

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:49:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра неврологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

« 27 » *июня* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ. НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач – биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*


Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1002 от «13» августа 2020 г.;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017 г. №611н.
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 /М.А. Кутлубаев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Кутлубаев Мансур Амирович, д.м.н., доцент, заведующий кафедры неврологии лечебного факультета

Качемаева Ольга Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры неврологии лечебного факультета

Мирсаев Тагир Рафаилович, к.м.н., доцент кафедры неврологии лечебного факультета

Боговазова Лилия Рафаиловна, доцент кафедры неврологии лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины (модуля): развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации, клинико-генеалогического анализа; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать: - этиологию, патогенез, классификацию и меры профилактики ОНМК - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК - методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК Уметь: - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; Владеть: - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результа-

		<p>тов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК - методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента; - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических

		<p>синдромах и неотложных состояниях при ОНМК</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК - методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез; - провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование паци-

		<p>ента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы ОНМК; - поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общеклинического, неврологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к со ответствующему врачу-специалисту; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций, направленных на обследование неврологических пациентов с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося по специальности (направлению подготовки) 30.05.02 медицинская биофизика следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Определение показаний и противопоказаний для проведения инструментальных обследований при ОНМК. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования при ОНМК.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные задачи
2..	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.2. Способен	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка состояния нервной системы. Интерпретация результатов лабораторных, ин-	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование Ситуационные задачи

		определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.		струментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	7 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)*		54	54
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36	36
История болезни (ИБ)		-	-
Другие виды работ: тестовый контроль, ситуационные задачи		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачёт (з)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость дисциплины	Час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* - в том числе практическая подготовка

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	Анатомо-физиологические особенности головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Особенности метаболизма. Гематоэнцефалический барьер.
2.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции:	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ише-	Локализация функций в головном мозге. Сосудистые бассейны (каротидный, вертебрально-базиллярный). Патогенез повреждающего действия ишемии. Некроз, апоптоз.

	А/03.7; А/06.7	мического поражения головного мозга.	
3.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	Методы визуализации сосудов головного мозга, вещества головного мозга. Особенности нейровизуализации при ишемии, геморрагии. Диагностическая ценность методов. Показания, противопоказания.
4.	ПК-1; ПК-2; Трудовые функции: А/01.7; А/02.7	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	Ишемический инсульт. Этиопатогенетическая классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реперфузионная терапия: показания, противопоказания.
5.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Нетравматические внутрочерепные кровоизлияния: диагностика и лечение.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
6.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	Анатомо-физиологические особенности строения и кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
7.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Профилактика инсульта.	Факторы риска инсульта. Оценка риска развития инсульта.
8.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в клиническую неврологию.	1			1	Собеседование, тесты.

2.	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	9	30	20	59	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	6	20	12	38	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.
4.	7	Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	2	4	4	10	Тесты, типовые задачи, собеседование.
5.	7	зачет					Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, ситуационные задачи.
		ИТОГО	18	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 7 часы
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства	1
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы).	1
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	1
4.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	1
5.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	1
6.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	1
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	1
8.	Сосудистые заболевания мозга у детей и взрослых.	1
9.	Заболевания периферической нервной системы.	1
10.	Острые инфекционные заболевания нервной системы.	1
11.	Хронические нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	1

12.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	1
13.	Пре- и перинатальные поражения нервной системы .	1
14.	Детский церебральный паралич.	1
15.	Наследственные болезни нервной системы.	1
16.	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	1
17.	Черепная и спинальная травмы.	1
18.	Опухоли головного и спинного мозга.	1
ИТОГО		18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование практического занятия	7
1	2	4
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	4
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушений произвольных движений (парезы, параличи).	4
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств.	3
4.	Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
5.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	3
6.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии cerebro-спинальной жидкости.	2
7.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	3
8.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	2
9.	Высшие мозговые функции и их расстройства.	3
10.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	3
11.	Заболевания периферической нервной системы.	3
14	Сосудистые заболевания мозга у детей и взрослых.	3
15	Инфекционные заболевания нервной системы.	3
16	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	3
17	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	4
18	Наследственные болезни нервной системы.	2
19	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2
20	Черепная и спинальная травмы	3

21	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	Итого:	54

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	22
2	7	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Написание истории болезни.	12
3	7	Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
ИТОГО часов в семестре:				36

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов
7 семестр**

1. Центральные и периферические парезы (параличи). Критерии диагностики.
 2. Синдром паркинсонизма, клинические проявления.
 3. Гиперкинезы. Классификация.
 4. Дифференциальная диагностика атаксий.
 5. Боль, классификация, механизмы возникновения.
 6. Центральные и периферические прозопарезы, дифференциальная диагностика.
 7. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
 8. Ликворные патологические синдромы.
 9. Афазии, виды, дифференциальная диагностика.
 10. Апраксии, виды, дифференциальная диагностика.
 11. Синдромы нарушения сознания. Критерии диагностики.
 12. Эпилептический синдром. Классификация эпилептических приступов. Первая помощь при генерализованном тонико-клоническом приступе.
 13. Обморок. Критерии диагностики. Первая помощь.
1. Классификация, этиология и патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
 2. Первая помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.
 3. Нейропатия лицевого нерва (синдром Белла). Клиника, диагностика.
 4. Синдром Гийена-Барре. Клиника, диагностика, лечение.

5. Вертеброгенные неврологические синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Острый бактериальный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
7. Серозные менингиты. Дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит, диагностика, лечение.
8. Клещевой боррелиоз, подходы к диагностике, принципы лечения.
9. Клещевой энцефалит, подходы к диагностике и принципы лечения.
10. Дифференциальная диагностика вторичных энцефалитов (при кори, ветряной оспе, краснухе, поствакцинальные энцефаломиелиты).
11. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и лечения.
12. Нейросифилис, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения, современное лечение обострений и превентивная терапия.
14. Виды эпилепсии. Тактика обследования и лечения.
15. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь.
16. Болезнь Паркинсона. Этиология, клиника, подходы к диагностике и лечению.
17. Болезнь Гентингтона. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
18. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
19. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна/Беккера. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
20. Спинальная мышечная атрофия 5q. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
21. Пре-, перинатальные поражения нервной системы. Особенности исследования нервной системы у детей раннего возраста.
22. Детский церебральный паралич.
23. Классификация черепно-мозговых травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
24. Классификация спинальных травм. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
25. Опухоли головного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.
26. Опухоли спинного мозга. Классификации. Клиника. Принципы диагностики и тактика ведения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»

<p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать способы инструментального обследования с целью установления диагноза</p> <p>Уметь обследовать с целью установления диагноза</p> <p>Владеть способами обследования с целью установления диагноза</p>	<p>НЕ знает способы инструментального обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Не умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза</p> <p>НЕ владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p>	<p>Знает способы инструментального обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза</p> <p>Владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать способы оценки состояния больных</p> <p>Уметь оценивать состояние больных</p> <p>Владеть способами оценки состояния больных и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>НЕ знает способы оценки состояния больных</p> <p>Не умеет оценивать состояние больных и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>НЕ владеет способами состояния пациентов</p>	<p>Знает способы оценки состояния больных</p> <p>Умеет оценивать состояние больных</p> <p>Владеет способами оценки состояния больных</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать способы инструментального обследования с целью установления диагноза ОНМК</p>	<p>Ультразвуковое дуплексное сканирование ветвей дуги аорты позволяет выявить следующий подтип ишемического инсульта: А. атеротромботический Б. кардиоэмболический В. Лакунарный Г. Другой установленной этиологии</p>
	<p>Уметь обследовать с целью установления диагноза ОНМК</p>	<p>Какой метод исследования позволяет выявить пароксизмальную форму</p>

		<p>фибрилляции предсердий у пациента с ОНМК?</p> <p>А. Эхо-КТ</p> <p>Б. Холтеровский мониторинг ЭКГ</p> <p>В. КТ ОГК</p> <p>Г. Бодиплатизмография</p>
	Владеть способами обследования с целью установления диагноза ОНМК	<p>Какой метод обследования позволяет провести дифференциальную диагностику между ишемическим и геморрагическим инсультом:</p> <p>А. КТ головного мозга</p> <p>Б. УДС ветвей дуги аорты</p> <p>В. ЭКГ</p> <p>Г. ЭХО-ЭС</p>
<p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	Знать способы оценки состояния больных с ОНМК	<p>Самая частая причина кардиоэмболического ишемического инсульта:</p> <p>А. фибрилляция предсердий</p> <p>Б. Миксома</p> <p>В. Бактериальный эндокардит</p> <p>Г. Острый инфаркт миокарда</p>
	Уметь оценивать состояние больных с ОНМК	<p>Для поражения левого (доминантного) полушария характерен следующий синдром:</p> <p>А. Гемипарез слева</p> <p>Б. Синдром игнорирования</p> <p>В. Афазия</p> <p>Г. Нижний парапарез</p>
	Владеть способами оценки состояния больных с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность	<p>Гематомы в области затылочной доли проявляется:</p> <p>А. Гемипарезом</p> <p>Б. Гемипарезом</p> <p>В. Гемипарезом</p> <p>Г. Вестибулярными нарушениями</p>
<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	Знать способы оценки состояния больных с ОНМК	<p>Для центрального паралича характерны все перечисленные симптомы, <i>за исключением...</i></p> <p>А. Спастического тонуса мышц</p> <p>Б. Патологических синкинезий</p> <p>В. Гипотонии мышц</p> <p>Г. Защитных рефлексов</p>
	Уметь оценивать состояние больных с ОНМК	<p>При субарахноидальном кровоизлиянии наблюдаются:</p> <p>А. Менингеальные знаки</p> <p>Б. Выпадение чувствительности по типу «перчаток» и «носков»</p> <p>В. Двухсторонний птоз</p> <p>Г. Симптом Лермита</p>
	Владеть способами оценки состояния больных с ОНМК	<p>Для оценки уровня сознания при ОНМК используется шкала:</p> <p>А. Шкала ком Глазго</p> <p>Б. Модифицированная шкала Рэнкина</p> <p>В. Индекс мобильности Ривермид</p> <p>Г. Шкала равновесия Берга</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
2.	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021	50	1
3.	Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия: клинические задачи и тесты: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В.	Москва: МИА,2014	190	1
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов: в 2 т. / . - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM)	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009/ 2018.	250	6
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. Т. 1 Неврология. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411285.html .	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015/ 2018.	неограниченный доступ	
7.	Неврология и нейрохирургия [Электронный	Гусев Е. И., Коновалов А. Н.,	Москва.: ГЭОТАР-	неограничен-	

	ресурс] : в 2-х т. /. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html	Скворцова В. И.	Медиа, 2015/2018.	ный доступ	
8.	Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. /. - - Т. 1: Общая неврология. - - 272 с.Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413227.html	А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2018	900 до-ступов	
9.	Детская неврология. [Электронный ресурс] учебник: в 2 т. /. - Т. 2: Клиническая неврология. - 560 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413241.html .	А. С.Петрухин М. Ю. Бобылова	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2018	900 до-ступов	
10.	Основы детской неврологии : учеб. пособие - 285 с.	В. Б. Ласков	Ростов н/Д Феникс, 2008.	50	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство по детской неврологии.	В. И. Гузева и др.	- СПб. : Фолиант, 2004; МИА: 2009	195	2
2.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы.	Скоромец А.А. Скоромец .А.П. Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2010, 2014	89	5
3.	Наследственные нервно-мышечные заболе-	Магжанов Р.В. Давлетшин У.Б.	Уфа, 2006	5	30

	вания: клиника, критерии диагностики, лечение: методические рекомендации.	Середа О.А.			
4.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	100	5
5.	Основы реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы: (электронный ресурс): учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р.	Уфа: БГМУ 2007	неограниченный доступ	
6.	Инсульт: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	249	5
7.	Инсульт: (электронный ресурс): учебное пособие.	Магжанов Р.В. Ахмадеева Л.Р. Качемаева О.В.	Уфа: БГМУ, 2008	неограниченный доступ	
8.	Патология вегетативной нервной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	200	5
9.	Патология вегетативной нервной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Сайфуллина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2011	неограниченный доступ	
10.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	150	5
11.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы: (электронный ресурс) учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Борисова Н.А.	Уфа: БГМУ, 2012	неограниченный доступ	
12.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: учеб. пособие	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова	Уфа, 2014.	149	5
13.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы : учебное пособие.	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа, 2014.	150	5
14.	Орфанные болезни: учебное пособие.	Сайфуллина Е. В., Магжанов Р. В., Марданова А. К.	Уфа: БГМУ, 2015	200	5
15.	Нейродегенеративные заболевания.	Магжанов Р. В., Бахтиярова К.З.	Уфа, БГМУ, 2018.	20	5

16.	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.	110	5
17.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.	110	10
18.	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020	20	3
19.	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	121	10
20	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс): учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021	неограни- ченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронный клинический фармаколог. <https://www.ecp.umkb.com/>
2. Цельс <https://celsus.ai/>
3. Webiomed <https://webiomed.ai>
4. Тренажер для оказания помощи в виртуальной реальности <https://edu.rosminzdrav.ru/>
5. электронный атлас «Visible Body» <https://www.visiblebody.com/>
6. Приложение «Complete Anatomy» <https://3d4medical.com/>
7. телемедицинская система удаленных консультаций <https://tmk.minzdrav.gov.ru/>
8. Справочник MSD <https://www.msdmanuals.com/>
9. MedLink Neurology <https://www.medlink.com/>
10. ЭБС Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
11. онлайн – калькуляторы (шкала Глазго, шкала HINSS medsoftpro) <https://medsoftpro.ru/>
12. электронный ресурс «Государственный реестр лекарственных средств» <https://grls.rosminzdrav.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебный кабинет №2 (20,69 кв.м.) Компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
2	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебный кабинет №1 (20,69 кв.м.) Ноутбуки-2, компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор-1, столы - 3, стулья - 16, шкафы-5, доска магнитно-маркерная-1, факс-1, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
3	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №3 (15,01 кв.м.) Компьютер – 1, МФУ-1, ЖК телевизор, столы - 4 стулья - 10, шкафы-3, доска магнитно-маркерная-1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
4	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №4 (20,69 кв.м.) ноутбук - 1, ЖК телевизор, столы- 5, стулья - 18, шкафы-3, кресла – 3, кресло преподавателя - 1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
5	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №5 (15,01 кв.м.) ноутбук – 2, столы - 5, стулья - 4, шкафы для документов -5, доска магнитно-маркерная-1, скамейка -2, кушетка-1	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-ти этажный терапевтический корпус, 4-этаж, неврологическое отделение
6	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №43 (9,6 кв.м.) столы-2, стулья - 14, шкаф-1, кушетка-1, доска магнитно-маркерная-1.	г. Уфа, ул. Достоевского 132, РКБ им. Г.Г. Куватова, 3-й этаж консультативной поликлиник

7	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната (22,0 кв.м.) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной информацией, таблицы; столы - 7, стулья - 15, шкаф-3	г. Уфа, ул. Тихорецкая,10, РДКБ ДЦПНиЭ
8	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната (10,0 кв.м) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной информацией, таблицы; столы - 6, стулья - 15, шкаф-3	г. Уфа, ул. Тихорецкая,10, РДКБ ДЦПНиЭ
9	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната (40,0 кв.м) Компьютер стационарный – 1, стенды с учебной информацией, таблицы; столы - 6, стулья - 15, шкаф-3	г. Уфа, ул. Шафиева 2, Клиника БГМУ, 9-ти этажный терапевтический корпус, 1-этаж. рентгенологическое отделение)
10	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебная комната №205 (10,2 кв.м.), Стол-2, кушетка-1, стулья-2, компьютер стационарный-1	г. Уфа, ул. Гафури, 74, 2 этаж, РМГЦ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Room	(россий-ское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (россий-ское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внеш-нем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электрон-ный дека-нат (в со-ставе ЭИОС БГМУ) (россий-ское ПО) (россий-ское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заве-дения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпора-тивный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (россий-ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (россий-ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш-нем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учеб-ного заведения »	(россий-ское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внеш-нем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " Информа-ционная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государствен-ный морской технический университет»	Кафедры и под-разделения Уни-верситета