

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2024 12:23:05

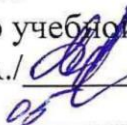
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73665847e66dbb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин, Д.А. / 

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

(Б2.В.02(П)) ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа – 96 час / 2,6 з.е.

Практические занятия – 96 час / 2,6 з.е.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час/ 1,3 з.е.

Семестр II

Зачет с оценкой - II семестр

Всего 144 час
(4 зачетные единицы)

Уфа 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1074
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05. 2023 г., протокол № 5.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.32 Дерматовенерология одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС _____ Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, д.м.н., профессор	З.Р. Хисматуллина
Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, к.м.н.	Г.Р. Мустафина
Доцент кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, к.м.н.	Г.А. Терегулова

Рецензенты:

Зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор	Л.Г. Воронина
Главный врач ГАУЗ РКВД №1	Н.У. Уразлин

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **(Б2.В.02(П)) ЧАСТНАЯ ДЕРМАТО-ВЕНЕРОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)** разработана для ординаторов по специальности 31.08.32 - Дерматовенерология.

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы, с учетом видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной.

Кожные и венерические болезни весьма многообразны по своим клиническим проявлениям и встречаются довольно часто. К тому же изменения кожи часто являются лишь внешним отражением заболеваний внутренних органов, центральной нервной системы или тяжелых системных заболеваний.

Одной из обязательных сторон профессиональной подготовки врача дерматовенеролога является задача научить обучающегося основам диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Дерматовенерология состоит в овладении знаниями клинико-морфологических аспектов современной патологии, определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также принципами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными ИППП;
- улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии;
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача дерматовенеролога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Частная дерматовенерология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.32 - Дерматовенерология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Дерматовенерология». В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

По дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

Знать: строение кожи и ее придатков;

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Уметь: работать с увеличительной техникой; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии внутренних органов и дермы.

Сформировать **компетенции** Сформировать **компетенции** ПК 2, 5.

По дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: физиологию и функции кожи;

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

основными методами исследований физиологических функций. Навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов;

Уметь: грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию; оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать **компетенции** Сформировать **компетенции** ПК 2, 5.

По дисциплине «Микробиология»

Знать: Возбудителей пиодермии, инфекционных дерматозов, сифилиса, гонореи, ВИЧ.

Владеть: навыками проведения микробиологических исследований при инфекционных заболеваниях;

Уметь: проводить забор материала для микробиологических исследований; стерилизовать бактериальные петли, шприцы и др. инструментов; готовить и окрашивать препараты для микроскопических исследований; микроскопировать препараты и дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам;

делать посев материала на различные питательные среды; обеззараживать отрабо-

таный инфицированный материал и контаминированные патогенными микробами объекты внешней среды; оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам, результаты серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции).

Сформировать **компетенции** Сформировать **компетенции** ПК 2, 5.

По дисциплине «Фармакология»

Знать: Лекарственные формы, применяемые в дерматологии; правила выписывания рецептов на лекарственные препараты, международные непатентованные наименования.

Владеть: навыком подбора конкретного ЛС с учетом индивидуальных особенностей пациента; навыками выбора рациональных комбинаций лекарственных средств, выбора адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; проведения фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности ЛС; навыками выписывания конкретных лекарственных препаратов.

Уметь: определять режим дозирования, пути введения, кратность назначения ЛС; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности, безопасности применения ЛС у конкретного больного; собирать фармакологический и аллергологический анамнез; выписывать лекарственные препараты.

Сформировать **компетенции** ПК 2, 5.

По дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать: структуру патологически измененной кожи; знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов.

Владеть: основами клинико-анатомического анализа и принципами построения патологоанатомического диагноза.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описывать морфологические изменения биопсийного материала. На основании описания высказывать мнение о характере патологического процесса и его клинического проявления.

Сформировать **компетенции** ПК 2, 5 .

По дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: основные методы оценки функционального состояния организма человека;

Владеть: навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;

- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.

Сформировать **компетенции** Сформировать **компетенции** ПК 2, 5.

По дисциплине «Фтизиопульмонология»

Знать: обязательный клинический минимум исследования на туберкулез и дополнительные методы исследования.

Владеть: методикой постановки и оценки туберкулиновой пробы Манту, методикой приготовления мазков мокроты и микроскопического исследования мазка на БК.

Уметь: установить диагноз туберкулеза и провести необходимое лечение.

Сформировать **компетенции** ПК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек;	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно- половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными осуществлять профилактические мероприятия	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП;	Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой	Тесты
5	ПК -2	Готовность к проведению профи-	- основы профилактики медицинской меди-	навыками осуществления санитарно-	оценить состояние здоровья населения,	Навыки работы с научной, учебной,	Тесты

		<p>лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>цины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информационного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. 	<p>просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия; - навыками контроля за эффективностью диспансеризации. 	<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы; 	<p>справочной литературой</p>	
6	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в</p>	<p>методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;</p>	<p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко - иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма</p>	<p>Сбор направленного эпидемиологического анамнеза Клинико-анамнестическое обследование дерматовенерологических больных Выявление и описание сыпи на коже Выявление и описание изменений на слизистой Выявление и описание изменений состояния периферических лимфатических узлов Проведение неврологического исследования, необходимого и достаточного для диагностики Выявление глазных симптомов,</p>	<p>Тесты, задачи ситуационные</p>

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней	для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; - оформлять медицинскую документацию; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	важных для диагностики нейросифилиса Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов кожного или венерического заболевания Определение тяжести течения кожного или венерического заболевания Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза заболевания Определение показаний к госпитализации в кожно-венерологический стационар Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного для постановки диагноза и определения тяжести состояния Навыки забора материала на исследование (на грибы, возбудители ИППП) Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований Трактовка результатов исследования ликвора Определение тургора кожи	
7	ПК -6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению, методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - оценки тяжести состояния больного:	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	Выявление и описание сыпи на коже Выявление и описание изменений на слизистой Выявление и описание изменений состояния периферических лимфатических узлов Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов кожного или венерического заболевания Определение тяжести течения кожного или венерического заболевания Определение показаний к госпитализации в кожно-венерологический стационар Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного для поста-	Тесты, задачи ситуационные

			<p>факторов; -методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>	<p>определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</p>		<p>новки диагноза и определения тяжести состояния Навыки забора материала на исследование (на грибы, возбудители ИППП) Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований Приготовление темного поля по методу Архангельского Трактовка результатов исследования: микроскопии на грибы, возбудители ИППП Владение техникой сбора материала на исследование на бледную трепонему Трактовка результатов исследования ликвора Назначение адекватной терапии большим кожными и венерическими заболеваниями Назначение антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных препаратов, десенсибилизирующих, антигистаминных, антигистаминных и других препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения Проведение дезинтоксикационной терапии Основы рационального питания, диетотерапия Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии дерматовенерологическим больным Владение принципами и методами неотложной терапии дерматовенерологических больных Исследование на акантолитические клетки Исследования на демодекоз Исследование на LE клетки Микроскопическое исследование на грибы Культуральное исследование на грибы</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

						<p>Исследование на гонококки, трихомонады, хламидии, микоплазмы, гарднереллы</p> <p>Исследование на бледную трепонему в темном поле</p> <p>Трактовка результатов инструментальных методов исследования</p> <p>Рентгенологическое исследование: рентгенограмма трубчатых костей при врожденном сифилисе</p> <p>Определение дермографизма</p> <p>Определение симптома Никольского</p> <p>Массаж простаты, взятие мазков на ИППП</p> <p>Определение метода диаскопии</p> <p>Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при подозрении на заразное кожное заболевание</p> <p>Владение основами диспансерного наблюдения за кожными и венерическими больными</p> <p>Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения</p>	
9	ПК -8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и</p>	<p>-методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.</p>	<p>использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного для постановки диагноза и определения тяжести состояния</p> <p>Назначение адекватной терапии больным кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>Назначение антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных препаратов, десенсибилизирующих, антигистаминных, антигистаминных и других препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения</p> <p>Проведение дезинтоксикационной терапии</p> <p>Основы рационального питания, диетотерапия</p>	<p>Тесты, задачи ситуационные</p>

			инфекций, передаваемых половым путем;		<ul style="list-style-type: none">- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;- разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов;	<p>Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии дерматовенерологическим больным</p> <p>Владение принципами и методами неотложной терапии дерматовенерологических больных</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	---	---	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	се- местр	
		№ <u>2</u> часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	96	96	
Практические занятия (ПЗ),	96	96	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48	
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК 1,2,5,6,8	Работа в профильных отделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, анамнеза, этапных и выписных эпикризов. 2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. 3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных. 4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции. 5. Забор материала на возбудителей ИППП, бледную трепонему, грибы, чесоточного клеща, демодекс, акантолитические клетки, бак. посев и чувствительность к антибиотикам. 6. Работа в мазевом кабинете: подготовка и нанесение наружных средств терапии. 7. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок и др.) 8. Проведение оценки локального статуса результатов специальных исследований. 9. Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями и иммунопатологией. 10. Проведение рационального питания и диетотерапии больным дерматозами и венерическими заболеваниями. 11. Проведение реабилитации больным дерматозами и венерическими заболеваниями. 12. Проведение диспансерного наблюдения больным дерматозами и венерическими заболеваниями. 13. Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции. 14. Проведение санитарно-просветительной работы.
	ПК 1,2,5,6,8	Практические навыки обучающегося	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое обследование и ведение больного с дерматозами и венерическими заболеваниями: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. 2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. 3. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного дерматозами и венерическими заболеваниями или возможности амбулаторного лечения. 4. Определение ближайшего, отдаленного прогноза.

		<p>5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.</p> <p>6. Обоснование лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.</p> <p>7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.</p> <p>8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).</p> <p>9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана ведения больного с неинфекционным кожным заболеванием; - составление плана ведения больного с микозом; - составление плана ведения больного инфекционным кожным заболеванием; - составление плана проведения ведения больного с ИППП; - составление плана проведения ведения больного с сифилисом. <p>10. Навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.</p>
	<p>ПК 1,2,5,6,8</p>	<p>Освоение манипуляций</p> <p>1. Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни.</p> <p>2. Составить план обследования больного.</p> <p>3. Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования.</p> <p>4. Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими акциями.</p> <p>5. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.</p> <p>6. Исследовать соскобы чешуек с гладкой кожи, волосы, и ногти на патогенные грибы.</p> <p>7. Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.</p> <p>8. Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результат свечения.</p> <p>9. Дезинфекция обуви.</p> <p>10. Обнаружения чесоточного клеща.</p> <p>11. Обнаружения угревой железницы.</p> <p>13. Воспроизвести феномен П.В.Никольского.</p> <p>14. Воспроизвести псориазические феномены.</p> <p>15. Воспроизвести феномен «яблочного желе» - методы диакопии или витроскопии.</p> <p>16. Поставить и воспроизвести симптомы зонда А.И.Поспелова.</p> <p>17. Оценить гиперкератотические чешуйки на наличие феномена «дамского каблучка»</p> <p>18. Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность кожи.</p>

		<ol style="list-style-type: none">19. Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).20. Поставить пробу Ядассона.21. Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.22. Изучить гистологические препараты.23. Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания.24. Взять биопсию кожи.25. Применять наружные лекарственные средства.26. Оценить биодозы УФО.27. Проводить криотерапию жидким азотом или снегом угольной кислоты.28. Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.29. Исследовать стенки уретры на прямом буже.30. Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.31. Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты, провести его микроскопию.32. Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.33. Промывать уретру по Жане.34. Выполнять уретроскопию и лечебную тампонаду.35. Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.36. Микроскопически исследовать мазки на гонококки.37. Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады.38. Взять материал и исследовать на хламидии.39. Взять материал и исследовать на микоплазмы и гарднереллы.40. Исследовать отделяемое с поверхности эрозий, папул, язв для исследования на бледную спирохету в темном поле.41. Оформить экстренные извещения.42. Оформить больничный лист.43. Представлять больных на ВТЭК.44. Оформлять медицинскую документацию на больных для ВТЭК.45. Оформлять санаторно-курортную карту.46. Участвовать в составлении годового отчета отделения или кабинета.47. Оформлять документацию для страховой компании.48. Применять методы физиотерапевтического лечения.50. Оказывать первую экстренную помощь при острой остановке сердца.51. Проводить непрямой и прямой массаж сердца.
--	--	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
II семестр			96	48	144	
1	II	Работа в профильных отделениях				
2	II	Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, анамнеза, этапных и выписных эпикризов	2		2	Собеседование
3	II	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	1		1	Собеседование
4	II	Участие в консилиумах, тематических разборах больных.		6	6	Собеседование
5	II	Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции.	1		1	Собеседование
6	II	Забор материала на возбудителей ИППП, бледную трепонему, грибы, чесоточного клеща, демодекс, акантолитические клетки, бак. посев и чувствительность к антибиотикам.	1		1	Собеседование
7	II	Работа в мазевом кабинете: подготовка и нанесение наружных средств терапии.	1		1	Собеседование
8	II	Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок и др.)	1		1	Собеседование
9	II	Проведение оценки локального статуса результатов специальных исследований.	1		1	Собеседование
10	II	Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями и иммунопатологией.		3	3	Собеседование

11	II	Проведение рационального питания и диетотерапии больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1		1	Собеседование
12	II	Проведение реабилитации больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1		1	Собеседование
13	II	Проведение диспансерного наблюдения больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1		1	Собеседование
14	II	Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.		6	6	Собеседование
15	II	Проведение санитарно-просветительной работы.		6	6	Собеседование
16		Практические навыки обучающегося				
17	II	Клиническое обследование и ведение больного с дерматозами и венерическими заболеваниями: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.	2		2	Собеседование
18	II	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.		2	2	Собеседование
19	II	Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного дерматозами и венерическими заболеваниями или возможности амбулаторного лечения.	1		1	Собеседование
20	II	Определение ближайшего, отдаленного прогноза.		3	3	Собеседование
21	II	Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.	2		2	Собеседование
22	II	Обоснование лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка не-	2		2	Собеседование

		обходимых средств, для амбулаторного лечения.				
23	II	Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.	2		2	Собеседование
24	II	Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).	3		3	Собеседование
25	II	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:	2		2	Собеседование
26	II	-составление плана ведения больного с неинфекционным кожным заболеванием;		2	2	Собеседование
27	II	-составление плана ведения больного с микозом;		2	2	Собеседование
28	II	-составление плана ведения больного инфекционным кожным заболеванием;		2	2	Собеседование
29	II	-составление плана проведения ведения больного с ИППП;		2	2	Собеседование
30	II	-составление плана проведения ведения больного с сифилисом.		2	2	Собеседование
31	II	Навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.		3	3	Собеседование
32	II	Освоение манипуляций				
33	II	Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни.	1		1	Собеседование
34	II	Составить план обследования больного.	1		1	Собеседование
35	II	Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования.	2		2	Собеседование
36	II	Оказать неотложную помощь больным с анафилактоидными акциями.	1		1	Собеседование
37	II	Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.	1		1	Собеседование

38	II	Исследовать соскобы чешуек с гладкой кожи, волосы, и ногти на патогенные грибы.	2		2	Собеседование
39	II	Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.	2		2	Собеседование
40	II	Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результат свечения.	2		2	Собеседование
41	II	Дезинфекция обуви.	1		1	Собеседование
42	II	Обнаружения чесоточного клеща.	2		2	Собеседование
43	II	Обнаружения угревой железницы.	1		1	Собеседование
44	II	Воспроизвести феномен П.В.Никольского.	1		1	Собеседование
45	II	Воспроизвести псориатические феномены.	2		2	Собеседование
46	II	Воспроизвести феномен «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.	1		1	Собеседование
47	II	Поставить и воспроизвести симптомы зонда А.И.Поспелова.	1		1	Собеседование
48	II	Оценить гиперкератотические чешуйки на наличие феномена «дамского каблучка»	1		1	Собеседование
49	II	Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодovou чувствительность кожи.	1		1	Собеседование
50	II	Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).	1		1	Собеседование
51	II	Поставить пробу Ядассона.	1		1	Собеседование
52	II	Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.	1		1	Собеседование
53	II	Изучить гистологические препараты.	1		1	Собеседование
54	II	Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания.	1		1	Собеседование

55	II	Взять биопсию кожи.	1		1	Собесе- дование
56	II	Применять наружные лекар- ственные средства.	1		1	Собесе- дование
57	II	Оценить биодозы УФО.		3	3	Собесе- дование
58	II	Проводить криотерапию жидким азотом или снегом угольной кис- лоты.	1		1	Собесе- дование
59	II	Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные сред- ства, применяемые в дерматоло- гии.	2		2	Собесе- дование
60	II	Исследовать стенки уретры на прямом буже.	1		1	Собесе- дование
61	II	Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения кате- тера при острой задержке мочи.	1		1	Собесе- дование
62	II	Исследовать простату и семен- ные пузырьки. Взять секрет про- статы, провести его микроско- пию.	1		1	Собесе- дование
63	II	Провести инстилляцию лекар- ственных веществ в уретру.	1		1	Собесе- дование
64	II	Промывать уретру по Жане.	1		1	Собесе- дование
65	II	Выполнять уретроскопию и ле- чебную тампонаду.	1		1	Собесе- дование
66	II	Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и минда- лин на гонококки.	1		1	Собесе- дование
67	II	Микроскопически исследовать мазки на гонококки.	1		1	Собесе- дование
68	II	Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады.	1		1	Собесе- дование
69	II	Взять материал и исследовать на хламидии.	1		1	Собесе- дование
70	II	Взять материал и исследовать на микоплазмы и гарднереллы.	2		2	Собесе- дование

71	II	Исследовать отделяемое с поверхности эрозий, папул, язв для исследования на бледную спирохету в темном поле.	2		2	Собеседование
72	II	Оформить экстренные извещения.	2		2	Собеседование
73	II	Оформить больничный лист.	2		2	Собеседование
74	II	Представлять больных на ВТЭК.	2		2	Собеседование
75	II	Оформлять медицинскую документацию на больных для ВТЭК.	2		2	Собеседование
76	II	Оформлять санаторно-курортную карту.	2		2	Собеседование
77	II	Участвовать в составлении годового отчета отделения или кабинета.		3	3	Собеседование
78	II	Оформлять документацию для страховой компании.	2		2	Собеседование
79	II	Применять методы физиотерапевтического лечения.	2		2	Собеседование
80	II	Оказывать первую экстренную помощь при острой остановке сердца.	2		2	Собеседование
81	II	Проводить непрямой и прямой массаж сердца.		3	3	Собеседование
82	II	Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность кожи.	2		2	Собеседование

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, анамнеза, этапных и выписных эпикризов	2	II
2.	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	1	II

3.	Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции.	1	II
4.	Забор материала на возбудителей ИППП, бледную трепонемию, грибы, чесоточного клеща, демодекс, акантолитические клетки, бак. посев и чувствительность к антибиотикам.	1	II
5.	Работа в мазевом кабинете: подготовка и нанесение наружных средств терапии.	1	II
6.	Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок и др.)	1	II
7.	Проведение оценки локального статуса результатов специальных исследований.	1	II
8.	Проведение рационального питания и диетотерапии больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1	II
9.	Проведение реабилитации больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1	II
10.	Проведение диспансерного наблюдения больным дерматозами и венерическими заболеваниями.	1	II
11.	Клиническое обследование и ведение больного с дерматозами и венерическими заболеваниями: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.	2	II
12.	Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного дерматозами и венерическими заболеваниями или возможности амбулаторного лечения.	1	II
13.	Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.	2	II
14.	Обоснование лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.	2	II
15.	Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.	2	II
16.	Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).	3	II
17.	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:	2	II
18.	Сбор анамнеза, осмотр и оформление истории болезни.	1	II
19.	Составить план обследования больного.	1	II
20.	Анализировать, оценивать клинические, иммунологические, биохимические исследования.	2	II
21.	Оказать неотложную помощь больным с анафилактическими акциями.	1	II
22.	Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.	1	II
23.	Исследовать соскобы чешуек с гладкой кожи, волосы, и ногти на патогенные грибы.	2	II

24.	Выполнять пробы с настойкой йода на скрытое шелушение.	2	II
25.	Осмотреть больного в лучах лампы Вуда, оценить результат свечения.	2	II
26.	Дезинфекция обуви.	1	II
27.	Обнаружения чесоточного клеща.	2	II
28.	Обнаружения угревой железницы.	1	II
29.	Воспроизвести феномен П.В.Никольского.	1	II
30.	Воспроизвести псориазические феномены.	2	II
31.	Воспроизвести феномен «яблочного желе» - методы диаскопии или витроскопии.	1	II
32.	Поставить и воспроизвести симптомы зонда А.И.Поспелова.	1	II
33.	Оценить гиперкератотические чешуйки на наличие феномена «дамского каблучка»	1	II
34.	Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность кожи.	1	II
35.	Взять материал для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма).	1	II
36.	Поставить пробу Ядассона.	1	II
37.	Взять материал на акантолитические клетки, приготовить препараты и оценить их.	1	II
38.	Изучить гистологические препараты.	1	II
39.	Делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания.	1	II
40.	Взять биопсию кожи.	1	II
41.	Применять наружные лекарственные средства.	1	II
42.	Проводить криотерапию жидким азотом или снегом угольной кислоты.	1	II
43.	Выписать, оформить рецепты на основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии.	2	II
44.	Исследовать стенки уретры на прямом буже.	1	II
45.	Введение бужа, массажа уретры на прямом буже, введения катетера при острой задержке мочи.	1	II
46.	Исследовать простату и семенные пузырьки. Взять секрет простаты, провести его микроскопию.	1	II
47.	Провести инстилляцию лекарственных веществ в уретру.	1	II
48.	Промывать уретру по Жане.	1	II

49.	Выполнять уретроскопию и лечебную тампонаду.	1	II
50.	Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.	1	II
51.	Микроскопически исследовать мазки на гонококки.	1	II
52.	Взять отделяемый материал, приготовить мазки, нативные препараты для исследования на трихомонады.	1	II
53.	Взять материал и исследовать на хламидии.	1	II
54.	Взять материал и исследовать на микоплазмы и гарднереллы.	2	II
55.	Исследовать отделяемое с поверхности эрозий, папул, язв для исследования на бледную спирохету в темном поле.	2	II
56.	Оформить экстренные извещения.	2	II
57.	Оформить больничный лист.	2	II
58.	Представлять больных на ВТЭК.	2	II
59.	Оформлять медицинскую документацию на больных для ВТЭК.	2	II
60.	Оформлять санаторно-курортную карту.	2	II
61.	Оформлять документацию для страховой компании.	2	II
62.	Применять методы физиотерапевтического лечения.	2	II
63.	Оказывать первую экстренную помощь при острой остановке сердца.	2	II
64.	Исследовать тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность кожи.	2	II
65.	ИТОГО	96	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Участие в консилиумах, тематических разборах больных.	Подготовка к текущему контролю	6
2.		Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматозами и венерическими заболеваниями и иммунопатологией	Подготовка к текущему контролю	3
3.		Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага	Подготовка к текущему контролю	6

		инфекции.		
4.		Проведение санитарно-просветительной работы.	Подготовка к текущему контролю	6
5.		Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.	Подготовка к текущему контролю	2
6.		Определение ближайшего, отдаленного прогноза.	Подготовка к текущему контролю	3
7.		Составление плана ведения больного с неинфекционным кожным заболеванием;	Подготовка к текущему контролю	2
8.		Составление плана ведения больного с микозом;	Подготовка к текущему контролю	2
9.		Составление плана ведения больного инфекционным кожным заболеванием;	Подготовка к текущему контролю	2
10.		Составление плана проведения ведения больного с ИППП;	Подготовка к текущему контролю	2
11.		Составление плана проведения ведения больного с сифилисом.	Подготовка к текущему контролю	2
12.		Навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.	Подготовка к текущему контролю	3
13.		Оценить биодозы УФО.	Подготовка к текущему контролю	3
14.		Участвовать в составлении годового отчета отделения или кабинета.	Подготовка к текущему контролю	3
15.		Проводить непрямой и прямой массаж сердца.	Подготовка к текущему контролю	3
ИТОГО часов в семестре: 48				
ИТОГО: 144ч				

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (2, 4 семестр);
2. Контрольные вопросы

Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок и др.)
2. Забор материала на возбудителей ИППП, бледную трепонему, грибы, чесоточного клеща, демодекс, акантолитические клетки, бак. посев и чувствительность к антибиотикам.
3. Взять материал из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.
4. Феномен П.В.Никольского, псориазические феномены, феномен «яблочного желе»

5. Наружные лекарственные средства.
6. Питание, диетотерапия больных дерматозами и венерическими заболеваниями. Реабилитация больных дерматозами и венерическими заболеваниями.
7. Оформление медицинской документации на амбулаторного и стационарного больного.

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430101.html	Неограниченный доступ	
2.	Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]	Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367.html	Неограниченный доступ	
3.	Дерматовенерология. Национальное руководство [Текст]	Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М. : Гэотар Медиа, 2014. -	2 экз	

			1021,[2] с.		
4.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]	В. Н. Прилепская	Электрон. текстовые дан. - М., 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html	Неограниченный доступ	
5.	Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]	Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; под ред. Т. В. Соколовой.	М. : МИА, 2011. - 130 с.	2 экз	
6.	Системные метаболические, гемостазиологические и иммунологические и иммунологические девиации в патогенезе псориаза [Текст] монография	Н. В. Кунгуров [и др.]	Уфа : ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - 255 с on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib646.pdf	3 экз.	
7.	Современные подходы к организации специализированной помощи детям, больным хроническими дерматозами [Текст] : монография	Н. В. Кунгуров [и др.]	Курган : Издательство "Зауралье", 2009. - 206 с.	1 экз.	
8.	Дерматит контактный	Е.С. Феденко	Электрон. текстовые	Неограниченный	

	[Электронный ресурс] /		дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0018.html	доступ	
9.	Фотоферез в дерматовенерологии [Текст] : монография	В. А. Молочкова, А. В. Кильдюшевского, А. В. Молочкова.	М. : Бинном, 2014. - 149,[3] с.	1 экз.	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник	В. В. Чеботарёв [и др.].	Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html	Неограниченный доступ	
2.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов	А. В. Самцов, В. В. Барбинов	Электрон. текстовые дан. - М., 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003659.html	Неограниченный доступ	
3.	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник	Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В.	Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	

		Г. Аки- мов	тант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html		
--	--	----------------	---	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей практические занятия и самостоятельную работу (144час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений и опросом.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)