрос

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5, ОПК-5	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Этические комитеты Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении Система принципов биоэтики Мотивационные принципы Целеполагающие принципы Экзистенциально-гуманистические принципы Функциональные принципы Правило правдивости Правило уважения неприкосновенности

			<p>частной жизни</p> <p>Правило конфиденциальности</p> <p>Правило информированного согласия</p> <p>Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства</p>
2.	УК-5, ОПК-5	Социальная ответственность и здоровье.	<p>Модели взаимоотношений врача и пациента</p> <p>Модели информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Права и моральные обязанности врачей.</p> <p>Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки.</p> <p>Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности</p> <p>Права пациентов. Понятие «безопасность пациента». Оценка риска при медицинском вмешательстве. Комплаентность пациента.</p> <p>Концепция качество жизни.</p> <p>Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.</p>
3.	УК-5, ОПК-5	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	<p>Проблемы применения инновационных технологий. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов. Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
4.	УК-5, ОПК-5	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>
5.	УК-5, ОПК-5	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	<p>Инфекционные болезни как источник социальной опасности</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
6.	УК-5, ОПК-5	Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	<p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в</p>

			трансплантологии Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Недопустимость продажи органов и тканей человека Современная медицина и проблемы смерти Определение момента смерти человека Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Паллиативная медицина. Хоспис
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	2	-	1	4	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Социальная ответственность и здоровье.	2	-	1	4	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	-	-	1	4	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	-	-	1	4	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	-	-	2	4	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6		Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	-	-	2	4	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	4	-	8	24	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	2
2.	Социальная ответственность и здоровье.	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	1
2.	Социальная ответственность и здоровье.	1
3.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	1
4.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1
5.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	2
6.	Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	2
	Итого	8

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
2		Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2

4	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
5	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
6	Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
2		Социальная ответственность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
4		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
5		Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2

6	Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы

<p>культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
<p>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	<p>глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
<p>ОПК 5.1 Владеет методами и формами организации публичных</p>	<p><i>Знать</i> права и моральные обязательства современного врача.</p>	<p>глубокое и системное знание всего программного материала и</p>	<p>незнание либо отрывочное представление учебно-</p>

<p>мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.</p>	<p>структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды</p>	<p><i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	отношения с другими членами коллектива; осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК 5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать</i> права и моральные обязательства современного врача. <i>Уметь</i> соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	Неограниченный доступ
2.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ

	Дополнительная литература	
1.	Авходиев Г. И. Биоэтика / Г. И. Авходиев, М. Л. Кот. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bioetika-10161663/	Неограниченный доступ
2.	Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50
3.	Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170562	Неограниченный доступ
4.	Сахарова, Л. Г. Биоэтика : учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136097	Неограниченный доступ
5.	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической

1	2	3	инвентаризации) 4
1	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление медицинской организацией	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 347 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 347

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

