

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 15:47:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac70b3a3061340e1d5ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

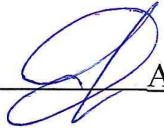
При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 683, с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1456;; от 19 июля 2022 г., № 662; от 27 февраля 2023 г., № 208

2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» 04 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней и клинической психологии «18» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  А.В.Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

Разработчик:

Петрова Чулпан Азифовна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» преподается на 4 курсе для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Преподавание дисциплины формирует у будущих клинических психологов представление об особенностях соматического профиля пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Обучающиеся изучают семиотику заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем. Полученные знания в дальнейшем используются и на старших курсах при изучении других клинических дисциплин, и в повседневной врачебной деятельности.

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к обязательной части блока 1 программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина изучается на IV курсе в 8 семестре.

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) применения принципов медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, практическими навыками расспроса пациентов, знаниями о семиотике и основных методах диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, знаниями о правилах и практических навыках оформления медицинской документации (отдельных разделов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля).

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- формирование представлений об основных клинических симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование практических навыков оформления отдельных разделов медицинской карты стационарного больного (разделы «Жалобы больного», «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»);
- формирование представлений об основных принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических

		особенностей пациентов - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента») - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме - основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля
	УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов - анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля - оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)
	УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеть: - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных - практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней»: *психодиагностический*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск; критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	-	- знание об этических и деонтологических принципах в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - знание алгоритма проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов - знание правил оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента») - знание основных патологических клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме - знание основных принципов организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование
		УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	-	- проводить расспрос пациентов и/или его родственников с целью получения полной информации о возможных причинах и факторах риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов - оформлять отдельные разделы медицинской карты стационарного больного (разделы «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»)	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического профиля
		УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	-	- практические навыки расспроса пациентов и/или его родственников (сбор жалоб, анамнестических данных) с целью получения полной информации о возможных причинах и факторах риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и с учетом особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов - практические навыки анализа данных расспроса, клинических симптомов и синдромов заболевания с учетом их влияния на психологический профиль пациента - практические навыки оформления отдельных разделов медицинской карты стационарного больного (разделы «Жалобы больного», «Анамнез заболевания», «Анамнез жизни»)	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического профиля

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 8
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		7	72
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		36	36
Микрокурсия и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни		4	4
Написание рефератов, докладов и сообщений по темам практических занятий (Реф)		2	2
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК) по теме практического занятия – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по завершении изучения дисциплины		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Клиника внутренних болезней» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудо- вой функции	Номер/ индекс компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1.	-	УК-1	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах,

				влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Принципы функционирования стационара. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.
2.	-	УК-1	Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.
3.	-	УК-1	Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.
4.	-	УК-1	Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	-	УК-1	Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита, хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.
6.	-	УК-1	Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	-	УК-1	Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.
8.	-	УК-1	Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергозов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).
9.	-	УК-1	Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)	Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет): собеседование по вопросам, решение тестовых заданий и ситуационных задач, контроль практических навыков и умений (проверка навыков и умения расспроса пациентов, написание расспросной части истории болезни).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VIII	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Принципы функционирования стационара. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
2.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.	4	4	4	12	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
3.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.	6	4	4	14	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного

4.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.	4	4	4	12	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
5.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
6.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	-	2	4	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы
7.	VIII	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотиреоидного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
8.	VIII	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергидов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).	2	-	2	4	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы
		ИТОГО:	24	24	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр VIII
1	2	3
1.	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Соматическое заболевание как фактор риска психической патологии, роль нервной системы в патогенезе различных внутренних заболеваний. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс. Виды диагноза. Методология постановки диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного.	2
2.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая), рака легких.	2

3.	Симптоматология бронхитов, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астмы.	2
4.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.	2
5.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце.	2
6.	Симптоматология ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.	2
7.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка.	2
8.	Симптоматология холециститов, панкреатитов, хронических гепатитов и циррозов печени.	2
9.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.	2
10.	Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические симптомы и синдромы в гематологии. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2
11.	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	2
12.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Симптоматология «острых аллергозов» (анафилактический шок, острый аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница).	2
ИТОГО:		24

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр VIII
1	2	3
1.	Значение дисциплины внутренних болезней для клинических психологов. Медицинская этика и деонтология. Понятие об информированном согласии пациента. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4
2.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологии.	4
3.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Основные клинические симптомы и синдромы в кардиологии.	4
4.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы в гастроэнтерологии.	4
5.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы в нефрологии.	4
6.	Расспрос больных с заболеваниями органов эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, гипотиреоза.	4
ИТОГО:		24

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрено.

3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	Раздел 1. Общие вопросы.	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	4
2		Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.		
3		Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.		
4		Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.		
5		Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы. Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения. Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов. Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)		
		ИТОГО часов в семестре:		4

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1	VIII	Раздел 1. Общие вопросы.	Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий (Реф)	2	
2		Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.			
3		Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	10	
4		Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения. Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы. Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.	Подготовка к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по теме практического занятия	6	
5		Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов. Раздел 9. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков (зачет)	Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по завершении изучения дисциплины	2	
		ИТОГО часов в семестре:			20

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Раздел 1. Общие вопросы.

1. Мудров М.Я. – основатель единого метода расспроса больного, клинического исследования и ведения истории болезни.
2. Врачебная этика и деонтология. Охранительный лечебный режим в лечебных учреждениях.
3. Понятие об информированном согласии пациента. Понятие о комплаентности пациента и факторах, влияющих на комплаенс.
4. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского документа.

Раздел 2. Симптоматология заболеваний органов дыхания.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.
2. Жалобы, симптоматология пневмонии (очаговая и долевая).
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология бронхиальной астмы.
4. Жалобы и симптоматология рака легких.

Раздел 3. Симптоматология заболеваний органов кровообращения.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения.
2. Жалобы, симптоматология острого инфаркта миокарда.
3. Жалобы, симптоматология гипертонической болезни.
4. Жалобы, симптоматология митральных пороков сердца.

Раздел 4. Симптоматология заболеваний органов пищеварения.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы.
2. Жалобы, факторы риска, симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология панкреатитов.
4. Жалобы, симптоматология циррозов.

Раздел 5. Симптоматология заболеваний органов мочевыделительной системы.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы.
2. Жалобы, симптоматология пиелонефритов.
3. Жалобы, симптоматология гломерулонефритов.
4. Жалобы, симптоматология мочекаменной болезни.

Раздел 6. Симптоматология заболеваний органов кроветворения.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения.
2. Жалобы, симптоматология острого и хронического лимфолейкоза.
3. Жалобы, симптоматология В₁₂- дефицитной анемии.
4. Жалобы, симптоматология железодефицитной анемии.

Раздел 7. Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
2. Жалобы, симптоматология при алиментарном и гипофизарном ожирении.
3. Жалобы, факторы риска, симптоматология сахарного диабета.
4. Жалобы, симптоматология тиреотоксикоза и микседемы.

Раздел 8. Симптоматология острых аллергозов.

1. Особенности расспроса пациентов с аллергическими заболеваниями.
2. Симптоматология острых аллергозов: отек Квинке, острая аллергическая крапивница.
3. Симптоматология острых аллергозов: анафилактический шок.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Клиника внутренних болезней». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента») - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме - основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)
УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики	При демонстрации практических умений и интерпретации результатов расспроса обучающийся допускает много неточностей,	Обучающийся демонстрирует правильную технику расспроса, правильно интерпретирует его результаты, правильно

синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля - оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)	оформляет результаты расспроса, не соблюдая правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)	оформляет результаты расспроса с учетом правил оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)
УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеть: - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных - практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Обучающийся не сформировал практические навыки	Обучающийся сформировал практические навыки

По завершении изучения дисциплины «Клиника внутренних болезней» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета:

- ✓ «зачтено» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания (в том числе представили 71% и более правильных ответов на тестовые задания), сформировали общекультурные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» и при собеседовании в целом показали понимание сути основных вопросов.
- ✓ «не зачтено» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания (в том числе представили 70% и менее правильных ответов на тестовые задания), не в полном объеме сформировали общекультурные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с

требованиями ФГОС ВО и рабочей программой учебной дисциплины «Клиника внутренних болезней» и не раскрыли сути основных вопросов при собеседовании.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - особенности расспроса в зависимости от профиля патологии и характерологических особенностей пациентов - правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента») - основные патологические клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме - основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
УК-1.2 Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов - анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса пациента терапевтического профиля - оформить результаты расспроса пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, раздел «Расспрос пациента»)	Демонстрация практических умений расспроса пациентов различного терапевтического профиля, интерпретация результатов расспроса, оформление фрагментов истории болезни
УК-1.3 Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеть: - практическим навыком расспроса пациентов (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - практическим навыком оценки и клинической интерпретации полученных при расспросе пациента данных - практическим навыком оформления результатов расспроса пациентов терапевтического профиля с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, оформление фрагментов истории болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Текст]: учебник	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99 экз	-
2.	Внутренние болезни [Текст]: учебник	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	101 экз	-
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html .	Неограниченный доступ	-
4.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html	неограниченный доступ	-
5.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246	10
6.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник	Шамов И.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html .	неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система	Ройтберг, Г.Е.,	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	неограниченный доступ	-
2.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения	Ройтберг, Г.Е., Струтынский А.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букар» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni	неограниченный доступ	-

			sistema-organov-pishevareniya-216050		
3.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf	неограниченный доступ	5 экз
4.	Синдром абдоминальной боли: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	неограниченный доступ	5 экз
5.	Синдром боли в грудной клетке: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	неограниченный доступ	5 экз
6.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf	неограниченный доступ	5 экз
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html	неограниченный доступ	-
8.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг, Г.Е., Гапоненков Ю.П.	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	52 экз	10 экз
9.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Маколкин В. И. и др.	М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российского кардиологического общества - <https://scardio.ru>
5. Сайт Российского Респираторного общества - <https://spulmo.ru>
6. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов - <https://rnmot.org>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	37.05.01 Клиническая психология Б1.В.08 Клиника внутренних болезней	Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/1 Оборудование: негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/2 Оборудование: негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	Отделение кардиологии: палаты 1401-1410, 2411-2420, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 6/1 Оборудование: электрокардиограф, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-17, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение аллергологии: палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа Отделение нефрологии: палаты 2611-2620, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение аллергологии (блок 1) и отделение нефрологии (блок 2), 6 этаж 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/1 Оборудование: электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 7/3 Оборудование: принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение гастроэнтерологии: палаты 1701-1710, 2711-2720, ординаторская для врачей-2, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/1 Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2 Оборудование: ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала. Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	стационарного типа. Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/3 Оборудование: планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторирования АД, саниметрическая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска аудиторная-1, шкафы для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IU Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала. Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 8/4 Оборудование: компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негатоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, саниметрическая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Entegrase (договор № 50 от 28.01.2019, ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала. Отделение общей терапии: палаты 2811-2820, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/1 Оборудование: принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-15, стол преподавательский-1, кушетка-1, вешалка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 9/2 Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	ученические-12, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала 2 процедурных кабинета. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Комната лаборантов №7/2 Оборудование: компьютеры-2, МФУ Samsung SCX-4200, копировальный аппарат «Sharp», принтеры-2, цифровая фотокамера Sony Cyber Shot, печь микроволновая. Мебель: столы компьютерные-2, шкафы для одежды-2, шкаф книжный-1, тумба для бумаг-1, тумбочки, стулья-5, шкаф металлический-1, стол рабочий-1. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Entergrase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Лаборатория НIRS (комната № 9/4) Оборудование: компьютеры, из них 1 - с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, копировальный аппарат-1, принтер-1, пресотехостипрограф «Спиrolан», ростомер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭЗК-01-ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭКГ-1, пульсоксиметр НОНИН 3100, телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы. Мебель: шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.	
	Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клинико- диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, 2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, отделение гемодиализа, отделение терапевтической реанимации, отделение эндоскопии. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Учебная комната № 201 (в поликлинике) Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.
	Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клинико диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, терапевтическое отделение №1 и №2, отделение тераневтической реанимации, отделение эндоскопии.	Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека БГМУ, комн. № 126. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	БГМУ 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://raaci.ru/> - официальный сайт российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. www.books-up.ru - электронно-библиотечная система «Букап».
11. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань».

