

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7601750749c06b724a0e13e3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «БашМУ» Минздрава России)

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. / В.Е. Изосимова

« 27 » *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. № 306н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «__» _____ 202__ г., протокол №__.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммуникации на русском языке» одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «__» _____ 202__ г., протокол №__.

И. о. заведующего кафедрой

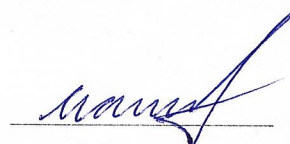


Линник Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от «__» _____ 202__ г., протокол №__.

Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия



Малиевский В.А.

Разработчики:

Линник Любовь Александровна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации

Галимова Оксана Маратовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации

Хажиева Зилия Рашитовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13

5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы коммуникации на русском языке» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7) Б1.В.ДВ.07.02 учебного плана по специальности «Педиатрия». Учебный процесс охватывает 2 семестра.

Цель освоения учебной дисциплины «Основы коммуникации на русском языке» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, УК-5, связанными со способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей русского народа посредством языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка
	УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и	Владеть навыками устной и письменной коммуникации. Знать особенности научного и делового стилей. Уметь составлять тексты, связанные с профессиональной деятельностью

	иностранных языках	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать принципы эффективной коммуникации. Уметь подбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией (в т.ч. с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей)

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский язык; опыт говорения на русском и иностранных языках		Навыки чтения текстов из разных источников; понимание основной и дополнительной информации; изложения основного содержания; понимание и продуцирование информации, представленной в различных типах коммуникации; способность анализа структуры текста	Коммуникативные задания, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, тесты

2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Использует практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		Навыки коммуникации в поликультурной среде	Коммуникативные задания, самостоятельная работа, тренировочные упражнения
---	---	---	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			I	II
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		48	24	24
Лекции		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24	12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт (ЗаО)	-	-	зачёт (ЗаО)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	1

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4, УК-5	Общая характеристика грамматической системы русского языка	Русский язык как язык международного общения. Предложно-падежные конструкции в научном и деловом общении. Предложный, винительный и родительный падежи в научных конструкциях. Дательный и творительный падежи в научных конструкциях. Глагольные формы в научном стиле речи (настоящее, прошедшее и будущее время; виды глаголов). Полные и краткие формы причастий в научном стиле речи. Деепричастие в научных текстах. Активные и пассивные конструкции в научных и деловых текстах.
2	УК-4	Особенности научного и делового общения	Стили речи. Простые и сложные предложения в научных и деловых текстах. Официально-деловой стиль речи. Основные жанры (заявление, объяснительная, жалоба). Особенности составления резюме и характеристики. Научный текст и его особенности. Жанры научных текстов. Языковые особенности текстов научно-учебного, научно-популярного и собственно-научного подстилей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Общая характеристика грамматической системы русского языка	6	-	18	12	36	Входной контроль, текущий контроль (тестовые задания) <i>1-9 недели</i>
2	II	Особенности научного и делового общения. Жанры научного и официально-делового стилей	6	-	18	12	36	Текущий контроль (письменное тестирование) <i>1-9 недели</i>
3		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
2	Русский язык как язык международного общения	2	
3	Предложно-падежные конструкции в научном и деловом общении	2	
4	Глагольные формы в научном стиле речи (настоящее, прошедшее и будущее время; виды глаголов)	2	
5	Стили речи		2
6	Научный стиль речи, его подстили и особенности		2
7	Официально-деловой стиль речи, жанры и его особенности		2
	Итого:	6	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

	Название тем практических занятий базовой части дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	Предложно-падежные конструкции в научном и деловом общении	4	
2	Предложный, винительный и родительный падежи в научных конструкциях	2	
3	Дательный и творительный падежи в научных конструкциях	2	
4	Глагольные формы в научном стиле речи (настоящее, прошедшее и будущее время; виды глаголов)	4	
5	Полные и краткие формы причастий в научном стиле речи	2	
6	Деепричастие в научных текстах	2	
7	Активные и пассивные конструкции в научных и деловых текстах	2	
8	Простые и сложные предложения в научных и деловых текстах		4
9	Официально-деловой стиль речи. Основные жанры (заявление, объяснительная, жалоба)		4
10	Особенности составления резюме и характеристики		2
11	Научный текст и его особенности. Жанры научных текстов		4
12	Языковые особенности текстов научно-учебного, научно-популярного и собственно-научного подстилей		4

	Итого:	18	18
--	---------------	-----------	-----------

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной аудиторной работы - не предусмотрены

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Предложно-падежные конструкции в научном и деловом общении	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
2		Предложный, винительный и родительный падежи в научных конструкциях	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	1
3		Дательный и творительный падежи в научных конструкциях	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	1
4		Глагольные формы в научном стиле речи (настоящее, прошедшее и будущее время; виды глаголов)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
5		Полные и краткие формы причастий в научном стиле речи	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
6		Деепричастие в научных текстах	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
7		Активные и пассивные конструкции в научных и деловых текстах	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
			Итого за семестр:	12
8	II	Простые и сложные предложения в научных и деловых текстах	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
9		Официально-деловой стиль речи. Основные жанры (заявление, объяснительная, жалоба)	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
10		Особенности составления резюме и характеристики	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	2
11		Научный текст и его особенности. Жанры научных текстов	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	3

12	Языковые особенности текстов научно-учебного, научно-популярного и собственно-научного подстилей	Выполнение практических заданий (выполнение упражнений, чтение текстов)	3
		Итого за семестр:	12
		Итого:	24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Типы падежных конструкций в научном тексте и их функции.
2. Использование глагольных форм в научной речи.
3. Пассивные и безличные конструкции как средство объективизации текста.

Семестр № 2.

1. Функциональные особенности научного и официально-делового стилей речи. (характерные черты, цели, сферы употребления).
2. Жанровые особенности официально-деловых документов. (заявление, объяснительная, служебная записка, жалоба и т.д.)
3. Резюме и характеристика: цели, структура, речевые клише. (стилистика, лексика, особенности оформления)

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«не зачтено»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знание лексических, морфологических, синтаксических норм, правил русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка	Не знает лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка фрагментарно; не владеет навыками использования официально-делового стиля современного русского литературного языка	Знает важнейшие разделы и основное содержание программы, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка; умеет пользоваться научным языком и	Знает весь программный материал; свободно владеет языком официально-делового стиля, научным языком и терминологией; умеет выполнять предусмотренные программой задания

				терминологией, выполнять предусмотренные программой задания	
УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранных языках	Владение навыками устной и письменной коммуникации. Знание особенностей научного и делового стилей. Умение составлять заявление, объяснительную, жалобу, резюме	Не владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском языке	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на русском языке; знает особенности научного и делового стилей фрагментарно	Владеет навыками устной и письменной коммуникации; знает основные особенности научного и делового стилей	Владеет навыками устной и письменной коммуникации; знает особенности научного и делового стилей; умеет составлять тексты на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью, заявление, объяснительную, жалобу, резюме
УК-5.3. Использует практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знание принципов эффективной коммуникации. Умение подбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией	Не владеет навыками эффективной коммуникации в требуемой форме	Знает основные принципы эффективной коммуникации	Знает основные принципы эффективной коммуникации; умеет подбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией	Знает принципы эффективной коммуникации; умеет подбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать лексические, морфологические, синтаксические нормы, правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка	Коммуникативные задания, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, тесты
УК-4.3. Использует практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранных языках	Владеть навыками устной и письменной коммуникации Знать особенности научного и делового стилей Уметь составлять заявление, объяснительную, жалобу, резюме	Коммуникативные задания, самостоятельная работа, тренировочные упражнения, тесты
УК-5.3. Использует практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать принципы эффективной коммуникации. Уметь подбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией	Коммуникативные задания, самостоятельная работа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1	Русский язык для иностранных студентов-медиков (I сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебное пособие	Лукьянова Л.В.	Санкт-Петербург.: Златоуст, 2014	400	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Научный стиль речи в медицинской деятельности: учебное пособие	Линник Л.А., Петросян М.М.	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020	150	10

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ П / П	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	Высшее, Специалитет 31.05.02 - Педиатрия	Учебный корпус № 13 БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: аудитория № 312 для практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная доска, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, Уфа, Кировский р-н, ул. К.Маркса, 50, этаж 3, аудитория 316

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИН). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета

	доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually				
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasic AcademicforWindows1 2 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasic AcademicforWindows1 0 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasic AcademicforWindows1 3 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для		75	ООО «Софтлайн	Кафедра медицинской физики

	статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			Трейд»	
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «СофтлайнТрейд»	Сервер