

a562210a8a161d1bc9a744aae92bac1b1bd736b0849e616d2e5b4a71dben

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии от «20» октября, протокол №3.

Заведующий кафедрой



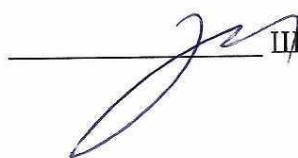
Р.А. Шарипов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01

Медико-профилактическое дело



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Павлова Елена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3. Содержание рабочей программы	6
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать основные медицинские технологии, принципы работы дезинфицирующих средств Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы эпидемиологии инфекционного процесса Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками применения системного подхода в сложившейся эпидемиологической ситуации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностический, медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	решении поставленной профессиональной задачи	обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно- противоэпидем ических (профилактичес ких) мероприятий.		
--	---	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			IX
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		14/1,6	14
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)		34/3,7	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям</i>		12/0,35	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		12/0,35	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-4 ОПК-9	Эпидемиология туберкуле-за	Эпидемиология туберкуле-за
2	ОПК-4 ОПК-9	Компьютерные технологии во фтизиатрии	Компьютерные технологии во фтизиатрии
3	ОПК-4 ОПК-9	Этика и деонтология в фтизиатрии	Особенности врачебной этики и деонтологии во фтизиатрии. Понятие о врачебной тайне.
4	ОПК-4 ОПК-9	Профилактика туберкулеза	Специфическая, санитарная, социальная профилактика туберкулеза,

			химиопрофилактика
5	ОПК-4 ОПК-9	Методы диагностики туберкулеза	Методы диагностики туберкулеза
6	ОПК-4 ОПК-9	Организация противотуберкулезной работы	Оздоровление очагов туберкулезной инфекции. Организация противотуберкулезной работы
7	ОПК-4 ОПК-9	Неотложные состояния во фтизиатрии	Оказание помощи при неотложных состояниях больных туберкулезом

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1.	IX	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2	4	3	9	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
2.	IX	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2	5	3	10	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
3.	IX	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных периодах	2	5	3	10	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
4.	IX	Первичный туберкулез	2	5	3	10	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
5.	IX	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2	5	3	11	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
6.	IX	Внелегочной туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2	5	3	11	Тесты открытого и закрытого типа,

							ситуационные задачи
7.	IX	Очаги туберкулеза. Группы риска. Противотуберкулезный диспансер, структура, задачи.	2	5	4	11	Тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи
		Итого	14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IX
1	2	3
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных периодах	2
4.	Первичный туберкулез	2
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2
6.	Внелегочной туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2
7.	Очаги туберкулеза. Группы риска. Противотуберкулезный диспансер, структура, задачи.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		IX
1	2	3
1.	Санитарно-эпидемиологический режим в туберкулёзных учреждениях. Особенности деонтологии при опросе и обследовании больного. Клиническая классификация туберкулёза. Формирование клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания.	4
2.	Профилактика туберкулёза. Противотуберкулёзная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможное осложнение. Химиопрофилактика туберкулеза у детей и взрослых, показания. Работа учреждения общей лечебной профилактической сети по выявлению и профилактике туберкулеза. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулеза, методы их обследования и проведения профилактики туберкулеза. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинация препаратов и лекарственные режимы при лекарственно чувствительных и лекарственно устойчивых формах туберкулеза	5

3.	Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний лёгких. Методы лучевой диагностики туберкулеза органов дыхания, рентгеноморфологические сопоставления. Выявление больных туберкулезом среди детей, подростков и взрослых. Методы диагностики туберкулёза органов дыхания, обязательные и факультативные методы обследования больных. Методы верификации диагноза туберкулёза. Первичный туберкулез. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез, патогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение	5
4.	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулома легких. Кавернозный и фиброзо-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Экссудативный и фиброзный плевриты. Патогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Туберкулез легких, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, раком легкого, ХНЗЛ, язвенной болезнью желудка, сахарным диабетом, алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями	5
5.	Туберкулезный менингит. Туберкулез лимфатической системы. Периферический лимфаденит. Патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, перикарда	5
6.	Противотуберкулезный диспансер, задачи по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом. Излечение туберкулеза. Малые и большие остаточные изменения после излечения туберкулеза, их клиническое и эпидемиологическое значение. Временная и постоянная потеря трудоспособности. Очаг туберкулезной инфекции. Работа диспансера и учреждений санэпиднадзора в очагах инфекция по его оздоровлению. Санитарная и специфическая профилактика.	5
7.	Организация и порядок проведения внеплановых проверок за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.	5
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	IX	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	Подготовка к практическим занятиям (чтение	3

			учебной литературы, текстов лекций)	
2	IX	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	Подготовка и написание рефератов	3
3	IX	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных периодах	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций)	3
4	IX	Первичный туберкулез	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций), написание истории болезни	3
5	IX	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций), написание истории болезни	3
6	IX	Внелегочной туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций), написание истории болезни	3
7	IX	Очаги туберкулеза. Группы риска. Противотуберкулезный диспансер, структура, задачи.	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций),	6
		Итого в семестре		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр IX

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Роль врача-эпидемиолога в своевременном выявлении туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
6. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
7. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического

- диагноза.
8. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
 9. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
 10. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебно-поликлинической сети и противотуберкулезного диспансера.
 11. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
 12. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.
 13. Стандартные режимы химиотерапии.
 14. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
 15. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 16. Контингенты I группы диспансерного учета.
 17. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 18. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
 19. Закон №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
 20. Иммуитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
 21. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 22. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом легких.
 23. Обострения и рецидивы туберкулеза, роль отягтяющих факторов.
 24. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 25. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
 26. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации.
 27. Коррекция химиотерапии при плохой переносимости лечения.
 28. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
 29. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 30. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
 31. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
 32. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 33. Силикотуберкулез. Клиника, дифференциальная диагностика. Профилактика туберкулеза у больных силикозом.
 34. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
 35. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 36. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
 37. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 38. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
 39. Критерии клинического излечения туберкулеза.
 40. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
 41. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 42. Химиопрофилактика туберкулеза.
 43. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
 44. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 45. IV группа диспансерного учета. Характеристика контингентов.
 46. Основной курс лечения больных туберкулезом.
 47. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
 48. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
 49. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких.

- Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
50. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 51. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 52. Контроль эффективности химиотерапии и оценка результатов лечения.
 53. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 54. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
 55. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях.
 56. ПАСК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 57. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и методика химиотерапии.
 58. Туберкулез брызжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 59. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению».
 60. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 61. Туберкулез и сахарный диабет.
 62. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза.
 63. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 64. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита.
 65. V группа диспансерного учета.
 66. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 67. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 68. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 69. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 70. Туберкулез и психические заболевания.
 71. «0» группа диспансерного учета.
 72. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 73. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
 74. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
 75. II группа диспансерного учета.
 76. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 77. Основные этапы развития фтизиатрии.
 78. Туберкулез и рак.
 79. VI группа диспансерного учета.
 80. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
 81. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать основные медицинские технологии, принципы работы дезинфицирующих средств Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями	Знать основы эпидемиологии инфекционного процесса	глубокое и системное знание всего программного	незнание либо отрывочное представление учебно-

донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками применения системного подхода в сложившейся эпидемиологической ситуации	материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Знать основные медицинские технологии, принципы работы дезинфицирующих средств Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств	Тестовые задания Ситуационные задачи Рентгенограммы Контрольные вопросы

задач с позиций доказательной медицины		
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать основы эпидемиологии инфекционного процесса Уметь разрабатывать план мероприятий при выявлении очага туберкулезной инфекции Владеть навыками применения системного подхода в сложившейся эпидемиологической ситуации	Тестовые задания Ситуационные задачи Рентгенограммы Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 575,[1] с.	11
2.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 302,[2] с.	15
3.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html	Неограниченный доступ
4.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html	Неограниченный доступ
5.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 526, [2] с.	25
6.	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Новицкая О. Н. Фтизиатрия : учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-11402698/	Неограниченный доступ
2.	Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschie-voprosy-ftiziatrii-15046007/	Неограниченный доступ
3.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст] :	50

	учеб.-метод.пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	
4.	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf .	Неограниченный доступ
5.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа, 2010. - 128 с.	20
6.	Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. К. Ягофарова [и др.] ; рец.: Г. Е. Ефимов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib233.doc .	Неограниченный доступ
7.	Фтизиатрия : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - 2-е, перераб. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatriya-13833724/	Неограниченный доступ
8.	Частные вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/	Неограниченный доступ
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
11.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в
-------	--	---	--

	образования), подвида дополнительного образования		соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебные комнаты в специализированных отделениях: Аудитории оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения. Эпидиаскоп; Негатоскоп; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Учебные комнаты в специализированных отделениях: ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Проспект Октября, д. 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагита Агиша, д. 4.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как

текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита +	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Центр управления				
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственны й морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета