

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 16:00:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161b11fa14ca0ab810ac1b1ad73d574c9800b2e7a4e115e6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

« 30 » *июль* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

«Организация оказания первой помощи в
чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

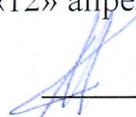
Уфа – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение* (направленность - Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии от «12» апреля 2023 г., протокол №8.

/ И.О.Заведующего кафедрой

 / Р.Г.Валинуров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель
Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных
программ по программам

 / Т.Н. Титова

Разработчики:

и.о.заведующего кафедрой психиатрии,
наркологии и психотерапии,
д.м.н., профессор Р.Г. Валинуров,
доцент кафедры психиатрии, наркологии
и психотерапии В.Е. Алехин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися представлений о психологии кризисных и экстремальных ситуаций, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека; понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования индивидуально-психологических свойств личности;
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;
ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных	ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы

и экстремальных ситуаций.		психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;
	ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.	Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;
	ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути</p>		Определение эмоционально-волевой характеристики психических процессов;	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.			
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности			
2	ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.	ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.		Выбор оптимальной психокоррекционной методики;	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
6		ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7	24
Лекции (Л)	8/0,3	8
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,3	48
Реферат (Реф.)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-6 ПК-2	Психология кризисных и экстремальных ситуаций.	Соотношение понятий «среда» и «ситуация». Определение ситуации как отрезок жизненного пути, систему объективных и субъективных элементов (внешних и внутренних условий), которые возникают при взаимодействии личности и среды в определенный период времени. Копинг-поведение. Адаптация личности к ситуации. Приспособление как стратегия адаптации. Копинг-поведение. Адаптация личности к ситуации. Приспособление как стратегия адаптации. Экстремальная или чрезвычайная ситуация, где источник угрозы обезличен (катастрофы, природные бедствия, войны, эпидемии и т.д.) и где источником угрозы выступает другое лицо (потерпевшие от насильственных преступлений, террористические акты и т.д.). Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций.

2.	УК-6 ПК-2	Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.	Рассмотрение кризисов в объективном контексте как части жизненного пути индивида. Понятие о «нормативном психологическом кризисе». Рассмотрение кризисов в контексте субъект-объектного взаимодействия человека в жизненной ситуации, так называемые, «индивидуальные кризисы жизненного пути». Группы психотравмирующих событий в зависимости от источника и масштаба их воздействия: страх войны, экологических бедствий; переживания, связанные с поступлением в школу или другое учреждение, трудностями освоения профессии, с атмосферой отвержения или враждебности со стороны соучеников или сотрудников; переживания при неправильном воспитании; психическая травматизация, обусловленная пребыванием в условиях отрыва от близких. Типы кризисных ситуаций в раннем, дошкольном возрасте и школьном возрасте. Характерологические и патохарактерологические реакции. Реакции, свойственные преимущественно детям. Реакции, свойственные преимущественно подросткам. Профилактика дезадаптаций у детей и подростков.
3.	ПК-2	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	Основные методы психологического исследования. Современные теории психологического тестирования. Интерпретация и предоставление результатов. Осознаваемые компоненты психических состояний. Самооценка психических состояний и настроения. Доминирующее и актуальное психическое состояние. Индекс качества жизни, методы определения уровня благополучия личности. Неосознаваемые компоненты психических состояний. Вегетативные проявления психических состояний. Экспрессивный компонент психических состояний. Проективные методы изучения психических состояний. Семантический дифференциал, как способ оценки психических состояний. Построение рельефа психического состояния.
4.	ПК-2	Экстренная психологическая помощь	Чрезвычайная (экстремальная) ситуация Классификация экстремальных ситуаций. Факторы экстремальной ситуации. Оптимальные и экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении. Когнитивные, ролевые, экзистенциальные и другие типы конфликтов, определяющие экстремальность условий жизни и труда. Паника как экстремальное состояние. Главные принципы оказания помощи. Правила первой помощи для психологов. Экстремальная или чрезвычайная ситуация, где источник угрозы обезличен (катастрофы, природные бедствия, войны, эпидемии и т.д.).

		Объективные и субъективные характеристики чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Психология кризисных и экстремальных ситуаций.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
2.	3	Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	3	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	2		4	12	18	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
4.	3	Экстренная психологическая помощь	2		4	12	18	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
Итого			8		16	48	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций.	2
2.	Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.	2
3.	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	2
4.	Экстренная психологическая помощь	2
Итого		8

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		3
1	2	3
1	Психология кризисных и экстремальных ситуаций.	4
2	Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.	4
3	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	4
4	Экстренная психологическая помощь	4
	Итого	16

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Психология кризисных и экстремальных ситуаций.	Реферат (Реф.)	12
2.	3	Научно-теоретические основы учений о кризисе и о стрессе.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
3.	3	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12
4.	3	Экстренная психологическая помощь	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Понятие "экстремальная ситуация": природа возникновения, психологические реакции человека.
2. Понятие "кризис": природа возникновения, психологические реакции человека.
3. Переживание как процесс преодоления кризиса: сущность, типы.
4. Стадии кризиса.
5. Эмоциональное состояние человека в период кризиса.
6. "Застревающие" реакции утраты; Формы осложненного горя.
7. Террор и терроризм. Базовые качества личности террориста. Типы современного терроризма. Психологические последствия терроризма.
8. Психологические реакции и поведение человека и групп людей в ЧС.
9. Катастрофы и ЧС как причины психологической травмы.
10. Война как источник травмы.
11. ПТСР: сущность, особенности протекания.
12. Насилие как причина психологической травмы.
13. Сексуальное насилие как причина жизненной травмы.

14. Фазы протекания психологического кризиса.
15. Суицид как деструктивный способ выхода из кризиса: мотивация, личность самоубийцы.
16. Виды суицидального поведения. Демонстративный суицид: сущность, особенности протекания. Истинный суицид: сущность, особенности протекания.
17. Этапы работы с суицидентом.
18. Работа психолога с психологической травмой: психотерапевтические направления, приемы работы, методики.
19. Этика консультирования в интервенции кризисов
20. Содержание кризисной интервенции.
21. Методы интервенции кризисов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека; понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий,	Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.

средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	индивидуально-психологических свойств личности;		
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.	Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;	владеет основным материалом дисциплины.	не освоил программу дисциплины в требуемом объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>Знать компоненты, виды и функции эмоциональной сферы человека; понятие волевой регуляции и закономерности осуществления волевого акта; эмоциональные и волевые качества личности; понятие «психическое состояние», виды и уровни их организации; основные структурно-функциональные теории личности; базовые знания о темпераменте, характере, способностях и направленности личности.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>
	<p>Уметь проследить связь между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнем исследования индивидуально-психологических свойств личности;</p>	
	<p>Владеть представлением об основных психических феноменах психологии, регуляторных процессах личности;</p>	

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности		
ПК-2.1. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать стадии развития, виды стресса, механизмы совладания со стрессом, факторы стрессоустойчивости; основные виды, факторы риска и этапы развития расстройств, связанных со стрессом, их диагностические критерии; методы психологической диагностики стресса, травматического стресса и постстрессовых расстройств; основные методики психологической коррекции;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-2.4. Умеет анализировать результаты психологического исследования.	Уметь самостоятельно применять методы психодиагностики и психокоррекции к пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;	
ПК-2.6. Способен оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	Владеть тактикой ведения пострадавшего с учетом его психологического состояния;	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162494 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] / В.А. Акимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : АБРИС, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	Неограниченный доступ
Багаутдинов, А. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :	Неограниче

учеб. пособие / А. М. Багаутдинов, В. Ю. Кабашов, В. Н. Байматов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html	нный доступ
Евсеева Л.В. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [Электронный ресурс] / Л.В. Евсеева, И.А. Журавель, У.М. Датхаев, Р.М. Абдуллабекова. – Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502225.htm	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html	Неограниченный доступ
Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207608	Неограниченный доступ
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc	Неограниченный доступ
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	Неограниченный доступ
Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

		<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, терапевтический корпус, Кафедра внутренних болезней</p> <p>Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации</p>	<p>Октябрьский район, ул ул. Шафиева, д. 2, № 815</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе