

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.05.23 11:03:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9c473665849e60f6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИИ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 – *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от «22» февраля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС  / Фаршатова Е.Р.
специальности Лечебное дело

Разработчики:

Гусева Е.Д. к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии
Савельева Е.Е. д.м.н., доцент, зав. кафедрой оториноларингологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3. Содержание рабочей программы	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	19
3.6. Лабораторный практикум	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	20
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	47

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в оториноларингологии» (Б1.В.1.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цель изучения дисциплины «Инновации в оториноларингологии» состоит в ознакомлении с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии. Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента
	ОПК-5.4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний. Владеть: составлением плана

	<p>ОПК-8.2 Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>
	<p>ОПК-8.3 Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	
	<p>ОПК-8.4 Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	
<p>ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p>Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>
	<p>ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	
	<p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы</p>	<p>ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных</p>

заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме. Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.
	ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
	ПК-6.5 Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	
	ПК-6.6 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний. Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
	ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с	

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.
	ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций.

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата

		при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.			
2	ОПК- 8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Владеть навыками разработки реабилитационных программ при хронической нейросенсорной тугоухости с учетом периодов, методами оценки функционального состояния здоровья различных возрастно-половых групп	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.					
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.					
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.					

3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Последовательность обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа: наружный осмотр и пальпация уха.</p> <p>Отоскопия</p> <p>Исследование слуха речью и камертонами.</p> <p>Составление вестибулярного паспорта.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>
		<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
		<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>			
		<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			

4	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Коды диагнозов при заболеваниях ЛОР- органов в соответствии с МКБ-10. Знать основные синдромы при ЛОР- патологии: острая и внезапная потеря слуха</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>
---	--	--	---	--	---

5	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Медикаментозная терапия при острой нейросенсорной тугоухости. Медикаментозная терапия при хронической нейросенсорной тугоухости.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата
		ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
		ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний			

		<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		№_А_	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ)*	36/1	36/1	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24/0,66	
Реферативное выступление (Реф)	6/0,16	6/0,16	
Конспектирование источников (клин.рек, монография)	2/0,05	2/0,05	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/0,33	12/0,33	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,11	4/0,11	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (За)	За	За
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-5 ПК-5 А/02.7	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	Тема 1. Анатомия и физиология слухового анализатора
2.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 А/02.7	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	Тема 2. Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия. Тема 3. Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография. Тема 4. Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 А/02.7 А/04.7 А/06.7	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	Тема 5. Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.
4.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и	Тема 6. Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.

ПК-6 ПК-8 А/02.7 А/04.7 А/06.7	противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	
--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков осмотра ЛОР-органов.
2	А	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	4	-	18	6	28	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
3	А	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
4	А	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	4	-	6	6	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
		ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	А
2.	Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия.	2	А
3	Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография.	2	А
4	Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	А
5	Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.	2	А

6	Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.	2	А
	ИТОГО:	12	А

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора.	6	А
2.	Отоскопия, техника выполнения. Методы исследования слухового анализатора - исследование слуха шепотной, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле).	6	А
3	Методы исследования слухового анализатора - тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов по воздушной и костной проводимости. Исследование порогов восприятия низких частот. Тональная надпороговая аудиометрия. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического исследования.	6	А
4	Слуховые вызванные потенциалы. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов.	6	А
5	Понятие о тугоухости, типы тугоухости и глухоты. Причины развития сенсоневральной тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов тугоухости..	6	А
6	Современные методы реабилитации слабослышащих пациентов. Понятие о кохлеарной имплантации, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации. Возможные осложнения и их устранение. Послеоперационная реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами.	6	А
	ИТОГО:	36	А

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	А	Написание реферата	Этиология, патогенез, анализ жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов,	2

			работа с результатами лабораторных обследований пациентов с острой хронической тугоухости	
ИТОГО часов в семестре:				2

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни; 	
1	2	3	4	5
1.	А	Анатомия и физиология внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей слухового и вестибулярного анализатора. Исследование среднего и внутреннего уха КТ и МРТ	8
2.		Слуховые вызванные потенциалы. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов.	Анализ аудиограмм, тимпанограмм в норме и патологии. ОАЭ и КСВП.	8
3.		Написание реферата	Этиология, патогенез, анализ жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований пациентов с острой хронической тугоухости	6
ИТОГО часов в семестре:				22

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр А

- 1) Строение улитки.
- 2) Проводящие системы слухового анализатора.
- 3) Пороговая аудиометрия.
- 4) Надпороговая аудиометрия.
- 5) Камертональные тесты.
- 6) Ототоксические антибиотики.
- 7) Гипертоническая болезнь и тугоухость.
- 8) Врожденная глухота у детей.
- 9) Поражение слухового анализатора при вирусных инфекциях.

- 10) Показания к кохлеарной имплантации у взрослых.
 11) Скрининг слуховой функции у новорожденных.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p>Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментальног</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

	о и лабораторного обследования пациента		
--	---	--	--

ОПК- 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

<p>эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>с ЛОР-заболеваниями.</p>		
---	-----------------------------	--	--

ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного	клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.		
---	--	--	--

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных исследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний.</p>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

<p>обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Владеть:</p> <p>постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>		
---	---	--	--

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)

<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,</p>	<p>Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
---	---	--	---

<p>дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>		
---	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p>Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>

<p>реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>		
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p>Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных исследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>

<p>инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контроль освоения практических навыков</p> <p>Контроль освоения СР</p>

ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Основная литература	
Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	51
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. Богомильский М. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства")- ISBN 978- 5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html	Неограниченный доступ
Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. Пальчун, В. Т Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2020. — 1024 с. (Серия	Неограниченный доступ

"Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-5007-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html (дата обращения: 03.04.2023).	
Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	119
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	97
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf .	Неограниченный доступ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»: Уч. пособие Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf .	Неограниченный доступ
«ИММУНОЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф., Савельева Е.Е., Цыглин А. А., Кильсенбаева Ф.А., Пестова Р.М. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022	

Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf .	Неограниченный доступ
Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. - Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 132 с.: ил. 13.	
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»: учебно-методическое пособие / Арэфьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология уха (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : пособие для студентов / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 172 с. - ISBN 9789855950586. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-uha-modul-dlya-vneaudиторного-samostoyatelного-obucheniya-12069544/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология носа и околоносовых пазух (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : учебно-методическое пособие / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2017. - 136 с. - ISBN 9789855589120. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-nosa-i-okolonosovyh-pazuh-modul-dlya-vneaudиторного-samostoyatelного-obucheniya-12202151/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430170.html	
Практическая подготовка ординатора по специальности «оториноларингология» : учебное пособие / М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-	Неограниченный доступ

podgotovka-ordinatora-po-specialnosti-otorinolaringologiya-15042620/ (дата обращения: 21.02.2023).	
Хоров О. Г. Оториноларингология для врачей общей практики : пособие для слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых по специальности 1-81 02 78 Общая врачебная практика / О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 196 с. - ISBN 9789855957417. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-15915858/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Шпотин В. П. Методические рекомендации к практическим занятиям по оториноларингологии / В. П. Шпотин, А. А. Григорьева, Ю. В. Назарочкин. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 74 с. - ISBN 9785442403160. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-k-prakticheskim-zanyatijam-po-otorinolaringologii-dlya-studentov-stomatologicheskogo-fakulteta-11254355/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы,	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа,

	<p>Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: 1 компьютер с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации; Мебель: 1 преподавательский стол, 1 стол для студентов, 8 посадочных мест, 1 платяной узкий шкаф - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студен-тов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	<p>ул. Шафиева, д. 2</p>
<p>2.</p>	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 	
--	--	---	--

		декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)	
3.	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Стенды по анатомии носа и ОНП, с инструментарием по ринохирургии.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп,</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
4.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Стенды по анатомии уха, с инструментарием по отохирургии, кресло Барани, аудиометр МА-30. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>многофункциональное устройство. Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп. - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	
5.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 10 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Оборудование:</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>Телевизор видеодвойка Panasonic, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5".</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	
б.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персо-нальный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет", многофункциональное устройство.</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютеры Моноблок Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) 	
--	--	--	--

7.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья). - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28</p>
----	---	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

