

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:15:44  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Баштин Д.А. / 

подпись

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Заведующий кафедрой



/ И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ



/Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Назарова А.И. доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Пропедевтика внутренних болезней относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: Квалифицированная медицинская помощь детскому населению может быть осуществлена хорошо подготовленным сестринским персоналом, знающим особенности детского организма, закономерности роста и развития, их психологию и методы воспитания, специфику основной патологии детства, ее профилактику и лечение. В связи с этим расширяются пределы компетенции не только в вопросах ухода, но также профилактики и диагностики патологических состояний; в вопросах диспансеризации в условиях детских образовательных учреждений, где медицинская сестра является основной фигурой, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей различных возрастов. формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Только овладев в совершенстве этими главнейшими целями пропедевтики, можно рассчитывать на достаточно качественную подготовку и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Медицинская сестра дошкольно-школьной медицины». Сформировать у обучающихся компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента  ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации	Проведение антропометрии, оценка физического развития, расчет ИМТ. Проведение термометрии, определение артериального давления. .Измерение сатурации кислорода. Снимает ЭКГ в 12 отведениях.  Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством

	<p>кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Энтеральные способы введения лекарственных средств, -Парэнтеральные способы введения лекарственных средств, - Проведение оксигенотерапии различными способами - Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения - Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК.5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ОПК.5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК.5.3. Использует практический опыт:</p>	<p>Знать анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики патологии органов и систем; определять и оценивать простейшие результаты электрокардиографии,</p>

	оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	спирографии, термометрии, гематологических. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  Владеть: навыками интерпретации основных показателей функционирования органов и систем органов человека.
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры

2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи детскому населению с различной патологией, а также в процедурном и прививочных кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций.

3. умение выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части)	Номер индикатора компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
-----	---	------------------------------	---	--	--------------------

	<b>и ее содержание</b>	<b>(или его части) и его содержание</b>		<b>компетенцией</b>	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента  ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)  ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,		Измерение роста Измерение веса Измерение окружности груди Измерение окружности головы Оценка ИМТ Проведение термометрии Построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Измерение сатурации Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств Выборка назначений из истории болезни	Тесты и задачи

		<p>дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>			
2.	ОПК-5	<p>ОПК-5.1</p> <p>Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>		<p>Определение плана наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Сбор жалоб, первичный осмотр и регистрация больных на доврачебном приеме.</p> <p>Формирование назначений и плана рекомендаций пациентам с различной морфофункциональной патологией.</p>	



		ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		Особенности ухода за больными детьми и взрослыми с заболеваниями различных систем организма;	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		III		
		часов		
1	2	3		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>		
Лекции (Л)	16/0,5	16		
Практические занятия (ПЗ)*	56/1,5	56		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	За	За	
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	

\* в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	------------------------------	------------------------------------

	<b>и</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая методика исследования больного, история болезни, анамнез;</li> <li>- Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клетки.</li> <li>- Аускультация легких: физические основы метода. Основные дыхательные шумы.. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах;</li> <li>- Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевой), бронхитов (острого и хронического). Абсцесса легкого, обтурационного ателектаза;</li> <li>- Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности;</li> <li>- Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный ателектаз. Синдром легочного сердца. Дыхательная недостаточность;</li> </ul>
2.	ОПК-5.	Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области. Относительная и абсолютная сердечная тупость;</li> <li>- Аускультация сердца. Тоны и ритмы сердца. Нормальные и патологические. Диагностика основных патологических синдромов;</li> <li>- Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости</li> </ul>
3.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдром «острого живота»;</li> <li>- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Методики идентификации асцита. синдром желтухи;</li> </ul>

			<p>- Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Синдром недостаточности всасывания;</p> <p>- Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Печеночная недостаточность. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика</p>
4.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.	<p>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек (мочевой, нефротический, нефритический, с-м, артериальной гипертензии, уремии);</p> <p>- Методы лучевой диагностики: ультразвуковая диагностика, рентгеновская диагностика. - Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.</p>
5.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	<p>- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии и коагулограмме. Их трактовка;</p> <p>- Симптоматология анемий и лейкозов. Геморрагический синдром. Исследование крови, лимфоузлов, пунктатов костного мозга. Данные сцинтиграфии и КТ.</p>
6.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ. Острые аллергозы.	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена веществ. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Практикум	<p>- Написание студентами истории болезни: студенты проводят объективное обследование курируемого больного, знакомятся с результатами лабораторных и инструментальных исследований. Оформляют полученные данные в виде контрольной истории болезни с постановкой и обоснованием диагноза;</p> <p>- Разбор студенческих историй болезни;</p> <p><b>- Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов.</b></p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Вводная часть	2		8	6	<b>16</b>	Т, ПН, СЗ
2	III	Синдромы по нозологии	2		12	6	<b>20</b>	Т, ПН, СЗ
3	III	Синдромы профессиональных заболеваний	12		34	22	<b>68</b>	Т, ПН, СЗ
4	III	Итоговый раздел			2	2	<b>4</b>	Т, ПН, СЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение, предмет и задачи пропедевтики внутренних (детских) болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	<b>1</b>
2	Перкуссия: физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. Аускультация лёгких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	<b>1</b>

3	Симптоматология пневмоний у детей и подростков (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолёгочного исследований в пульмонологии(общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии. Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктазы. Абсцесс лёгкого.	1
4	Симптоматология бронхиальной астмы у детей и подростков. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	2
5	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах. Аускультация сердца: тоны, механизм их возникновения, основные тоны и их свойства, изменение тонов при патологии. Шумы сердца, механизм их возникновения, диагностические значения. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных патологических синдромов.	2
6	Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. ЭКГ-диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Функциональные методы исследования органов кровообращения: ФКГ, Эхо-КГ, рентгенологические, радионуклидные и др. методы(общие представления).	2
7	Понятие о ревматизме у детей и подростков. Симптоматология митральных пороков сердца (стеноза левого а-в отверстия и недостаточности митрального клапана). Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ. Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики Эхо-КГ и ФКГ. Недостаточность кровообращения(острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.	2
8	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная и глубокая по Образцову В.П. и Стражеско Н.Д.). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром «острого живота». Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ	1

	кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования органов пищеварения	
9	<p>Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика.</p> <p>Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.</p> <p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.</p>	1
10	<p>Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических) у детей и подростков. Нефротический и нефритический синдромы. ГЛПС. МКБ. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.</p>	1
11	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения у детей и подростков. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.</p>	1
12	<p>Симптоматология заболеваний эндокринных органов и болезней обмена у детей и подростков. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общее представление о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.</p> <p>Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов. Критерии диагностики. Принципы лечения. Особенности обследования больных с «аллергозами».</p> <p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы сердечно-легочной реанимации детей и подростков.</p>	1
	Итого	16 ч

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних (детских) болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Расспрос детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2 ч
2	Перкуссия: физические основы метода детей и подростков. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация легких: физические основы метода детей и подростков. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Основные клинические синдромы.	2
3	Симптоматология пневмоний (очаговой и долевой) у детей и подростков. Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии. Понятие о компьютерной томографии. Симптоматология острого и хронического бронхитов у детей и подростков. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности. Симптоматология плевритов у детей и подростков (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	4
4	Контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
5	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах. Аускультация сердца детей и подростков: тоны, механизм их возникновения, основные тоны и их свойства. Изменение тонов в патологии. Аускультация сердца у детей и подростков: шумы, механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных клинических синдромов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	2
	Электрокардиографический метод исследования. Нормальная ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ. ЭКГ-диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при	2

	остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, Эхо-КГ, рентгенологические, радионуклидные и др. методы	
6	Контрольное занятие по теме: «Методы клинического исследования органов кровообращения». Понятие о ревматизме у детей и подростков. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого а-в отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ. Симптоматология аортальных пороков сердца у детей и подростков: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ.	2
7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях у детей и подростков. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая гипертензия. Лабораторная и инструментальная диагностика ЭКГ, Эхо-КГ и стресс-Эхо-КГ. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая) у детей и подростков. Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.	2
8	Контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
9	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по Образцову В.П. И Страженко Н.Д.). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром «острого живота». Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и др. методах исследования.	4
10	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
11	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Симптоматология холециститов. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	4



12	Контроль практических навыков и теоретических знаний по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения».	
13	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний органов мочеотделения. Симптоматология гломерулонефритов у детей и подростков (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность	4
14	Расспрос, осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии, трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Симптоматология анемий, лейкозов у детей и подростков. Геморрагический синдром	4
15	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена у детей и подростков. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипervитаминозах. Симптоматика заболеваний ОДС (опорно-двигательной системы).	4
16	Итоговое занятие по дисциплине.	6ч

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> </ul>	

			- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Подготовка к практическим занятиям,	9
2	3	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
3	3	Способы введения лекарственных средств. Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
4	3	Особенности ухода за больным ребенком. Внутримышечные и подкожные инъекции, виды поствакцинальных осложнений у детей	- написании сестринской истории болезни, отработка практических навыков	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae),- их диагностическое значение.
2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.

7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.
11. Методика осмотра и пальпации области сердца. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Осмотр и пальпация сосудов шеи. Диагностическое значение.
12. Методика определения относительной сердечной тупости. Конфигурация сердца в норме и ее изменение при патологии.
13. Методика определения абсолютной сердечной тупости. Перкуссия по груди. Диагностическое значение этих методов.
14. Физикальные и инструментальные методики определения размеров различных отделов сердца. Сравнительная диагностическая ценность различных методов исследования.
15. Методика аускультации сердца. Зоны аускультации клапанов сердца. Диагностическое значение.
16. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование свойств артериального пульса. Диагностическое значение.
17. Методика осмотра и пальпации периферических вен. Положительный и отрицательный венный пульс. Диагностическое значение.
18. Осмотр системы органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.
19. Глубокая методическая скользящая пальпация желудка и кишечника по Образцову-Стражеско. Диагностическое значение метода.
20. Методика определения асцита. Причины значительного увеличения живота и способы их выявления.
21. Методики перкуссии и аускультации живота. Их диагностическое значение.
22. Методика перкуссии печени по Курлову. Размеры печени по Курлову в норме и их изменение при патологии.
23. Методика пальпации печени и ее диагностическое значение.
24. Методика выявления болезненности желчного пузыря.
25. Методики пальпации и перкуссии селезенки. Диагностическое значение методов.
26. Методика определения симптома Пастернацкого. Методика пальпации почек. Диагностическое значение методов.
27. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы; ее диагностическое значение.

Симптоматология (основные симптомы):

1. Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их диагностическое значение.
2. Форма грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
3. Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
4. Голосовое дрожание: механизм образования, диагностическое значение.
5. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
6. Бронхиальное дыхание: механизм образования, места аускультации в норме, диагностическое значение. Амфорическое дыхание.
7. Жесткое дыхание: механизм образования, диагностическое значение. Саккадированное дыхание.
8. Смешанное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
9. Побочные дыхательные шумы: классификация, способы различения, диагностическое значение.
10. Сухие хрипы: механизм образования, классификация, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
11. Влажные хрипы: механизм образования, классификация, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
12. Крепитация: механизм образования, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
13. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Гидростатические (“сердечные”) отеки: механизм образования, идентификация.
15. I и II тоны сердца: механизмы образования, диагностическое значение их усиления или ослабления.
16. III и IV тоны сердца в норме и патологии: механизмы образования, диагностическое значение. Ритмы галопа.
17. Тон открытия митрального клапана (ТОМК) и “ритм перепела”: механизмы возникновения, диагностическое значение. Способы отличия ТОМК от расщепления II тона сердца и патологического III тона сердца.
18. Патологические систолические экстратоны: механизмы образования, диагностическое значение.
19. Расщепление I и II тонов сердца: механизмы, диагностическое значение. Способы отличия от других трехчленных ритмов сердца.
20. “Невинные” систолические шумы: классификация, механизмы образования, принципы отличия от органических шумов.
21. Длительные шумы: механизмы образования, диагностическое значение.
22. Органические систолические шумы митральной недостаточности и аортального стеноза: механизм образования, свойства, отличия, способы отличия от “невинных” шумов.
23. Органические диастолические шумы митрального стеноза и аортальной недостаточности: механизмы образования, свойства, отличия, способы отличия от функциональных диастолических шумов.

24. Местные венозные и лимфатические отеки: механизмы образования, способы выявления и отличия от других отеков.
25. Жалобы больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
26. Причины возникновения и признаки кровотечения из различных отделов ЖКТ.
27. Констипация (запор) и диарея (понос): причины и диагностическое значение.
28. Жалобы больных с заболеваниями печени.
29. Желтухи с неконъюгированной гипербилирубинемией: механизмы развития, диагностическое значение.
30. Желтухи с конъюгированной гипербилирубинемией: механизмы развития, диагностическое значение.
31. Жалобы больных с заболеванием желчного пузыря.
32. Жалобы больных с заболеванием почек.
33. Отеки при заболеваниях почек: механизмы развития, признаки, способы выявления, отличия от отеков при заболеваниях сердца, печени и ЖКТ. Диагностическое значение “почечных” отеков.
34. Жалобы больных с заболеваниями системы органов кроветворения.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: основные принципы проведения антропометрического исследования пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку	Уметь: Проводить оценку жизненных	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические

<p>жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>показателей пациента</p>		<p>вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: Применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>программа выполнена не</p>	<p>-программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>

--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные,	Уметь: Оценивать морфофункциональные,	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические

нальные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского обследования пациента		вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: методику сбора анамнеза и жалоб пациента, оценку тяжести состояния.	ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РОДОСЛОВНОЙ ПРОБАНДОМ НАЗЫВАЮТ а) ребёнка, на которого составляется родословная б) маму или папу в) бабушку или дедушку г) родных брата или сестру



<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Уметь: выявить симптомы патологического процесса и выделить ведущий синдром</p>	<p><b>ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ТОНКОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ:</b>  а) интенсивность полостного пищеварения больше, чем мембранного  б) всасывательная способность больше, чем у взрослого  в) всасывательная способность меньше, чем у взрослого  г) интенсивность мембранного пищеварения больше, чем полостного</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: методикой обследования всех органов и систем (от расспроса до лабораторных и инструментальных методов)</p>	<p><b>ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ВОСХОДЯЩЕГО ОТДЕЛА ТОЛСТОЙ КИШКИ КОЖНАЯ СКЛАДКА ДЕЛАЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К</b>  а) гребню подвздошной кости  б) пупку  в) мечевидному отростку  г) правому подреберью</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
	<b>Основная литература</b>				
1	Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Двойников, С. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895	Неограниченный доступ	
2	Пропедевтика детских болезней : учебник Капитан Т. В. ; Издательство:; Год выпуска: 2019 ; ISBN. 978-5-00030-647-5.	Капитан Т. В.	МЕДпресс-информ	300	1
3	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ	



	медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html</a>		2014		
4	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a>	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html</a>	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
8	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>			Неограниченный доступ	
9	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неогранич енный доступ	Неогранич енный доступ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a> 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограниченный доступ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.  <b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница</b>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351  450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж,

		<p><b>№ 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой</p>	<p>№301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
--	--	--	---

		<p>помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противоположный матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p>
--	--	--	---

		<b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

