

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИО: Павлов Валентин Александрович «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Дата подписания: 21.06.2024 17:48:18  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d0ee

Кафедра философии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Садыкова З.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Социальная геронтология» относится к обязательной части блока Б1.О.21

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: углубление и систематизация знаний студентов о проблеме старения и пожилых людях, выработка цельного мировоззрения о биосоциальной сущности старения и старости.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. <b>УК-2.3.</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <b>Уметь:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <b>Владеть:</b> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

<p><b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</li> </ul>
---	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская,
2. консультативная,
3. экспертная,
4. организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов со старением населения как демографическим процессом со всеми его социальными последствиями;
- показать своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;
- дать знания о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни;
- ознакомить студентов с объемом и возможностями трудоспособности в пожилом и старческом возрасте, в том числе интеллектуальной и творческой, с использованием остаточных физических и интеллектуальных способностей старых людей;
- изучить психологию и психопатологию пожилого и старческого возраста, освоить основы психотерапевтических методов в разрешении семейно-бытовых проблем пожилых и старых людей;
- способствовать пониманию деонтологических вопросов в обслуживании и социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-	Навыки использования технологий социальной работы в профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации проектов, в том числе управленческой направленности, на основе данных в команде;	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

2.	<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p>А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>Быть способным самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании и содействовать координации деятельности различных организаций, учреждений и предприятий в проведении социально-медицинской работы.</p>	<p>тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум</p>
----	---	---	--	---	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ <u>5</u> часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72/2
Лекции (Л)	20/0,55	20/0,55
Практические занятия (ПЗ)	52/1,44	52/1,44
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36/1	36/1
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16/0,4	16/0,4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10/0,3	10/0,3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10/0,3	10/0,3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачёт (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3



**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

п/№	№ компетенции /трудовой Функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2;	<i>Раздел I. Геронтологическое знание как наука.</i>	Социальная геронтология как наука Роль и место старости в индивидуальном развитии человека Возрастные изменения личности пожилого человека
2.	УК-2; ОПК-2 (А/03.6)	<i>Раздел II. Роль и место пожилых в системе общественных отношений</i>	Социальные и психологические аспекты одиночества пожилых Факторы продолжительности жизни Пожилой человек и общество Социальная политика в отношении пожилых людей Законодательство РФ в области прав пожилых Подготовка к пенсионному периоду жизни Работающий пенсионер: проблемы и пути их решения Семейные отношения пожилых людей
3.	УК-2; ОПК-2 (А/03.6)	<i>Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста.</i>	Здоровье и медицинское обслуживание людей пожилого и старческого возраста Особенности социальной работы с людьми третьего возраста Особенности социальной работы в домах-интернатах для пожилых Организация досуга пожилых людей Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми гражданами

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	<i>Раздел I. Геронтологическое знание как наука.</i>	6	-	16	12	34	устный опрос тестирование
2.	5	<i>Раздел II. Роль и местопожилых в системе общественных отношений</i>	6	-	16	12	34	устный опрос тестирование
3.	5	<i>Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста</i>	8	-	20	12	40	устный опрос тестирование.
			<b>20</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3. 4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Социальная геронтология как наука	2
2.	Роль и место старости в индивидуальном развитии человека	2
3.	Возрастные изменения личности пожилого человека	2
4.	Пожилой человек и общество	2
5.	Социальная политика в отношении пожилых людей	2
6.	Подготовка к пенсионному периоду жизни	2
7.	Здоровье и медицинское обслуживание людей пожилого и старческого возраста	2
8.	Особенности социальной работы с людьми третьего возраста	2
9.	Особенности социальной работы в домах-интернатах для пожилых	2
10.	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми гражданами	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Социальная геронтология как наука	4
2.	Роль и место старости в индивидуальном развитии человека	4
3.	Возрастные изменения личности пожилого человека	2
4.	Социальные и психологические аспекты одиночества пожилых	4
5.	Факторы продолжительности жизни	2
6.	Пожилой человек и общество	4
7.	Социальная политика в отношении пожилых людей	4
8.	Законодательство РФ в области прав пожилых	2
9.	Подготовка к пенсионному периоду жизни	2
10.	Работающий пенсионер: проблемы и пути их решения	2
11.	Семейные отношения пожилых людей	2
12.	Здоровье и медицинское обслуживание людей пожилого и старческого возраста	4
13.	Особенности социальной работы с людьми третьего возраста	4
14.	Особенности социальной работы в домах-интернатах для Пожилых	4
15.	Организация досуга пожилых людей	4
16.	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми гражданами	4
	Итого	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	<i>Раздел I. Геронтологическое знание как наука.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
2.	5	<i>Раздел II. Роль и место пожилых в системе общественных отношений</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
3.	5	<i>Раздел III. Социальная помощь людям пожилого и старческого возраста</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Предмет и структура социальной геронтологии.
2. Основные понятия и категории.
3. Становление социальной геронтологии как самостоятельной науки.
4. Место социальной геронтологии в системе наук о старости человека.
5. Характеристика здоровья в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности физиологического развития пожилого человека.
7. Изменения в психике пожилых.
8. Социально-медицинская помощь пожилым людям.
9. Индивидуальные особенности старения.
10. Психические расстройства пожилых.
11. Особенности лечения пожилых людей.
12. Режим питания в третьем возрасте. Геродиетика.
13. Типы старения.
14. Особенности личности пожилого человека.
15. Внутренний мир пожилого человека.

#### **Вопросы к зачету**

1. Сужение коммуникаций пожилых.
2. Изменения в характере пожилого человека.
3. Личностная защита пожилого человека.
4. Изменения личности при старческих психозах.
5. Суицидальное поведение пожилого человека.
6. Причины одиночества.
7. Влияние одиночества на физическое и психическое здоровье.
8. Социальные проблемы одиноких людей.
9. Социально-психологическая терапия одиночества.
10. Одиночество как социальная проблема.
11. Мужское и женское одиночество.
12. Самооценка одиноких пожилых.
13. Одиночество в городе и на селе.
14. Проблема долголетия и методика ее изучения.
15. Рациональный образ жизни и долголетие.
16. Наследственные и социально-гигиенические факторы долголетия.
17. Влияние этногеографических факторов на продолжительность жизни.
18. Место и роль пожилых в ранний период цивилизации:
19. Пожилые в эпоху феодализма и капитализма.
20. Положение пожилых в советском обществе.
21. Интеграция пожилых в рыночное общество.
22. Применение опыта и знаний пожилых в обществе.
23. Эйджизм; его истоки, оценка.
24. Геронтофилия и геронтофобия.
25. Последствия старения общества.
26. Приоритеты социальной политики в отношении пожилых.
27. Адаптация пожилых людей к переменам в обществе.
28. Социальное, обслуживание пожилых граждан.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками	Не знает принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	Знает принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Знать: - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; Уметь: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. Владеть: - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций..	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знать принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права</p> <p>Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p> <p>Владеть навыками проведения анализа конкретной ситуации, навыками работы со справочниками</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов,</li> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций..</li> </ul>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Яцемирская Р.С., Социальная геронтология (лекции) : Учебное пособие для вузов / Яцемирская Р.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 320 с.	Яцемирская Р.С.	М.: Академический Проект, 2020.	Неограниченный доступ	-



	<p>("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html</a> (дата обращения: 15.06.2021).</p>				
2.	<p>Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М. : Дашков и К, 2016. - 552 с. - ISBN 978-5-394-02569-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025693.html</a> (дата обращения: 15.06.2021)</p>	<p>Е.И.Холостова, Г.И.Климантов А</p>	<p>М. : Дашков и К, 2016</p>	<p>Неограни ченный доступ</p>	<p>-</p>

## Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное) [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - М.: Прометей, 2018. - 708 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html</a> (дата обращения: 15.06.2021)	Г.С. Абрамова.	М.: Прометей, 2018.	Неограниченный доступ	-
2	Толстых Н.Н., Социальная возрастная психология : Учебное пособие для вузов / Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Денисенкова Н.С., Краси́ло Т.А. - М.: Академический Проект, 2019. - 345 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2430-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124304.html</a> (дата обращения: 15.06.2021)	Толстых Н.Н., Кулагина И.Ю., Апасова Е.В., Денисенкова Н.С., Краси́ло Т.А.	М.: Академический Проект, 2019.	Неограниченный доступ	-

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика»	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351
	<p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229
	<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
	<p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
	<p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201

	Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софт
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компа
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «