

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 16:18:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

В. С. Изосимова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
33.05.01 *Фармация*

Квалификация
Провизор

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования РФ от «27» марта.2018 г. №219;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «09» марта 2016 г., №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- 3) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации от «09» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / В.А. Катаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «28» октября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

 / Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Катаев Валерий Алексеевич, профессор, д.фарм.н., заведующий кафедрой фармации

Ибрагимова Гузэль Ярулловна, профессор, д.фарм.н., профессор кафедры фармация

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	1
1.1.	Цель и место освоения дисциплины в структуре образовательной программы	1
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины Биоэтика соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	1
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
3.2.	Перечень разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) дисциплины и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам дисциплины (модуля).	11
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	16
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплине (модуля). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения дисциплины (модуля)	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения дисциплины (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Биоэтика» является ядром формирования морально-нравственной и этической позиции обучающихся при изучении профессиональных дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере обращения товаров аптечного ассортимента, в первую очередь лекарственных средств. Знание и осознанное принятие обучающимися морально-нравственных и этических норм и правил позволит им целенаправленно изучать профильные дисциплины и сохранять достоинство профессионала, знания и умения которого должны обеспечивать использование современных достижений биологии, медицины, фармации и всего здравоохранения только для блага человека и общества, его физического и психического здоровья.

1.1. Цель и место освоения дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 – учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая овладеть знаниями в области фармацевтической биоэтики.

Целью прохождения учебной дисциплины является формирование у будущего провизора нравственных, профессиональных, моральных качеств, необходимых в работе провизора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения дисциплины
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии
--	---	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего провизора нравственные, профессиональные, моральные качества, необходимые в работе провизора;
- познакомить с правовыми аспектами медицинской, фармацевтической деятельности;
- изучать вопросы взаимоотношений между врачом, провизором и пациентом в системе здравоохранения в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтическ	A/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с пациентами	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

		ий работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии		(посетителями аптеки), в соответствии с принципами и нормами фармацевтической этики и деонтологии	
2.	ОПК-4	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	А/01.7.	Владение профессиональными навыками общения с медицинскими работниками в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	3	108
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	54/1,5	54
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3),	3а
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	

	ЗЕТ	3	108
--	-----	---	-----

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Фармацевтическая биоэтика., современные проблемы и направления ее развития.	Введение в биоэтику. Этапы развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления. Фармацевтическая биоэтика.
2.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств
3.	ОПК-4. ОПК-4.1.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,
4.	ОПК-4. ОПК-4.2.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других

		отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	фармацевтических организаций. Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и. современных требований к нему. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях
5.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Основные направления ВОЗ в области лекарств. Стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)
6.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.
7.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.
8.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.

		противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	
9.	ОПК-4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3		7	8
1	V	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	4	3	7
2	V	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств	4	3	7
3	V	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения	8	3	12
4	V	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	12	3	15

5	V	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	4	3	7
6	V	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса.	8	3	11
7	V	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	4	3	7
8	V	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	4	3	7
9	V	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	4	3	7
10	V	Зачетное занятие	2	9	11
		Итого	54	36	90

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр V
		часы
1.	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики	2
2.	Фармацевтическая биоэтика. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Система защиты прав потребителей лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности. Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки).	2
3.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая	2

	ятрогения. Псевдоятрогения	
4.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	2
5.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	
6.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	2
7.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Формирование и поддержание корпоративной культуры культуры фармацевтической организации. Этика бизнеса.	2
8.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	
9.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	2
	Итого:	18

3.5. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестр V
		часы
1	2	3
1.	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	
2.	Фармацевтическая биоэтика. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Этический кодекс фармацевтического работника России. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки).	3
3.	Система защиты прав потребителей лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности	3
4.	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	3
5.	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая	3

	ятрогения. Псевдоятрогения.	
6.	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми, повышенным риском применения лекарственных средств, хронические, пациентам с ограниченными возможностями и т.д.	3
7.	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	3
8.	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	3
9.	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	3
10.	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Специфика современной фармации. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	3
11.	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	3
12.	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	3
13.	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	3
14.	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	3
15.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	3
16.	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	3
17.	Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	3
18.	Зачетное занятие	3
	Итого	54

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Введение в биоэтику. Философские и общественно-	Решение тестов - выполнение	3

		исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы.	
2.	5	Фармацевтическая биоэтика. Современные проблемы и направления развития фармацевтической биоэтики. Обеспечение лекарственной безопасности. Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки). Система защиты прав потребителей лекарственных средств	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
3.	5	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
4.	5	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3

5.	5	Введение в биоэтику. Философские и общественно-исторические основы биоэтики. Понятие об этике и морали. Прикладные направления биоэтики. Выбор тем рефератов	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
6.	5	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми, повышенным риском применения лекарственных средств, хронические, пациентам с ограниченными возможностями и т.д.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	3
7.	5	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	3
8.	5	Изучение облика современного фармацевтического работника.	Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника и современных требований к нему.	3
9.	5	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Анализ и статистическая обработка полученных результатов социологического опроса.	3
10.	5	Общие биоэтические, деонтологические и морально-	Формирование портрета фармацевтического	3

		нравственные принципы фармацевтического работника. Специфика современной фармации.	работника в современных условиях. Разработка модели современной аптеки.	
11.	5	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
12.	5	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	3
13.	5	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
14.	5	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий	3

		компаний.	преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	
15.		Основные биоэтические и этические проблемы при доклинических, клинических исследованиях и государственной регистрации.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
16.		Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Социально-этичные противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	Решение тестов - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	3
17.		Зачетное занятие		3
				54

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семес тра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Введение в биоэтику. Эволюция развития биоэтики. Фармацевтическая этика и деонтология. Современные проблемы и направления развития. фармацевтической биоэтики.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
2	5	Этический кодекс фармацевтического работника России . Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Система защиты прав потребителей лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
3	5	Социально-психологические подходы к взаимоотношению в системе «провизор» – «пациент» (посетитель аптеки), Фармацевтическая ятрогения. Псевдоятрогения.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
4	5	Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы при общении с особой категорией пациентов (посетителей аптек): пожилыми, молодыми. повышенным риском применения лекарственных средств, хроническими, ограниченными возможностями и т.д.,	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
5	5	Биоэтические, морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, медицинскими работниками, внутри аптечного коллектива и коллегами из других фармацевтических организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
6	5	Изучение облика современного фармацевтического работника. Составление анкеты социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему	3

		работника и. современных требований к нему.	контролю.	
7	5	Проведение социологического исследования для оценки морально-этических качеств фармацевтического работника	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
8	5	Общие биоэтические, деонтологические и морально-нравственные принципы фармацевтического работника. Формирование портрета фармацевтического работника в современных условиях	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
9	5	Основные направления ВОЗ в области лекарств. Этические критерии деятельности фармацевтических работников. Международные и Российские стандарты профессиональной деятельности фармацевтических работников. Стандарт GPP (надлежащая фармацевтическая практика)	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
10	5	Биоэтические и этические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
11	5	Корпоративный имидж. Этика фармацевтического бизнеса. Разработка примерного «кодекса чести» фармацевтической компании.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
12	5	Этические и правовые критерии продвижения лекарственных средств на рынок.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	3
13	5	Биоэтические, этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с	

		Социально-этические противоречия производства лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.	учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	
				36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общие представления о биоэтике, этике, деонтологии. Предпосылки возникновения и направления развития биоэтики.
2. Современные проблемы биоэтики.
3. Фармацевтические аспекты биоэтики
4. Система защиты прав потребителей фармацевтической помощи
5. Этический кодекс фармацевтического работника России
6. Деонтологические принципы взаимоотношений провизора (фармацевта) и больного (клиента)
7. Социально-психологические подходы к взаимоотношению «провизор»-«больной» (посетитель аптеки)
8. Фармацевтическая ятрогения. Фармацевтическая псеводоятрогения
9. Структура первичной беседы с посетителем аптеки
10. Деонтологические принципы взаимоотношений провизор (фармацевт) – врач
11. Деонтологические принципы взаимоотношений в коллективе: провизор (фармацевт) –провизор(фармацевт).
12. Моббинг и буллинг в аптечных организациях
13. Этика взаимоотношений руководителя с подчиненными.
14. Обеспечение лекарственной безопасности
15. Этика фармацевтического бизнеса. Корпоративный имидж.
16. Основные правила и требования делового общения
17. Критерии и нормы этического регулирования продвижения лекарственных средств
18. Регулирование рекламы лекарственных средств и биологически активных добавок
19. Этические проблемы рекламы лекарственных средств
20. Стратегия ВОЗ в области лекарственных средств.
21. Этапы жизненного цикла ЛС. Концепция GXP. Международные стандарты надлежащих практик в фармации.
22. Концепция GLP этические критерии доклинических исследований.
23. Концепция GCP. Этические критерии клинических испытаний.
24. Концепция GDP. Этические критерии дистрибуции.
25. Модель современной фармацевтической организации с точки зрения биоэтики.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения дисциплины. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения дисциплины Биоэтика.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачет	зачет
ОПК-4.1	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания
ОПК-4.2	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии Владеть профессиональными навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской	ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное; умение выполнять предусмотренные программой задания

	этики и деонтологии		
--	---------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине Биоэтика, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» Уметь общаться с пациентами (посетителями аптеки) на основе морально-нравственных норм и этических принципах в своей профессиональной деятельности Владеть профессиональными навыками общения с пациентами (посетителями аптеки), в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач
ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать нравственные принципы и нормы фармацевтической этики и деонтологии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» Уметь общаться с медицинскими работниками на основе этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии Владеть профессиональными	Тестирование, собеседование решение ситуационных задач

	навыками общения с медицинскими работниками, коллегами в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html  (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
2.	Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник : в двух томах. - Т. 1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Текст : непосредственный. - 2021. - 159, [1] с.	5
3.	Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html  (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
4.	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html  (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
5.	Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник : в двух томах. – Т. 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. – 362 с.	5

Дополнительная литература

	Бугеро, Н. В. Биоэтика : учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112086 (дата обращения: 22.07.2022).	Неограниченный доступ
1.	Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170562 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
2.	Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с.	50
3.	Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. -	Неограниченный доступ

	ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html  (дата обращения: 27.03.2023).	
4.	Сахарова, Л. Г. Биоэтика : учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136097 (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
5.	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html  (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
8.	Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса дисциплины

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Биоэтика	Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения: Учебная аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная комната № 205 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 205. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 206.

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная. Учебная комната № 206 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт. Учебная комната № 204 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5). Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204.
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ	Антивирусна	2500	ООО «Софтлайн	Сервера, кафедры и

	система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	я защита (российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета