

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 16:18:15  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА*

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*33.05.01 Фармация*  
Квалификация  
*Провизор*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

УФА-2026


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г., №219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г., № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  / К.В. Храмова

Рабочая программа одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «28» октября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС  
специальности 33.05.01 Фармация  / Н.В. Кудашкина

Разработчик:  
Панова Людмила Алексеевна, к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История предпринимательства» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина «История предпринимательства» изучается на II курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии предпринимательства на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль предпринимательства в мировой цивилизации, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему.
		Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Владеет анализом проблемных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики.
		Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
---	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36/1
Практическая подготовка *	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,6	24/0,6
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с

**ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-9	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	Экономические предпосылки зарождения предпринимательства на Руси. Основные формы российского предпринимательства в период его зарождения. Роль государства в зарождении предпринимательства на Руси. Объективные предпосылки становления и развития российского предпринимательства XV-XVII вв. Формы и виды предпринимательской деятельности в XV-XVII вв. Первые крупные предприниматели России.
2	УК-1 УК-9	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	Особенности российского мануфактурного производства и развитие предпринимательства. Предпринимательство как неотъемлемое условие развития различных отраслей экономики России. Государственная политика по отношению к предпринимателям. Реформы Петра I и их роль в экономической жизни России. Первоначальное накопление капитала. Рождение мануфактуры.
3	УК-1 УК-9	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	Экономическая политика начала XIX в. и формирование новой предпринимательской среды. Дворянское, купеческое и крестьянское предпринимательство: основные тенденции развития и его противоречия. Влияние предпринимательской среды на развитие капиталистических отношений.
4	УК-1 УК-9	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	Реформа 1861 г. и ее воздействие на российское предпринимательство. Новые формы и виды предпринимательской деятельности: биржи, банки, акционерные компании. Объединения предпринимателей. Взаимоотношения государства и класса предпринимателей на рубеже XX в. Взаимоотношения предпринимательства с гражданским обществом. Предпринимательство и государство
5	УК-1 УК-9	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	Условия и причины формирования синдикатов, трестов и финансовых групп. Основные монополистические объединения России и их роль в экономике страны. Проблемы развития крупного предпринимательства в сельском хозяйстве.
6	УК-1 УК-9	Место предпринимательства в советской экономике.	Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. Кооперативы как форма предпринимательства в советской экономике. «Теневое» предпринимательство в СССР.
7	УК-1 УК-9	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	Экономические и юридические предпосылки возрождения российского предпринимательства в 90-х гг. XX в. Роль приватизации в формировании крупных предпринимателей. Взаимоотношения власти и бизнеса на современном этапе.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ* ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (1-2 недели)
2.	3	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (2-4 недели)
3.	3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2	-	6	4	12	Тестирование (4-6 недели)
4.	3	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование (6-8 недели)
5	3	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование (8-10 недели)
6	3	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование (10-12 недели)
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 3
1	2	3
1	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2
2	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2
3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2
4	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2
5	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2
6	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр 3
1	2	3
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	6
2	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	6
3	Россия в огне революций и гражданской войны	6
4	Страна Советов в годы строительства социализма	6
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	6
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	6
ИТОГО часов в семестре:		36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	8
2.	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	8
3.	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	8
4.	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	8
5.	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	8
6.	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	8
ИТОГО часов в семестре:				48

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	4
2	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	4
3	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	4
4	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	4
5	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	4
6	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № III

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Предприниматели Древней Руси.
3. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
4. «Заморские» деловые люди на Руси.
5. Петр I - преобразователь и предприниматель.
6. Петровские предприниматели.
7. Дворяне-предприниматели.
8. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-Начало XX вв.)
9. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
10. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
11. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия «предпринимательство».
2. Основные исторические этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности зарождения и становления российского предпринимательства XI-XV вв.
4. Развитие предпринимательства в России в XVII-XVIII вв.
5. Предпринимательство и развитие промышленности в XVIII в.
6. Развитие государственного предпринимательства в России.
7. Роль предпринимательства в развитии экономики России в XVII-XIX вв.
8. Зарождение и становление торгового предпринимательства.

9. Особенности производственного предпринимательства в России XVIII- XIX вв.
10. Роль купечества в развитии экономики России XV-XVII вв.
11. Проблемы развития взаимоотношений государства и предпринимательства в России.
12. Роль предпринимательства в развитии капиталистических отношений в России XVIII-XIX вв.
13. Дайте характеристику наиболее известным российским предпринимателям до начала XX века. (По выбору).
14. Развитие новых форм предпринимательства в России XIX в.
15. Возникновение и роль монополистических объединений предпринимателей.
16. Предприниматели как новая социальная группа. Первые объединения предпринимателей.
17. Роль международных связей России в развитии предпринимательства XVIII-XIX вв.
18. Помещичье предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
19. Крестьянское предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
20. Роль церкви в становлении российского предпринимательства.
21. Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. НЭП.
22. Кооперативное предпринимательство в СССР. Его место и роль в экономике страны.
23. Этапы возрождения и развития предпринимательства в России в конце 80 х-начале 90 х гг. XX вв.
24. Роль мелкого и среднего предпринимательства для экономики современной России.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему. Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет анализом проблемных ситуаций.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Основная литература</b>	
Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие / Р. М. Иванова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-7262-2224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119483">https://e.lanbook.com/book/119483</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. - 928 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Андреанова Г. Н. Проектный менеджмент в фармации : Учебное пособие / Г. Н. Андреанова, А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2022. - 192 с. - ISBN 9785898959456. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/proektnyj-menedzhment-v-farmacii-16003989/">https://www.books-up.ru/ru/book/proektnyj-menedzhment-v-farmacii-16003989/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин и др. - Волгоград : ВолГМУ, 2021. - 216 с. - ISBN 9785965206414. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/">https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Гарина, Е. П. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 348 с.	20
Каримова А. А. Управление интеллектуальной собственностью в фармации : Учебно-методическое пособие / А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2023. - 182 с. - ISBN 9785898958992. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/">https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. А. Катаев, С. А. Мещерякова, А. В. Шумадалова. - Уфа, 2019. - 103,[1] с.	20
Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:	Неограниченный доступ
Муратова Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : Учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андреанова, А. Л. Петров. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9785898959951. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost-farmaceuticheskogo-tipa-16011841/">https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost-farmaceuticheskogo-tipa-16011841/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Высшее – специалитет Специальность 33.05.01 Фармация	<b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b> <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.
	<b>Учебная аудитория № 201</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.
	<b>Учебная аудитория № 202</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), учебная интерактивная доска (1). Оборудование: компьютеры (15), учебные столы (6).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 202.
	<b>Учебная аудитория № 224</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 224.
	<b>Учебная аудитория № 225</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 225.
	<b>Учебная аудитория № 226</b> - для проведения	450000, Республика

	<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная комната № 343</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс

позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

