

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2024

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d8db7e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии, трансплантологии и лучевой диагностики от «13» марта 2024 г., протокол № 121.

Заведующий кафедрой  /Нартайлаков М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол №4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Нартайлаков М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, трансплантологии и лучевой диагностики,

Нуриахметов Р.Р., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии, трансплантологии и лучевой диагностики,

Гараев М.Р., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии, трансплантологии и лучевой диагностики.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	42
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	50
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	55

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Общая хирургия» - первая из осваиваемых обучающимися хирургических дисциплин. Её изучение направлено на освоение обучающимися: истории возникновения и развития хирургии; краеугольных принципов хирургии, как раздела медицины; структуры современной организации хирургической службы; основных принципов диагностики и лечения общих хирургических (в том числе ургентных) заболеваний и травм; основ трансфузиологии, анестезиологии и реанимации, травматологии, септической хирургии. Изучение общей хирургии способствует формированию клинического мышления, умению последовательного, логически обоснованного применения современных методов диагностики; рациональному выбору хирургического пособия в зависимости от клинических особенностей случая.

Изменения в законодательстве, система современных отношений «врач-пациент» постоянно повышают требования к умению грамотного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Участие на утренних конференциях, обходах в отделениях, посещение перевязочных, операционных, курация пациентов и написание учебной истории болезни, способствуют формированию навыков правильного ведения медицинской документации, соблюдения врачебной этики и деонтологии.

Преподавание общей хирургии основано на модульном подходе к изучению основных элементов, из которых формируется хирургическая деятельность; последующего изучения общехирургических патологических состояний с переходом к основам клинической и частной хирургии. Содержание программы представлено 3 разделами:

- Общие вопросы хирургии и анестезиологии;
- Основы травматологии;
- Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.

Приобретение знаний о возможностях клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического пациента, знание основных симптомов и синдромов, развивающихся при острых хирургических заболеваниях, необходимо для последующего освоения, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

При изучении предмета делается акцент на новые высокотехнологические методы диагностики и лечения, таких как КТ, МРТ, ПЭТ; малоинвазивная и эндоскопическая хирургия; рентгенэндоваскулярные вмешательства; применение экстракорпоральных методов детоксикации и т. д. При прохождении курса общей хирургии обучающиеся осваивают определенный перечень практических умений, включающий: методы остановки кровотечений; основные виды бинтовых повязок; основные хирургические манипуляции (наложение швов, пункция плевральной полости, иммобилизация и т. д.); оказание первой медицинской и врачебной помощи при некоторых ургентных состояниях; проведение проб перед переливанием компонентов крови. Прохождение производственной практики способствует закреплению полученных знаний и практических навыков.

Успешное изучение предмета обеспечивается наличием комплекса средств обучения, включающим учебники, учебные пособия, методические разработки для преподавателей и обучающихся, учебные стенды, альбомы, муляжи и тренажеры для отработки практических умений, видеофильмы, презентации. На кафедре функционирует компьютерный класс, страница кафедры на учебном портале оснащена тестовыми модулями, позволяющими и оффлайн и онлайн объективно оценивать усвоение теоретических знаний обучаемыми путем проведения рубежных и заключительного тестовых контролей. Основной клинической базой кафедры является Республиканская клиническая больница им Г.Г. Куватова – многопрофильное

больничное учреждение, имеющее в составе более 16 отделений хирургического профиля с современным оборудованием и дающее возможность на практических занятиях адекватно иллюстрировать обучающимся любую тему, изучаемую на занятии. Также имеются учебные помещения на базах ряда других медицинских учреждений города, включая клинику БГМУ и ГБУЗ РБ БСМП.

Контактная работа обучающихся включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку практических умений и навыков.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, тематических материалов по интернету, подготовку докладов и рефератов на заданную тему, написание учебной истории болезни.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, использования компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, написания и последующей «защиты» истории болезни. Рефераты, история болезни, устные и письменные задания оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70-79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением библиографического перечня использованной литературы. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении с демонстрацией изучаемых практических навыков под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины «Общая хирургия» завершается экзаменом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка знаний с применением тестовых заданий на компьютере.

II этап - проверка освоения практических умений путем демонстрации двух, случайно выбранных из утвержденного перечня, практических навыков.

III этап – устный опрос, включающий ответ по билету на 3 теоретических вопроса и ответы по ситуационной задаче.

В дисциплине «Общая хирургия» сочетаются теоретические и клинические основы частной хирургии. Врач специальности «лечебное дело» в практической деятельности должен свободно ориентироваться в основных вопросах общей хирургии, уметь своевременно выявлять симптомы острых хирургических заболеваний и травм, уметь оказывать экстренную помощь при urgentных состояниях.

Целый ряд актуальных вопросов современной хирургии (асептика и антисептика, основы трансфузиологии, трансплантологии, хирургическая инфекция и др.) изучается студентами лечебного факультета только в курсе общей хирургии. После изучения общих вопросов хирургии становится возможным изучение основ клинической хирургии – базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Быстрое развитие медицинских технологий, растущие требования к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменения законодательства требуют своевременного внесения изменений в программу по дисциплине. С учетом некоторого запаздывания информации в учебных пособиях на бумажных носителях от реальной ситуации в медицине и для максимальной актуализации преподаваемых данных, на кафедре, в рамках дисциплины «Общая хирургия», разработаны и функционируют три элективных курса: «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии», «Инновационные

методы к лечению хирургических инфекций» и «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии». Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-4 (ОПК-4.4.), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-5.4.), ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5.), ПК-6 (ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), ПК-10 (ПК-10.1., ПК-10.4.), ПК-11 (ПК-11.2.) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов хирургии, организации хирургической помощи, особенности обследования хирургических больных, асептики и антисептики, общих вопросов анестезиологии и реаниматологии, предупреждения и остановки кровотечения, переливания крови, хирургической операции, предоперационного и послеоперационного периодов, общих вопросов травматологии, общих вопросов гнойных хирургических заболеваний, а также принципами неотложной помощи при критических состояниях, тактики ведения пациентов с хирургической патологией, консервативного и оперативного лечения и профилактики возникновения осложнений у пациентов хирургического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать основные этапы обследования пациента хирургического профиля и их содержание. Уметь составить план обследования пациента хирургического профиля исходя из данных жалоб, анамнеза и объективного обследования. Владеть методологией проведения пальпации, перкуссии и аускультации у пациентов хирургического профиля.</i>
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	<i>Знать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i>

профессиональных задач	популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i>
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Уметь выявлять в данных лабораторного и инструментального обследования изменения, характерные для хирургической патологии.</i>
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля. Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. Уметь провести пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания. Владеть методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.</i>

	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i></p> <p><i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i></p>
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</i></p>
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностическое значение.</i></p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p><i>Знать основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией.</i></p> <p><i>Знать МКБ 10 пересмотра.</i></p>
	<p>ПК-6.2. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов</p>	<p><i>Уметь формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов</i></p>

	обследования	<i>хирургического профиля.</i>
	ПК-6.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Владеть правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом подбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (I1) пересмотра.</i>
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i>
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения)	<i>Уметь проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение. Владеть основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>
ПК 11	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Знать показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации. Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу. Владеть методом оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</i>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза /А/02.7	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействиях с их функцией в	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр, оценка антропометрических данных. Определение частоты пульса, дыхания. Пальпация живота, определение пульса на магистральных артериях.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

	<p>профессиональн ых задач /А/02.7</p>	<p>норме и патологии, особенности организменно го и популяционн ого уровней организации жизни; анатомо- физиологичес кие, возрастно- половые и индивидуальн ые особенности строения и развития здорового и больного организма</p>		<p>Оценка и интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БХ анализа крови.</p>	
3.		<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункци ональные и физиологичес кие показатели по результатам физикального обследования пациента</p>			
4.		<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункци ональные и физиологичес кие показатели лабораторног о и инструментал ьного обследования пациента</p>			
5.		<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункци ональные особенности,</p>			

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту			
6.	<p>ПК-5</p> <p>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>/A02.7</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Формулирование синдромального и предварительного диагнозов.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p>
7.		<p>ПК-5.2</p> <p>Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>			
8.		<p>ПК-5.3.</p> <p>Анализирует</p>			

	<p>и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p>			
9.	<p>ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</p>			
10.	<p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом</p>			

		исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
11.	ПК-6 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)/ A02.7	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
12.		ПК-6.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации и полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования			
13.		ПК-6.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии			

		с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			
14.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи/ A01.7, A03.7	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	A01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах/ A03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Определение симптомов наружного и скрытого или внутреннего кровотечения. Применение таких методов остановки кровотечения как: пальцевое прижатие, тугое бинтование, тампонада, сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки. Наложение бинтовых повязок, иммобилизация конечностей при травмах. Наложение швов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
15.		ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения)			

		и т. д.).			
16.	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства / A01.7, A03.7	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	A01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца. Определение показаний к переливанию компонентов крови, определение группы крови и резус-фактора, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Первая помощь при обмороках, шоках, тепловых и солнечных ударах, электротравме.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ V	№ VI
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	48	72
Лекции (Л)	36/1	12	24
Практические занятия (ПЗ)*	84/2,3	36	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1,7	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/0,17	-	6

Подготовка к занятиям (ПЗ)		42/1,2	18	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,33	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Общие вопросы хирургии, анестезиологии.	1. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. 2. Асептика. 3. Антисептика. 4. Анестезия. Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза. 5. Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия. 6. Неотложная помощь при критических состояниях. 7. Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости. 8. Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови. 9. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Основы травматологии.	10. Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей. 11. Повреждения головы, груди, живота. 12. Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран. 13. Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 А/03.7	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	14. Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств. 15. Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных сосудов, железистых органов. 16. Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов. 17. Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. 18. Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и

			<p>анаэробная инфекции.</p> <p>19. Пороки развития. Пластическая хирургия. Трансплантология.</p> <p>20. Опухоли. Защита истории болезни.</p> <p>21. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общие вопросы хирургии	12	-	36	24	72	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
2.	VI	Травматология.	6	-	16	12	34	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.
3.	VI	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	18	-	32	24	72	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.

ИТОГО:	36	-	84	60	180	
---------------	----	---	----	----	-----	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3 - V	4 - VI
1	2	3 - V	4 - VI
1.	История хирургии и организация хирургической помощи. Асептика. Антисептика.	2	
2.	Обезболивание. Наркоз. Осложнения наркоза.	2	
3.	Местная и регионарная анестезия. Осложнения.	2	
4.	Терминальные состояния. Неотложная помощь при критических состояниях. Кровотечения.	2	
5.	Группы крови. Компоненты крови. Трансфузия крови. Кровозамещающие жидкости.	2	
6.	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	2	
7.	Травма. Открытые и закрытые травмы. Травмы мягких тканей, головы, груди, живота.		2
8.	Переломы. Вывихи. Термические поражения.		2
9.	Раны и раневой процесс.		2
10.	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств).		2
11.	Воспаление лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Воспаление железистых органов.		2
12.	Гнойные заболевания кисти, костей, суставов.		2
13.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.		2
14.	Острые и хронические нарушения кровообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.		2
15.	Общие вопросы трансплантологии.		2
16.	Специфическая хирургическая инфекция.		2
17.	Паразитарные хирургические заболевания.		2
18.	Опухоли. Основы хирургической онкологии. Пороки развития.		2
	Итого	36	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3 - V	4 - VI
1	2	3 - V	4 - VI
1.	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой	4	

	безопасности. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи.		
2.	Асептика.	4	
3.	Антисептика.	4	
4.	Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза.	4	
5.	Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия.	4	
6.	Неотложная помощь при критических состояниях.	4	
7.	Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости.	4	
8.	Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови.	4	
9.	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	4	
10.	Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей.		4
11.	Повреждения головы, груди, живота.		4
12.	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.		4
13.	Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.		4
14.	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств.		4
15.	Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных сосудов, железистых органов.		4
16.	Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов.		4
17.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.		4
18.	Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и анаэробная инфекции.		4
19.	Пороки развития. Пластическая хирургия. Трансплантология.		4
20.	Опухоли. Защита истории болезни.		4
21.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие.		4
	Итого		84

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	V	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
2.	V	Асептика.	Разбор ситуаций	1
3.	V	Антисептика.	Разбор ситуаций	1
4.	V	Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза.	Разбор ситуаций	1
5.	V	Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия.	Разбор ситуаций	1
6.	V	Неотложная помощь при критических состояниях.	Отработка практических навыков	1
7.	V	Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости.	Отработка практических навыков	1
8.	V	Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови.	Отработка практических навыков	1
9.	V	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	Выполнение аудиторной контрольной работы	1
ИТОГО часов в семестре:				9
10.	VI	Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
11.	VI	Повреждения головы, груди, живота.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
12.	VI	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
13.	VI	Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.	Отработка практических навыков	1
14.	VI	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
15.	VI	Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных сосудов, железистых органов.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1

16.	VI	Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
17.	VI	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
18.	VI	Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и анаэробная инфекции.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
19.	VI	Пороки развития. Пластическая хирургия. Трансплантология.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
20.	VI	Опухоли. Защита истории болезни.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
21.	VI	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие.	Выполнение аудиторной контрольной работы	1
ИТОГО часов в семестре:				12
ИТОГО часов в году:				21

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	

1	2	3	4	5
1.	V	История хирургии. Организация хирургической помощи населению в РФ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
2.	V	Асептика. История возникновения. Современное состояние вопроса.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
3.	V	Антисептика. Современное состояние вопроса.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
4.	V	Местная анестезия. Проводниковые методы анестезии. «Плюсы» и «минусы» разных методов.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
5.	V	Наркоз. История наркоза. Виды современного наркоза. Осложнения наркоза.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
6.	V	Неотложная помощь при критических состояниях. СЛР.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
7.	V	Кровотечения. Современные методы остановки кровотечений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
8.	V	Группы крови. Переливание крови. Компоненты крови. Осложнения гемотрансфузий.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
9.	V	Хирургическая операция. Виды операций, хирургический доступ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
10.	V	Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				24
11.	VI	Синдром длительного сдавливания тканей.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
12.	VI	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, брюшной полости.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
13.	VI	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
14.	VI	Вывихи, переломы. Современные подходы к лечению. Ожоги и обморожения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
15.	VI	Воспалительные заболевания клетчаточных пространств. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
17.	VI	Воспалительные заболевания железистых органов (мастит, паротит).	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
17.	VI	Панариции. Остеомиелиты. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию.	2

			Подготовка и написание рефератов.	
18.	VI	Перитонит. Плеврит. Перикардит. Сепсис. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
19.	VI	Гангрены: влажные и сухие. Гнилостная и анаэробная инфекции. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
20.	VI	Пороки развития. Пластическая хирургия.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
21.	VI	Особенности злокачественных опухолей. Принципы современного лечения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
22.	VI	Хирургический туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
23.	VI	Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	6
24.	VI	Оформление учебной истории болезни.	Написание истории болезни и подготовка к защите (Работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы).	6
ИТОГО часов в семестре:				36
ИТОГО часов в году:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Основные вехи становления хирургии как науки.
2. Организация хирургической помощи населению РБ и РФ.
3. Деонтология в хирургической деятельности.
4. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. Пути предупреждения ятрогении.
5. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
6. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.
7. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.
8. Современный многокомпонентный наркоз. Преимущества и недостатки.
9. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
10. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения.
11. Основные виды хирургических операций.
12. Современные методы определения групп крови.
13. Эндоскопические методы остановки кровотечений.
14. Спектр операций возможных под спинальной анестезией.
15. Методы физической антисептики в хирургии.

...

Семестр № 6.

1. Применение современных технологий в лечении перитонитов.
2. Современные принципы профилактики и лечения инфицированных ран.
3. Гнойный медиастинит. Современные подходы к лечению.
4. Принципы местного и общего лечения остеомиелитов в зависимости от формы заболевания.

5. Основы рентгенодиагностики травм костей и суставов. Современные методы лечения переломов.
6. Ожоговая болезнь, фазы течения, лечение.
7. Гангрена. Виды гангрены. Причины. Подходы к лечению в зависимости от формы.
8. Эхинококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
9. Альвеококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
10. Перитонит. Современная классификация, клиника, диагностика.
11. Лечение привычных вывихов.
12. Лечение в зависимости от фазы краш-синдрома.
13. Первая помощь при обморожении.
14. Хирургический туберкулёз.
15. Профилактика бешенства.

...

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать основные этапы обследования пациента хирургического профиля и их содержание.</i>	<i>Не может перечислить этапы обследования пациента хирургического профиля, не может объяснить их значение.</i>	<i>С ошибками и не полностью перечисляет этапы обследования пациента хирургического профиля, не может объяснить все этапы.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но полностью перечисляет и раскрывает суть этапов обследования пациента хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть этапов обследования пациента хирургического профиля.</i>
	<i>Уметь составить план обследования пациента</i>	<i>Не может составить план обследования пациентов хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью составляет план обследования пациентов хирургического</i>	<i>С незначимыми ошибками составляет план</i>	<i>Правильно и полностью составляет план обследования пациентов</i>

	<i>хирургического профиля исходя из данных жалоб, анамнеза и объективного обследования.</i>		<i>профиля.</i>	<i>обследования пациентов хирургического профиля.</i>	<i>хирургического профиля.</i>
	<i>Владеть методологией проведения пальпации, перкуссии и аускультации у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>Не может провести пальпацию, перкуссию и аускультацию у пациентов хирургического профиля</i>	<i>С ошибками и не уверенно проводит пальпацию, перкуссию и аускультацию у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но уверенно проводит пальпацию, перкуссию и аускультацию у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и уверенно проводит пальпацию, перкуссию и аускультацию у пациентов хирургического профиля.</i>

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Не может назвать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью перечисляет основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но полностью перечисляет и раскрывает суть основных симптомов характерных для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных симптомов характерных для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Не может выявить в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками и выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Правильно и полностью выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>

				<i>патологии с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i>	
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Уметь выявлять в данных лабораторного и инструментального обследования изменения, характерные для хирургической патологии.</i>	<i>Не может выявить в данных лабораторного и инструментального обследования, характерные для хирургической патологии.</i>	<i>С ошибками и не полностью выявляет в данных лабораторного и инструментального обследования, характерные для хирургической патологии.</i>	<i>С незначимыми ошибками выявляет в данных лабораторного и инструментального обследования, характерные для хирургической патологии.</i>	<i>Правильно и полностью выявляет в данных лабораторного и инструментального обследования, характерные для хирургической патологии.</i>
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>	<i>Не владеет методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>	<i>С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>	<i>Правильно и уверенно владеет методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>

				с хирургической патологией.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Не знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных целей и этапов расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>
	<i>Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Не умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С незначимыми ошибками умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Правильно и полностью проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>

ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.	Не знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.	С ошибками и не полностью знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.	С незначимыми ошибками, но знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.	Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных правил проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.
	Уметь провести пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Не умеет проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С ошибками и не полностью, но проводит пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С незначимыми ошибками проводит пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Правильно и полностью проводит пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.
	Владеть методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	Не владеет методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	С ошибками и не уверенно, но владеет методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами пальпации, перкуссии, аускультации	Правильно и уверенно владеет методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического

				различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	о профиля.
ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	<i>Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i>	<i>Не знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i>	<i>Правильно и полностью знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.</i>
	<i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	<i>Не умеет составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	<i>С незначимыми ошибками может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	<i>Правильно и полностью составляет план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>
ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов	<i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном</i>	<i>Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном</i>	<i>С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и</i>	<i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет</i>	<i>Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при</i>

<p>обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>ьном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности</p>	<p>дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</p>	<p>инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</p>	<p>методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</p>	<p>лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, оценивать их прогностическое значение.</i></p>	<p><i>Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>
---	---	---	---	--	---

ПК-6 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной</p>	<p><i>Знать основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией. Знать МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>Не знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью, но знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но знает основные симптомы и синдромы характерные для экстренно</i></p>	<p><i>Правильно и полностью знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; уверенно владеет МКБ</i></p>
---	---	--	---	---	---

классической форме				й и плановой хирургичес кой патологии; МКБ 10 пересмотр а.	10 пересмотра.
ПК-6.2 Формулирует клинический (синдромальн ый) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструменталь ных методов обследования	<i>Уметь формулироват ь клинический (синдромальн ый) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретаци и полученных результатов лабораторных и инструментал ьных методов обследования у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>Не умеет формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальн ых методов обследования у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но может формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальн ых методов обследования у пациентов хирургического профиля.</i>	<i>С незначимы ми ошибками может формулиро вать клинически й (синдрома льный) диагноз основного заболевани я и его осложнен ий с учетом клиническо й интерпре тации полученны х результат ов лаборатор ных и инструмен тальных методов обследова ния у пациентов хирургичес кого профиля.</i>	<i>Правильно и полностью может формулирова ть клинический (синдромальн ый) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретац ии полученных результатов лабораторных и инструмента льных методов обследования у пациентов хирургическог о профиля.</i>

<p>ПК-6.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p><i>Владеть правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>Не владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>С ошибками и не уверенно, но владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>Правильно и уверенно владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>
--	--	---	---	--	---

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних</i></p>	<p><i>Не знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью, но знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и</i></p>	<p><i>Правильно и полностью знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних</i></p>
---	--	---	--	---	--

	<i>кровотечений.</i>			<i>сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i>	<i>кровотечений.</i>
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т. д.).	<i>Уметь проверить наличие пульса, оценить его характеристики и, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>	<i>Не умеет проверять наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>	<i>С ошибками и не уверенно, но может проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>	<i>С незначимыми ошибками может проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>	<i>Правильно и уверенно может проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>
	<i>Владеть основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>	<i>Не владеет основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>	<i>С ошибками и не уверенно, но владеет основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>	<i>Правильно и уверенно владеет основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>

ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение	<i>Знать показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед переливанием крови;</i>	<i>Не знает показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед переливанием крови; показания и алгоритм</i>	<i>С ошибками и не полностью, но знает основные показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед переливанием</i>	<i>С незначимыми ошибками, но знает основные показания к переливанию</i>	<i>Правильно и полностью знает основные показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения</i>
---	--	--	--	--	--

<p>реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>компонентов крови, алгоритм проведения пробы перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>проб перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>Не умеет выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>С ошибками и не уверенно, но может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>С незначимыми ошибками может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>Правильно и уверенно может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>
	<p>Владеть методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов</p>	<p>Не владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</p>	<p>С ошибками и не уверенно, но владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов</p>	<p>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности,</p>	<p>Правильно и уверенно владеет основными методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности</p>

	<i>крови.</i>		<i>крови.</i>	<i>оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</i>	<i>консервированных компонентов крови.</i>
--	---------------	--	---------------	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать основные этапы обследования пациента хирургического профиля и их содержание.</i>	<p>ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ангиографию 2. Прицельную рентгенографию 3. Магнитно-резонансную томографию 4. Расспрос и сбор анамнеза <p>Ответ: 4.</p>
	<i>Уметь составить план обследования пациента хирургического профиля исходя из данных жалоб, анамнеза и объективного обследования.</i>	<p>РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИ ТРАВМЕ КОНЕЧНОСТИ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ, ВЫПОЛНЯЯ СЛЕДУЮЩЕЕ УСЛОВИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снимки обеих симметричных конечностей 2. Снимки в двух взаимоперпендикулярных проекциях 3. Снимок с захватом обеих смежных суставов 4. С захватом одного из смежных суставов 5. Все ответы верны <p>Ответ: 5.</p>
	<i>Владеть методологией проведения пальпации, перкуссии и аускультации у пациентов хирургического профиля.</i>	<p>ПАЛЬПАЦИЯ ЖИВОТА ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальпация области, на которую пациент предъявляет жалобы 2. Пальпация областей пограничных с болезненным участком 3. Поверхностная ориентировочная пальпация

		<p>4. Пальпация областей, на которые пациент не жалуется</p> <p>Ответ: 3,4,2,1.</p>
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p>СНИЖЕНИЕ АД У ПАЦИЕНТА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ МОЖЕТ БЫТЬ СИМПТОМОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения 2. Шока 3. Травмы головы 4. Плеврита 5. Обморожения <p>Ответ: 1,2,3.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p>ПРИ ОСМОТРЕ ПАЦИЕНТА С ОККЛЮЗИЕЙ БЕДРЕННОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие пульса на сосудах дистальнее окклюзии 2. Похолодание конечности 3. Гиперемия конечности 4. Боль 5. Повышение чувствительности конечности <p>Ответ: 1,2,4</p>
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в данных лабораторного и инструментального обследования изменения, характерные для хирургической патологии.</i></p>	<p>В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ДЛЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВОСПАЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лейкоцитоз 2. Сдвиг лейкоформулы вправо 3. Увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов 4. Лимфоцитоз 5. Сдвиг лейкоформулы влево. <p>Ответ: 1,3,5</p>
<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i></p>	<p>ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТИПУ «ЦВЕТНОЙ КАПУСТЫ» НА ПОВЕРХНОСТИ ЯЗВЫ КОЖИ У ПАЦИЕНТА С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНО МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПОДОЗРЕН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нагноение язвы с формированием абсцесса 2. Естественный ход раневого процесса с переходом в фазу эпителизации язвы 3. Суперинфекция с поражением ВПЧ (вирусом папилломы человека) 4. Малигнизация язвы <p>Ответ: 2.</p>

Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	ПРИ ОСТРОМ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ ПЕРВОЙ ЖАЛОБОЙ ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. Формирование свища 2. Острая боль в области очага поражения 3. Развитие периостита по данным рентгенографии 4. Развитие остита по данным рентгенографии Ответ: 2.
	<i>Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	ПРИ ПОДКОЖНОМ ПАРАПРОКТИТЕ ПАЦИЕНТ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА БОЛИ В 1. В проекции межмышечных клетчаточных пространств бедра 2. В поясничной области в проекции забрюшинной клетчатки 3. В перинальной области 4. В проекции почек 5. В проекции верхнего средостения Ответ: 3.
Инд. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля.</i>	ПАЛЬПАТОРНО В ОБЛАСТИ ВОСПАЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ МОЖНО ВЫЯВИТЬ 1. Отечность 2. Гипертермию 3. Гипотермию 4. Болезненность 5. Анестезию Ответ: 1,2,4.
	<i>Уметь провести пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	К МЕСТНЫМ ПРИЗНАКАМ ВОСПАЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ 1. Отечность и покраснение 2. Резкая болезненность 3. Повышение местной температуры 4. Нарушение функции 5. Все перечисленное Ответ: 5.
	<i>Владеть методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.</i>	ЭЛАСТИЧНОЕ ОБЪЕМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНАРУЖЕННОЕ ВО ВРЕМЯ ПАЛЬЦЕВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ, МОЖЕТ БЫТЬ СИМПТОМОМ 1. Подслизистого парапроктита 2. Новообразования сигмовидной кишки 3. Новообразования прямой кишки 4. Полипа прямой кишки Ответ: 3,4.
Инд. ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает	<i>Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики</i>	УКАЖИТЕ САМЫЙ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ОСТРЫХ ГНОЙНЫХ МЕДИАСТИНИТОВ

их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>заболеваний хирургического профиля и травм.</i>	1. Бронхоскопия 2. Рентгенография в двух проекциях 3. Ангиопульмонография 4. Пункция средостения 5. Компьютерная томография Ответ: 5.
	<i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i>	НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ 1. рентгенография 2. ультразвуковое исследование 3. компьютерная томография 4. магнитно-резонансная томография 5. радиоизотопное исследование Ответ: 2.
Инд. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</i>	СИМПТОМ "СЕРПА" НА ОБЗОРНОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ 1. О разрыве почки 2. О разрыве печени 3. О мочекаменной болезни 4. О перфорации полого органа 5. О разрыве поджелудочной железы Ответ: 4.
Инд. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностическое значение.</i>	НАЧАЛО ЗАБОЛЕВАНИЯ С РЕЗКИХ БОЛЕЙ В ЖИВОТЕ (КАК ПРИ «УДАРЕ НОЖОМ») ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ 1. Кишечной непроходимости 2. Разрыва печени 3. Перфорации язвы желудка 4. Аднексита 5. Острого аппендицита Ответ: 3.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	<i>Знать основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией. Знать МКБ 10 пересмотра.</i>	СИНДРОМ ВОСПАЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ 1. Болезненность 2. Отечность 3. Гиперемия 4. Гипертермия 5. Все перечисленное Ответ: 5.
ПК-6.2. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	<i>Уметь формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов</i>	ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА САХАРНОГО ДИАБЕТА С ОККЛЮЗИЕЙ БЕРЦОВЫХ СОСУДОВ, НАРУШЕНИЕМ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И ФЛЕМОНОЙ СТОПЫ ОСНОВНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ В КЛИНИЧЕСКОМ ДИАГНОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ



	<i>лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов хирургического профиля.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Сахарный диабет Флегмона стопы Диабетическая нейропатия Атеросклероз с окклюзией берцовых артерий <p>Ответ: 1.</p>
ПК-6.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Владеть правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом подбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i>	<p>ПРИ ОФОРМЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ВТОРОЕ МЕСТО СТАВИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основной диагноз Сопутствующий диагноз Основной синдром. Осложнение основного заболевания <p>Ответ: 4.</p>
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i>	<p>КРОВОТЕЧЕНИЕ ПУЛЬСИРУЮЩЕЙ СТРУЕЙ АЛОГО ЦВЕТА КРОВИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПОВРЕЖДЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> Подкожных вен Крупных вен шеи Артерий Капилляров Любых вен диаметром более 7 мм <p>Ответ: 3.</p>
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения)	<i>Уметь проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение.</i>	<p>СОННАЯ АРТЕРИЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ НЕЕ ПРИЖИМАЕТСЯ К:</p> <ol style="list-style-type: none"> Височной кости Углу нижней челюсти Поперечному отростку VI шейного позвонка Теменной кости <p>Ответ: 3.</p>
	<i>Владеть основными правилами для остановки наружного кровотечения.</i>	<p>КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ СЛЕДУЕТ НАКЛАДЫВАТЬ ПРИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Артериальном и венозном кровотечениях Венозном кровотечении из вен шеи и головы Артериальном кровотечении из артерий крупного и среднего калибра При кровотечении из брюшной аорты <p>Ответ: 3.</p>
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет,	<i>Знать показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед</i>	<p>В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА?</p> <ol style="list-style-type: none"> При неэффективности закрытого массажа в течение 5 минут При множественных переломах ребер

<p>проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p><i>переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</i></p>	<p>3. При операциях на грудной клетке 4. При деформации грудной клетки</p> <p>Ответ: 3.</p>
	<p><i>Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</i></p>	<p>«ТРОЙНОЙ» ПРИЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1. Положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперед 2. Под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед 3. Положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней 4. Положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней</p> <p>Ответ: 2.</p>
	<p><i>Владеть методом оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</i></p>	<p>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:</p> <p>1. Дать понюхать нашатырный спирт 2. Проведение искусственной вентиляции легких 3. Проведение закрытого массажа сердца 4. Одновременное или поочередное проведение искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца</p> <p>Ответ: 4.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)



Основная литература

1.	<p>Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html </p> <p>(дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 831 с.</p>	50
3.	<p>Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html </p> <p>(дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

1.	<p>Комкова Т. Б. Общая хирургия. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / Т. Б. Комкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС</p>	Неограниченный доступ
----	--	-----------------------










<p>"Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-hirurgiya-sbornik-situacionnyh-zadach-5099898/</p> <p>2. (дата обращения: 15.02.2023).</p>	
<p>3. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяв [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа , 2020. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>4. Общая хирургия : Курс лекций для специальностей Лечебное дело, Педиатрия / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш и др. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 551 с. - ISBN 9789855957370. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-hirurgiya-15915392/</p> <p>5. (дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>6. Пантелеев, В. С. Несформированные дуоденальные и тонкокишечные свищи : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 76,[1] с.</p>	100
<p>7. Пантелеев, В. С. Несформированные дуоденальные и тонкокишечные свищи : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib776.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>8. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf</p> <p>9. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>10. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 73,[1] с.</p>	100
<p>11. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 60 с.</p>	597
<p>12. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib521.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>13. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 69 с.</p>	594
<p>14. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib522.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>15. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 65 с. :</p>	395
<p>16. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib558.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>17. Клиническое обследование хирургического больного [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ</p>	587

ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Уфа, 2013. – 148.	
18. Клиническое обследование хирургического больного [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.1.pdf .	Неограниченный доступ
19. Контрастно-усиленное ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib677.pdf	Неограниченный доступ
20. Кулавский, В. А. Беременность и острый аппендицит : учеб. пособие / В. А. Кулавский, М. А. Нартайлаков, Е. В. Кулавский ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 101 с.	191
21. Лечение гнойно-некротических ран различного генеза и локализации / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, Д. Р. Мушарапов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 119,[1] с.	100
22. Некоторые аспекты иммунодиагностики и профилактики рецидивов эхинококкоза [Электронный ресурс] : монография / М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.pdf .	Неограниченный доступ
23. Общая хирургия (курс лекций) [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2015. - 182 с.	596
24. Пантелеев, В. С. Лазеры в лечении гнойно-некротических ран [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 38 с.	299
25. Пантелеев, В. С. Паразитарные заболевания печени: альвеококкоз, эхинококкоз [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 37 с.	299
26. Сушков С. А. Пособие по общей хирургии для студентов 2-3 курса лечебного факультета (часть I) : пособие / С. А. Сушков, Л. А. Фролов, Ю. С. Небылицин. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 335 с. - ISBN 9789854668444. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/posobie-po-obcshej-hirurgii-dlya-studentov-2-3-kursa-lechebnogo-fakulteta-chast-i-12171057/	Неограниченный доступ
27. (дата обращения: 15.02.2023).	
28. Циррозы печени [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf	Неограниченный доступ
29. Мультимедиа	
30. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html	Неограниченный доступ
31. (дата обращения: 15.02.2023). - 	
32. Трудности при венозном доступе:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html 	Неограниченный доступ
33. Заполнение системы для внутривенных инфузий: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М.	Неограниченный доступ


<p>Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</p>	
<p>34. Катетеризация вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>35. Сложности при катетеризации вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>36. Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>37. Пункция бедренной артерии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>38. Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>39. Венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>40. Венесекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 3: Венесекция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART2_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>41. Внутримышечная инъекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>42. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	Неограниченный доступ

<p>43. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>44. Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>45. Забор пробы артериальной крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 5: Забор артериальной крови / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>46. Артериальная линия:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>47. Метод Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>48. Тест Аллена: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>49. УЗИ внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>50. Внутренняя яремная вена: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>51. Нижний отдел внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>52. Катетеризация изогнутой иглой: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские</p>	<p>Неограниченный</p>

<p>манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 8: Катетеризация подключичной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html</p>	<p>доступ</p>
<p>53. Стандартная методика: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 8: Катетеризация подключичной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>54. Катетеризация бедренной вены:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 9: Катетеризация бедренной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>55. Постановка длинной линии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 10: Установка длинного центрального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>56. Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>57. Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 12: Эндотрахеальная интубация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>58. Постановка ларингеальной маски: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 13: Установка ларингеальной маски / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>59. Крикотиреотомия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 14: Крикотиреотомия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>60. Дренирование плевральной полости трубкой большого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>61. Дренирование плевральной полости трубкой катетером Сельдингера: [видеоматериалы]</p>	<p>Неограниченный</p>

<p>// Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html </p>	<p>доступ</p>
<p>62. Дренирование плевральной полости трубкой малого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>63. Торакоцентез при помощи иглы: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 16: Торакоцентез / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART1_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>64. Пункция плевральной полости для эвакуации жидкости: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 17: Плевральная пункция (торакоцентез) / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART2_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>65. Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 18: Спирометрия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>66. Люмбальная пункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 19: Люмбальная пункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART0_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>67. Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 20: Установка назогастрального зонда / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>68. Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>69. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>70. Надлобковая катетеризация мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>71. Пункция коленного сустава: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 22: Пункция сустава / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>72. Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>73. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>74. Этилхлорид: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>75. Безболезненная венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>76. Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>77. Пульсоксиметрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>78. Кривая диссоциации оксигемоглобина: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 26: Оксигенотерапия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

G_PART3_MY.html 	
<p>79. Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 27: Седация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>80. Стерильный халат и перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>81. Стерильные перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>82. Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>83. Предоперационная обработка рук: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>84. Матрасный шов: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 29: Методы наложения швов / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>85. Узловые швы: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 29: Методы наложения швов / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>86. Внутрикожный шов: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Лечебное дело	Учебная комната № 1, кабинет доцента, класс переливания крови (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (20), учебная доска (1), Холодильник с компонентами крови, наборами сывороток, цоликлонов (1), Стенд «хирургический инструментарий» (1), ноутбук (1), принтер.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова. Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
2		Учебная комната № 2, кабинет доцента (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (7), стулья (20), учебная доска (1), ПК (8), мультимедийный проектор и экран для проецирования, роутер, ноутбук (1), симуляционный комплекс «Эндобокс» для отработки лапароскопических манипуляций (1). Есть возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
3		Учебная комната № 3 (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), набор шин Крамера.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
4		Учебная комната № 4 (хирургический	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

	корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
5	Учебная комната № 5, кабинет доцента, ответ. за лечебную работу (хирургический корпус, 3 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
6	Учебная комната № 6, кабинет доцента, ответственного за МПФ (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
7	Кабинет профессора, заведующего кафедрой (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (12), диван (1), ПК (2), шкафы для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
8	Лаборантская (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (8), диван (1), ПК (2), сейф, шкафы для документов. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
9	Ординаторская отделения хирургического отделения №1 (гастрохирургии) (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
10	Ординаторская хирургического отделения №2 (гнойной хирургии) (хирургический корпус, 9 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
11	Ординаторская отделения гемодиализа (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
12	Кабинет зав. отделением трансплантологии, учебное помещение (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
13	Кабинет зав. отделением РХМДЛ (хирургический корпус, 3 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью:	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.

		столы, стулья.	
14		ДК «Медик», 2 этаж. Большой лекционный зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
15		ДК «Медик», 2 этаж. Малый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. зал. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью на 60 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
16		204 каб. Кабинет доцента (учебная комната) в поликлинике БГМУ. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, 2. Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
17		Кабинет зав. отделением сосудистой хирургии (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, 39/2, ГБУЗ Больница скорой медицинской помощи.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Дата 20.04.2024

Подпись разработчиков

доцент, М.Р. Гараев
профессор, М.А. Нартайлаков

