

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2024 12:19:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73665847e6b6bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валитшин Д.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДДИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ООП _____ 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 38 часов

Зачет – I семестр

Практические занятия – 34 часа

Всего 108 часа

(3 зачетные единицы)

Лекции – 4 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 70 часов

Уфа

2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.20 Психиатрия в основу положены:

2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

3) ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия от 16.10.2023 г. № 981

4) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5

Основная образовательная программа специальности 31.08.20 Психиатрия одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2024 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Аддиктивные расстройства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20 Психиатрия подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях, при этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;

- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Аддиктивные расстройства» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20 Психиатрия. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.20 Психиатрия

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Знать | основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата |
| | Уметь | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза |
| | Владеть | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Знать | причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний органа зрения; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения. алгоритм лечения заболеваний органа зрения |
| | Уметь | предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; информировать пациента об осложнениях установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний |
| | Владеть | навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании навыками работы в глобальных компьютерных сетях методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать | <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</p> |
| | Уметь | <p>анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</p> <p>формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией, выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</p> |
| | Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | предупреждение офтальмологических заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание рабочей программы дисциплины

«Аддиктивные расстройства»

вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

специальность 31.08.20 Психиатрия

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Пропедевтика наркологии |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя: |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания) |
| Б1.В.ДВ.2.4 | Неотложная наркология |
| Б1.В.ДВ.2.5 | Профилактика заболеваний наркологического профиля |
| Б1.В.ДВ.2.6 | Лечение алкоголизма |
| Б1.В.ДВ.2.7 | Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии |
| Б1.В.ДВ.2.8 | Экспертиза в наркологии |
| Б1.В.ДВ.2.10 | Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста |
| Б1.В.ДВ.2.11 | Реабилитация в наркологии |
| Б1.В.ДВ.2.12 | Основы аддиктологии |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| семинары | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 70 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | |

Тестирование. Инструкция: выберете один правильный ответ

- 1 К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
а) рост толерантности
б) состояния дисфории вне интоксикации
в) нарастающее истощение
г) психическая зависимость
д) нарушение сна
е) все перечисленное
- 2 К формам выключенного сознания относится:
а) деменция
б) делирий
в) оглушение
г) онейроид
д) ничего из перечисленного
е) все перечисленное
- 3 К опийным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 4 К опийным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 5 При делириозном помрачении сознания наблюдается нарушение ориентировки:
а) в прошлом
б) явление двойной ориентировки
в) во времени и ситуации
г) полная потеря ориентировки
- 6 Алкогольный делирий после прекращения запоя развивается:
а) через 3-4 дня
б) через сутки
в) через несколько часов
г) через несколько минут
- 7 К лекарственным средствам для купирования опийной абстиненции относятся:
а) реланиум
б) атропин
в) баралгин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных лекарственных средств

- 8 К критериям [симптомам] алкоголизма относится следующее:
- изменение характера опьянения
 - утрата защитного рвотного рефлекса
 - психическая и физическая зависимость
 - ничего их перечисленного
 - все перечисленное
- 9 Наиболее частым алкогольным психозом является:
- алкогольный галлюциноз
 - алкогольная депрессия
 - алкогольный бред ревности
 - алкогольный делирий
 - корсаковский психоз
- 10 Для лечения алкоголизма используются специфические методы лечения:
- антидепрессанты
 - условно-рефлекторная терапия
 - тизерцин
 - ЭСТ [электросудорожная терапия]
 - ноотропы

Список литературы по специальности 31.08.20 Психиатрия
Основная

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. | 10 экз |
| 2. | Наркология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие / Национальное наркологическое общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 719 с. | 50 экз |
| 3. | Сидоров, П. И. Наркологическая превентология [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 719 с. | 10 экз. |
| 4. | Великанова, Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с. | 50 экз |
| 5. | Ваисов, С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. | 10 |
| 6. | Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с. | 10 |
| 7. | Пятницкая, И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с. | 10 |
| 8. | Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М., 2011. - 240 с.- Режим доступа: | 50 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a | |
| | Дополнительная | |
| 9. | Кошкина Е. А. Организация наркологической помощи [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, А.З. Шамота // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0001.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a | 10 |
| 10. | Зайцев, С. Н. Совершенствование методов лечения алкоголизма без желания пациента [Текст] : практ. пособие для врачей / С. Н. Зайцев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 148 с. | 10 |

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

| Клиническая база | Адрес | Описание базы |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский клинический психотерапевтический центр | Г. Уфа, ул. Менделеева 136/5а | Центр осуществляет оказание стационарной, полустационарной и амбулаторной психотерапевтической помощи |

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.20 Психиатрия. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия-наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Аддиктивные расстройства») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).