



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».
- 3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии от «\_\_\_» \_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_.

И.о. заведующего кафедрой

 Р. Г. Валинуров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии Т.С. Валеева

## Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13

- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 13
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы 15
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. 16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-медицинские основы наркологии» относится к Блоку (Б1.В.31 Дисциплины (модули)), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной работы, овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с наркологическим диагнозом в обществе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать ситуации безопасной жизнедеятельности в условиях ЧС
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Уметь действовать, решать социальные проблемы в условиях чрезвычайной деятельности

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: получение современных представлений о наркологических заболеваниях; анализ медико-социальных проблем наркологических больных и их семей; изучение

принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих наркологическими заболеваниями; изучение организации наркологической помощи; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических принципов.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК): УК-8

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	–	Уметь действовать, решать социальные проблемы в условиях чрезвычайной деятельности	Тесты

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к практическому занятию		14	14
Конспектирование текста		5	5
Подготовка к промежуточной аттестации		5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1.	УК-8	Медицинская психология	Предмет и задачи социальной работы. Основные направления в психологии. Роль психологических, психиатрических знаний в практической работе социального работника Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в социальной работе. Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.
2.	УК-8	Пропедевтика социальной работы в наркологии	Предмет и задачи наркологии. История развития наркологии. Семиология.

			<p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии наркологических расстройств.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка наркологических расстройств.</p> <p>Эпидемиология наркологических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения наркологических заболеваний.</p> <p>Патоморфоз наркологических расстройств.</p> <p>Методы обследования наркологических больных. Правила техники безопасности.</p>
3.	УК-8	Общая наркология.	<p>Психопатологические симптомы.</p> <p>Психопатологические синдромы, их возрастные особенности</p>
4.	УК-8	Частная наркология	<p>Наркомании и токсикомании.</p> <p>Реактивные психозы.</p> <p>Невротические расстройства (неврозы).</p> <p>Психосоматические расстройства.</p> <p>Психопатии (расстройства личности).</p> <p>Олигофрении.</p>
5.	УК-8	Терапия наркологических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	<p>Биологические методы лечения.</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Трудотерапия и трудовая занятость.</p> <p>Психопрофилактика.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Психогигиена.</p>
6.	УК-8	Организация наркологической помощи	<p>Правовые и этические основы наркологической помощи медицинских сестер в наркологии.</p> <p>Закон Российской Федерации «О наркологической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Основные принципы организации наркологической помощи в РФ.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
-------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	неделям семестра )
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Медицинская психология, этика, деонтология	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестовые задания
2.	6	Пропедевтика социальной работы в наркологии	3	-	6	4	13	Устный опрос, тестовые задания
3.	6	Общая наркология	3	-	6	4	13	Устный опрос, тестовые задания
4.	6	Частная наркология	3	-	6	4	13	Устный опрос, тестовые задания
5.	6	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	3	-	6	4	13	Устный опрос, тестовые задания
6.	6	Организация наркологической помощи	2	-	2	4	8	Устный опрос, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Пути и тенденции развития наркологии как самостоятельной дисциплины. Социальная работа в наркологии. Организация наркологической помощи в РФ. Документация в наркологических учреждениях	2
2.	Общая наркология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза.	2
3.	Методы лечения, применяемые в наркологии. Основные психофармакологические средства.	2
4.	Алкогольные психозы.	2
5.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость.	2
6.	Корсаковский синдром. Полинейропатия.	2
7.	Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в	2

	борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	
8.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в наркологии, психогигиена и профилактика.	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение.	4
2.	Эпидемиология наркологических расстройств. Типы течения наркологических заболеваний. Методы обследования наркологических больных. Правила техники безопасности. Организация наркологической помощи.	4
3.	Правовые аспекты оказания наркологической помощи.	4
4.	Методы лечения, применяемые в наркологии. Основные психофармакологические средства.	4
5.	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы.	4
6.	Наркомании и токсикомании.	4
7.	Социальные последствия употребления психоактивных веществ.	4
8.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в наркологии, психогигиена и профилактика.	4
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

**3.6 . Лабораторный практикум**

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Социальная работа и медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Реф. ПЗ ПТК	2 1 1
2.		Пропедевтика наркологии: методы исследования наркологических больных	Реф. ПЗ ПТК	2 1 1

3.	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных Расстройства сна	ПЗ ПТК ППК	2 1 1
4.	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК	2 1 1
5.	Терапия наркологических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ПЗ ПТК ППК	2 1 1
6.	Подготовка к экзамену	ПЗ ПТК ППК	2 1 1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>24</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ сем естр а	Тема СР	Виды СР		
			Всего часов		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>		
1	2	3	4		5
1.					
2.					
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>					

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 6.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам

3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика в наркологии
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация наркологических больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы наркологического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинаторно-бредовым синдромом.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 («Отлично»)	2 («Хорошо»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Неудовлетворительно»)

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать ситуации безопасной жизнедеятельности в условиях ЧС	Заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией;	заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией;	заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии;	заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Уметь действовать, решать социальные проблемы в условиях чрезвычайной деятельности	• логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать ситуации безопасной жизнедеятельности в условиях ЧС	<i>Тестовые задания</i> Толерантность к алкоголю при первой стадии алкоголизма: 1) понижается 2) повышается 3) повышается и стабилизируется на максимальном уровне 4) не меняется

		5) становится перекрестной
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Уметь действовать, решать социальные проблемы в условия чрезвычайной деятельности	<i>Тестовые задания</i> Для алкогольного бреда ревности характерно преобладание: 1) первичного паранойяльного бреда 2) острого чувственного бреда 3) парафренного бреда 4) ничего из перечисленного 5) всего перечисленного

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. **Незнанов, Н. Г.** Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 03.06.2022).

#### Дополнительная литература

1. **Ковалев, Ю. В.** Лекции по психиатрии : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134636> (дата обращения: 03.06.2022).

2. **Обухов, С. Г.** Социально-медицинские основы наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>

3. **Спринц, А. М.** Социально-медицинские основы наркологии [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003598.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
- <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Адрес (местоположение) помещений для
---------------------------------	--	--------------------------------------

<p>курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.В.31 Социально-медицинские основы наркологии</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа</b> – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 230</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 802</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика</p>

	<p><b>Учебная комната № 806</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 807</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная аудитория № 809</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор	Операционная система Microsoft	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Windows + офисный пакет Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организац ия ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирус ная защита (российско е ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирус ная защита (российско е ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российско е ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операцион ная система (российско е ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтраци я интернет- контента	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российско е ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организац ии веб- конференц ий, вебинаров, мастер- классов (российско е ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронн ый деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО) (российско е ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпорати вный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российско е ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистиче ского анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер