

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:50:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665847e0c6b2e3e7c0e5e

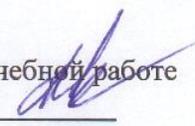
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра хирургической стоматологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

14.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.

**Заведующий кафедрой**



Изосимов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2024 г., протокол № 12.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.03 Стоматология



Акмалова Г.М.

**Разработчики:**

Зав. Кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А., преподаватель кафедры педагогики и психологии, начальник отдела социальной и воспитательной работы Никитина С.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 2.1 Типы задач профессиональной деятельности |
  - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
  - 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
  - 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины(модуля)
  - 3.5 Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6 Лабораторный практикум
  - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
    - 3.7.1 Виды СР (аудиторная работа)
    - 3.7.2 Виды СР (внеаудиторная работа)
    - 3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов
4. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины(модуля)
  - 5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля))
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
  - 6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

Создана с целью формирования у студентов умений и навыков в рамках проектной деятельности.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (выбрать)

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенции УК-2, УК-3.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции Этап формирования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<b>Знать</b> методы представления описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <b>Уметь</b> оформлять результаты проектной деятельности;- проводить рефлексию своей деятельности;- работать в парах и в группах <b>Владеть</b> приемами прогнозирования личностного роста и развития в рамках проектной деятельности
	ИУК 2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	<b>Знать</b> практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; <b>Уметь</b> Прогнозировать развития процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта: <b>Владеть</b> качественными количественными результатами, сроков выполнения проектной работы
	ИУК 2.3 Имеет практический опыт управления	<b>Знать</b> практический опыт: управления проектами в области, соответствующей

	<p>проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта профессиональной области</p>	<p>профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> участвовать в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области  <b>Владеть</b> разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; <b>ОСНОВЫ</b> стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p><b>Знать</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, фактор формирования организационных отношений; стратегии принципы командной работы, основные характеристики</p>

	УК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеть навыками разработка стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Основы проектной деятельности - медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Основы проектной направлено на формирование обучающихся деятельности следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенци ей	Оценочные средства
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Изучает принципы, методы требования, предъявляемые к проектной работе	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи

		<p>ИУК 2.2  Умеет:  обосновывать практическую теоретическую значимость полученных результатов;  проверять и анализировать проектную документацию;  прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;  выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;  рассчитывать качественные количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>			
		<p>ИУК 2.3  Имеет практический ОПЫТ:  управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;  распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией</p>			

		<p>проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
2	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p>А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Изучает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование, ситуационные задачи</p>

	ИУК 3.2 Умеет: определять, стиль управления для эффективной — работы команды; вырабатывать командную — стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности			
	ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей условиях командного взаимодействия			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№VII
1	2	Часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,6	24
История болезни (ИБ)	6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)*	10/0,26	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0,05	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2/0,05	2
Подготовка к итоговому контролю (ПИК)	4/0,1	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2,0</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности - возможные фундаментальные и прикладные исследования.	Понятие проекта, проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности История развития проектного метода. Типы проектов. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности — возможные фундаментальные и прикладные исследования. Виды и формы проектов, критерии отбора
2.	УК-1	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	Процессы относящиеся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах. Цели проектной деятельности. Методики целеполагания. Организационная структура проектной деятельности Система взаимоотношений участников, проектной деятельности. Особенности различных ролей и функций
3.	УК-1	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях	Оформление пояснительной записки к проекту. Технические требования к оформлению проекта. Допустимые сокращения слов в текстах.
4.	УК-3	Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	Программные системы, используемые в проектной деятельности. Программа MS Project, кратная характеристика, интерфейс, возможности применения. Программа Trello, кратная характеристика, интерфейс, возможности применения

### 3.3. Разделы учебной дисциплины. Виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы управления проектами	4	-	20	12	36	Решение комплектов задач(рабочая тетрадь)
2.	2	Инициация проекта	4	-	20	12	36	Решение комплектов задач(рабочая тетрадь)
		ИТОГО:	8	-	40	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		I
1	2	3
1.	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках процессуальной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.	2
2.	Типы и виды проектов, принципы управления различными типами проектов	2
3.	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях.	2
4.	Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	2
	ИТОГО:	8ч

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		I
1	2	3
1	Планирование управления бюджетом краткосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	4
2	Планирование управления бюджетом долгосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	3
3	Составление программы управления проектом, нацеленной на достижение всех поставленных задач	3
4	Формирование проблемного поля	3
5	Подготовка целей и задач -проекта, выполняемого в рамках фундаментальных исследований в профессиональной области; - проекта, выполняемого в рамках прикладных исследований в профессиональной области	3
6	Формирование команды проекта	3
7	Описание целевых групп по проекту	3
8	Формирование диаграммы Ганта	3
9	Методика оценки эффективности проекта	3
10	разработка мероприятий и активностей по проекту	3
11	Разработка информационного сопровождения по проекту	3
12	Составление сметы расходов по бюджету	3
13	Формирование показателей проекта	3
	ИТОГО:	40

**3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом**

**3.7 Самостоятельная работа обучающегося**

### 3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)-не предусмотрена учебным планом

### 3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ /п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Оформить разделы рабочей тетради по проекту «Основная цель и задачи проекта», «Проблема» и «Команда проекта»	Подготовка к практическим занятиям	6
2.		Подготовить раздел «Целевые группы по проекту»	Подготовка к практическим занятиям	6
3.		Составить предварительный план жизненного цикла проекта	Подготовка к практическим занятиям	6
		Командная работа	Подготовка к практическим занятиям	6
4.		Итоговый раздел		24

### 3.7.3. примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №2

1. Понятие проекта, проектной деятельности
2. Сущность и особенности проектной деятельности
3. История развития проектного метода
4. Типа проектов
5. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности- возможные фундаментальные и прикладные исследования
6. Виды и формы проектов, критерии отбора
7. Этапы проектной деятельности
8. Окружение проекта
9. Основные концепции проектной деятельности
10. Области применения и преимущества проектного управления
11. Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях
12. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта
13. Стандарт РМВОК

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

#### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

*Код и формулировка компетенции*

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для*

*достижения поставленной цели*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Незачтено»)
УК-2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан передать до начала экзаменационной сессии
УК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.		
УК-2.3	Имеет практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и		

	программы реализации проекта профессиональной области		
УК-3.1	<p>Знает:</p> <p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины</p>	<p>Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать до начала экзаменационной сессии</p>
УК-3.2	<p>Умеет:</p> <p>определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>		
УК-3.3	<p>Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>		

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (тесты)
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец времени, направленной на достижение определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>б. Проект-совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в. Проект-процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реальных возможных вариантов продуктов в будущего;</p> <p>г. Проект-совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p> <p>Соотнесите определение и типы проектов</p> <p>1) социальный проект 2) учебный проект 3) телекоммуникационный проект</p> <p>Со слова какой части речи формулируется цель проекта:</p> <p>А. Глагол Б. Прилагательное В. Существительное Г. Наречие</p> <p>Задачи проекта -это:</p> <p>А. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; Б. Цели проекта В. Результат проекта Г. Путь создания проектной</p>
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
УК-3.3	Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
УК-2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	
УК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
УК-2.3	Имеет практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и	

	программы реализации проекта профессиональной области	папки
--	---	-------

## **5. Учебно- методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения учебной дисциплины**

Основная литература:

1. Коновалов А.П. Проектный менеджмент: основы разработки проекта : учебное пособие для студентов / А. П. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2016. - 18 с.
2. Куценко Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## Дополнительная литература:

1. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Ч. 1. Ресурсы организации. — 98 с.
2. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко, А. В. Ругачева, Р. В. Загидуллин. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Часть 2. Инновации, практика, документация. — 81 с.
3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (26.04.2019).
4. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 - URL: [c.: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html)
5. Селезнев П.С., Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - URL: [: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html)
6. Управление проектами в области социального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

(модуля)

Таблица

№ /п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.03 Стоматология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее

специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

п/п	№ Наименование	Описание
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>	
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	