

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 16:13:04

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c04a11c7657b3634e63d67a7bce0b8e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. Асеев



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от «13» июля 2021 г.;


2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349н от «31» мая 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

#### **Разработчики:**

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе  
Матюшина Ю.Е. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП дисциплин,  
преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Гайсина Р.Р. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Захарина А.В. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин  
Ростов А.С. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить иностранные тексты профессиональной</p>	<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Современный иностранный язык. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания.	-	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Страна изучаемого языка. <b>Практическое занятие № 4.</b> Страна изучаемого языка.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом. Составление устного высказывания.	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Моя будущая профессия. <b>Практическое занятие № 6.</b> Моя будущая профессия. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога. Составление устного высказывания.	-	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России и за рубежом. <b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование в России и за рубежом.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к участию в дискуссии. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
<b>Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов <b>Практическое занятие № 10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Составление устного высказывания.	-	

<b>Тема 2.4.</b> <b>Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Скелет. <b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. <b>Практическое занятие № 14.</b> Строение кровеносной системы.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации.	-	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. <b>Практическое занятие № 16.</b> Строение дыхательной системы.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление лексического словаря к тексту. Работа с текстом.	-	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	



пищеварительной системы	Практическое занятие № 17. Строение пищеварительной системы. Практическое занятие № 18. Строение пищеварительной системы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда. Подготовка к письменному диктанту.	-	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 19. Строение выделительной системы. Практическое занятие № 20. Строение выделительной системы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы</p> <p><b>Практическое занятие № 22.</b> Строение нервной системы</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту.</p>	-	
<p><b>Тема 2.10.</b></p> <p><b>Основы личной гигиены</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 23.</b> Основы личной гигиены.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b> Основы личной гигиены.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	4	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка вопросов для викторины.</p> <p>Составление диалога.</p>	-	
<p><b>Тема 2.11.</b></p> <p><b>Оказание первой помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 25.</b> Оказание первой помощи.</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b> Оказание первой помощи.</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p>

			ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление буклета.	-	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. <b>Практическое занятие № 28.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление устного высказывания. Работа с текстом, ответить на вопросы к тексту.	-	
<b>Тема 2.13.</b> <b>В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> В больнице <b>Практическое занятие № 30.</b> В больнице		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи,	-	

	пополнение словарного запаса. Составление диалога.		
<b>Тема 2.14.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. <b>Практическое занятие № 32.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта к тексту. Составление устного высказывания.	-	
<b>Тема 2.15.</b> Работа с медицинской документацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с медицинской документацией. медицинской карты.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение медицинской документации. Составление медицинской документации.	-	

<b>Тема 2.16.</b> Визит к врачу (ролевая игра)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Визит к врачу.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога.	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Агеева, И. В. Английский язык в стоматологии. EnglishinDentistry : учебное пособие / И. В. Агеева, Е. Г. Супонина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119297>
2. Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176490>
3. Ильченко, О. С. Английский язык ( В1-В2) : лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144199>

4. Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176137>
5. Колобаев, В. К. Английский язык в сфере профессионального общения Стоматология : учебное пособие / В. К. Колобаев, Н. Г. Ольховик. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159105>
6. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>
7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156372>
8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
9. Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141573>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл</p>	<p>направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---



<p>четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--