

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 14:12:49  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c440e5eb20c769d73665849e3d0b1254e72d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*И.И. Изосимова* /В.Е. Изосимова  
27» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА И ПРАВО**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

УФА-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020г.;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *философии* от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ К.В. Храмова.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от « 2 » октября 2025 г., протокол №2.

**Председатель УМС**

специальности Педиатрия

  
\_\_\_\_\_ В.А. Малиевский

**Разработчик:**

1. Давлетшина Гульнара Рафисовна , к.ф.н., доцент кафедры философии;
2. Мингазова Наиля Рифкатовна, к.ф.н., доцент кафедры философии.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

## 1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование и необходимость правовых знаний, повышение правовой культуры. Программа предусматривает изучение экономической и правовой государственных систем, основных вопросов экономики, законов рынка, функции денег. В программе учтены тенденции развития экономической и правовой государственных систем, изменение норм законодательства и права с учётом внешнего и внутреннего политического и экономического курсов Правительства РФ.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической и юридической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения проблем экономической и юридической сферы деятельности человека.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.03

Дисциплина «Экономика» изучается на 1 курсе в 1 семестре

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика и право» состоит освоении современных экономических концепций, ознакомление с текущими экономическими проблемами России, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений УК-10.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений	Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности Владеть способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>УК-11.2. Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>УК-11.3. Использует практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>Уметь правильно толковать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) и определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Владеть этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с</p>	<p>Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>

	<p>коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ОПК-1.3. Использует практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и право»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения.
- развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- реализация прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни;
- познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает: основы экономической		умение работать с электронными другими	Опрос, тестирование, реферат

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>УК-10.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>		<p>носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>контрольная работа, ситуационные задачи</p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>УК-11.2. Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи</p>	<p>-</p>	<p>умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

		<p>провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>УК-11.3. Использует практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий</p>			
	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологиче- ские принципы в профессионал- ьной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональ- ных обязанностей; знание</p>		<p>умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

		<p>современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ОПК-1.3. Использует практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3

<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>		48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)		12/0,3	12/0,3
Практические занятия (ПЗ)		36/1	36/1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		24/0,6	24/0,6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6/0,2	6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,2	6/0,2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,2	6/0,2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10 УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. УК-11.3.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Производство и экономика. Экономические законы. Понятие ресурсов, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная и смешанная.
2.	УК-10 УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата. Факторы производства. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
3.	УК-10 УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Всемирное хозяйство.	Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.

4.	УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3. ОПК-1 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3	Понятие и общая характеристика государства.	Общая характеристика теорий происхождения государства Понятие, признаки, функции государства и его роль в жизни общества. Формы государства.
5.	УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3. ОПК-1 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3	Понятие и общая характеристика права.	Общая характеристика теорий происхождения права. Понятие, признаки, функции права и его роль в жизни общества. Право, государство и их роль в жизни общества
6.	УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3. ОПК-1 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3	Правовое государство и гражданское общество	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
2.	1	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
3.	1	Всемирное хозяйство.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
4.	1	Понятие и общая характеристика государства.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
5.	1	Понятие и общая характеристика права.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
6.	1	Правовое государство и гражданское общество	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	2
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	2
3.	Всемирное хозяйство.	2
4.	Понятие и общая характеристика государства.	2
5.	Понятие и общая характеристика права.	2
6.	Правовое государство и гражданское общество	2
	Итого	12

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9 с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	6
2.	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	6
3.	Всемирное хозяйство.	6
4.	Понятие и общая характеристика государства.	6
5.	Понятие и общая характеристика права.	6
6.	Правовое государство и гражданское общество	6
	Итого	36

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Предмет экономической науки, ее разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика Экономическая система общества	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.	1	Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.	1	Всемирное хозяйство.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
4.	1	Понятие и общая характеристика государства.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.	1	Понятие и общая характеристика права.	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
6.	1	Правовое государство и гражданское общество	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике
14. Сущность и социальное назначение права.
15. Особенности формирования правового государства в России.
16. Форма современного Российского государства.
17. Функции современного Российского государства.

## 18. Структура механизма Российского государства.

### Вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
4. Простое и капиталистическое товарное производство.
5. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
8. Инфляция, ее виды.
9. Теневая экономика
10. Сущность и функции денег.
11. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
12. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
13. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
14. Социально-экономическое развитие современной России.
15. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
16. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
17. Понятие и сущность государства.
18. Форма государства.
19. Функции и механизм Российского государства.
20. Проблемы формирования правового государства в России
21. Понятие и основные принципы российского права.
22. Формы реализации права.
23. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
24. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономической теории, природу экономических	Не знает основ экономической теории, природу экономических связей и	Хорошо знает основы экономической теории, природу экономических связей

<p>УК-10.1. Понимает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>УК-10.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>связей и отношений</p> <p>Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов</p>	<p>отношений</p>	<p>и отношений и умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Понимает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>УК-11.2. Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>Уметь правильно толковать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его</p>	<p>Не знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>

<p>пациента (его законного представителя)</p> <p>УК-11.3. Использует практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>законными представителями ) и определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Владеть этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями )</p>		
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и</p>	<p>Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь реализовывать моральные и правовые</p>	<p>Не знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>

<p>принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ОПК-1.3. Использует практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности</p>		
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Понимает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>УК-10.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Знать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>Уметь анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных решений на основе знаний экономических законов</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Понимает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>УК-11.2. Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>УК-11.3. Использует практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>Уметь правильно толковать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) и определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Владеть этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать</p>	<p>Знать основы медицинской</p>	<p>Оценочные материалы</p>

<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ОПК-1.3. Использует практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>открытого и закрытого типа</p>
--	---	-----------------------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<p><b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b></p>	
<p>Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская.</p>	<p>Неограниченн ый доступ</p>



<a href="http://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-kurs-lekcij-v-2-ch-ch-1-15005876/">up.ru/ru/book/pravovedenie-kurs-lekcij-v-2-ch-ch-1-15005876/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	
Дудка О. Ф. Сборник задач по правоведению : учебно- методическое пособие / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-zadach-po-pravovedeniyu-5021677/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-zadach-po-pravovedeniyu-5021677/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограничен ый доступ
Кирик Ю. В. Правоведение : учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Ю. В. Кирик, С. А. Литвинцева, Д. С. Савков. - Хабаровск : ДВГМУ, 2017. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-11446615/</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограничен ый доступ
Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193938">https://e.lanbook.com/book/193938</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограничен ый доступ
Медико-юридические проблемы в медицине критических состояний : учебное пособие / В. П. Шадрин, Ю. С. Александрович, А. Ф. Потапов, А. А. Иванова. - Якутск : Издательский дом СВФУ, 2022. - 89 с. - ISBN 9785751333034. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-yuridicheskie-problemy-v-medicine-kriticheskikh-sostoyanij-14772792/">https://www.books-up.ru/ru/book/mediko-yuridicheskie-problemy-v-medicine-kriticheskikh-sostoyanij-14772792/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограничен ый доступ
Местергази Г. М. Врач и больной, или По-новому о старом / Г. М. Местергази. - 5-е изд.. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. - ISBN 9785001016748. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vrach-i-bolnoj-ili-po-novomu-o-starom-9717524/">https://www.books-up.ru/ru/book/vrach-i-bolnoj-ili-po-novomu-o-starom-9717524/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограничен ый доступ
Морозова Т. Д. Экономика здравоохранения : учеб. пособие для слушателей системы Э40 доп. проф. образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/</a> (дата обращения: 20.01.2023).	Неограничен ый доступ
Петров А. В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике : учебное пособие / А. В. Петров, В. М. Кац. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-13623258/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-13623258/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограничен ый доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 70,[1] с.	50
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - URL:	Неограничен ый доступ

<p><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib692.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib692.pdf</a></p> <p>Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике : учебное пособие / И. Г. Новокрещенова, И. В. Новокрещенов, В. В. Чунакова, Т. И. Щенникова. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2015. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-15465461/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyyh-zadaniy-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-15465461/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Семченко Л. Н. Правоведение : учебное пособие для студентов факультетов и вузов неюридического профиля / Л. Н. Семченко, Ю. А. Тюков, О. Ю. Герасимова. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-15042862/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovedenie-15042862/</a> (дата обращения: 02.03.2023). -</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Сурмач М. Ю. Медицинское право : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся в субординатуре специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / М. Ю. Сурмач, А. Г. Авдей. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 172 с. - ISBN 9789855953112. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-11955143/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-11955143/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Чарторижская Н. Н. Правовые основы и нормативные документы по организации патологоанатомической службы Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Чарторижская, В. П. Смекалов. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovye-osnovy-i-normativnye-dokumenty-po-organizacii-patologoanatomicheskoy-sluzhby-rossijskoj-federacii-7549800/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovye-osnovy-i-normativnye-dokumenty-po-organizacii-patologoanatomicheskoy-sluzhby-rossijskoj-federacii-7549800/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Чеботарева О. А. Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие по правоведению для студентов 1-го курса / О. А. Чеботарева. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/pravovye-osnovy-organizacii-meditsinskoj-pomocshi-v-rossii-12505545/">https://www.books-up.ru/ru/book/pravovye-osnovy-organizacii-meditsinskoj-pomocshi-v-rossii-12505545/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Экономика здравоохранения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 100 с. - ISBN 9785965207633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/</a> (дата обращения: 20.01.2023).</p>	<p>Неограничен ный доступ</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a></p>
<p>ЭБС "Букап"</p>	<p><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>

	<a href="http://up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=pravovedeniye/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC">up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=pravovedeniye/?page=2&amp;sortKey=title&amp;dirKey=ASC</a>
--	--

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1		3	4
1	Специальность 31.05.02 Педиатрия Б1.О. 03 Экономика и право	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229

	<p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809</p>
--	--	---

		Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер