

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 10:50:52

Уникальный идентификатор:

a562210a8a16161b69a74c4a0a7e828ac76b8d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

«*сентябрь*» 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025г., протокол №16.
Заведующий кафедрой  /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

Разработчик:

Панова Л.А., к.ист.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» относится к вариативной части блока Б1.О.11 и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний этических основ деятельности в социальной работе, формирование умений и навыков использования этических стандартов в социальной работе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: особенности реализации профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики, а также социальной культуры профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности в процессе реализации поставленных целей Владеть: навыками применения базовых ценностей и этических стандартов профессии на практике

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать: профессионально-этические стандарты социальной работы, особенности их реализации в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками работы в коллективе с учетом этических аспектов взаимодействия, а также толерантно воспринимать различия клиентов
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины усвоение обучающимися:

1. Изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социального работника;
2. Повысить уровень общей морально-этической культуры, сформировать профессионально-этическую культуру специалиста социальной работы;
3. Получить опыт индивидуально-личностного решения «вечных» тем и проблем фундаментальной этики, с одной стороны, и конкретных проблем морального выбора в профессиональной деятельности социального работника, с другой стороны;
4. Рассмотреть систему ценностей специалиста социальной работы;
5. Рассмотреть морально-этические аспекты деловой коммуникации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом		Навыки сотрудничества с соблюдением этических стандартов; Навыки исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп клиентов. Категориальным аппаратом дисциплины	Работа с информацией, реферат, тестирование

		их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
8.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Навыки этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; Навыки разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной работе; Правилами профессионального этикета.	Собеседование

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	36/1	36
Реферат (Реф)	9/0,25	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9/0,25	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при ее изучении.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических едини- цах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5.1, УК-5.2	Введение в курс «Профессионально- этические основы соци- альной работы»	Сущность, понятие, предмет и содержание современной профес- сионально-этической системы социальной работы. Основные этапы ста- новления и развития этических основ соци- альной работы
2.	УК-5.3, УК-5.4; ОПК-2.2 (А/01.6)	Профессиональный ко- декс социального работ- ника	Содержание професси- онального кодекса со- циального работника. Влияние профессио- нального кодекса на развитие профессио- нализма социального

			работника. Характеристика профессионально-этических качеств социального работника.
3.	УК-5.3, УК-5.4; ОПК-2.2 (А/01.6)	Этикет в социальной работе	Сущность, исторические аспекты становления и современные проблемы этикета. Особенности делового этикета социального работника.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	4	Введение в курс «Профессионально-этические основы социальной работы»	6	16	9	31	устный опрос тестирование, реферат/1-2
2.	4	Профессиональный кодекс социального работника	6	16	9	31	устный опрос тестирование/2-4
3.	4	Этикет в социальной работе	8	20	9	37	устный опрос тестирование/4-5
		ИТОГО:	20	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Сущность, понятие, предмет и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	2
2.	Основные этапы становления и развития этических основ социальной работы	2

3.	Содержание профессионального кодекса социального работника.	4
4.	Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника.	2
5.	Характеристика профессионально-этических качеств социального работника.	4
6.	Сущность, исторические аспекты становления и современные проблемы этикета.	4
7.	Особенности делового этикета социального работника.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1.	Предмет, цели, задачи курса. Понятие «этика» и «мораль».	4
2.	Место и роль ценностей в социальной работе	4
3.	Сущность и иерархия профессионально значимых ценностей в социальной работе.	4
4.	Становление и развитие этических традиций.	4
5.	Зарождение и развитие профессиональной социальной работы в России и за рубежом.	4
6.	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	4
7.	Особенности этического кодекса социальной работы.	4
8.	Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника.	4
9.	Характеристика профессионально-этических качеств социального работника.	4
10.	Профессиональные требования к социальному работнику.	4
11.	Долг, ответственность и этические дилеммы в социальной работе.	4
12.	Социальная работа как призвание и как профессия.	4
13.	Профессионально этическое регулирование деятельности социального работника.	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Наименование раздела	Виды СРО	Всего
---	---	----------------------	----------	-------

п/п	семестра	учебной дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в курс «Профессионально-этические основы социальной работы»	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9
2.	4	Профессиональный кодекс социального работника	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9
3.	4	Этикет в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Сущность и содержание морали помощи и взаимопомощи в дохристианский период на Руси, после принятия христианства и в современной России.
2. Современное состояние и задачи развития этики СР как отрасли философского знания.
3. Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
4. Место и роль системы ценностей в профессиональной социальной работе (привести примеры).
5. Сущность этико-аксиологического подхода в социальной работе.
6. Детерминанты общечеловеческих и профессиональных ценностей и идеала в социальной работе
7. Этикет как система регуляции человеческого поведения
8. Особенности этикета при знакомстве социального работника и клиента.
9. Особенности этикета при повторной встрече социального работника и клиента.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Проблема добра и зла в социальной работе.
2. Философская этика и этика социальной работы: общее и особенное.
3. Место и роль морали в социальной работе.
4. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
5. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
6. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
7. Гуманистические принципы в профессионально-этической системе социальной работы.
8. Природное и социальное в человеке, их роль в формировании этико-аксиологических взглядов в области социальной работы.
9. «Закон талиона» и «золотое правило нравственности».
10. Традиции в оказании помощи нуждающимся.

11. Этика помощи в русской философии.
12. Этика помощи нуждающимся в европейской философии.
13. Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
14. Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
15. Ценность и оценка в аксиологии: взаимосвязь и взаимовлияние.
16. Место и роль ценностей в современной социальной работе.
17. Ценности и идеал профессиональной социальной работы.
18. Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы.
19. Категорический императив И. Канта.
20. Долг и ответственности как категории деонтологии.
21. Долг и ответственности социального работника.
22. Деонтологический конфликт: сущность, понятие, способы разрешения.
23. Долг перед профессией и профессиональной группой: общее и особенное.
24. Честь и достоинство социального работника как предмет долженствования.
25. Личностные качества специалиста как фактор развития социальной работы.
26. Креативность как качество личности социального работника.
27. Роль воспитания и самовоспитания в процессе становления личности специалиста.
28. Этико-аксиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы.
29. Механизмы этико-ценностного регулирования поведения, деятельности и отношений.
30. Профессионально-этическая кодификация деятельности: исторические аспекты.
31. Профессионально-этический кодекс ССПиСР.
32. Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах).
33. Этикет общения.
34. Особенности этикета в разных странах.
35. Исторические особенности этикета.
36. Сравнительный анализ особенностей этикета в социальной работе и медицине (или социальной работе и педагогике; или социальной работе и правоохранительных органах и т.п.).
37. Особенности этикета в профессиональной деятельности (на конкретном примере).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношения

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать этические обязательства социального работника перед своей профессией; основные этапы развития становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности; содержание профессионально-этического кодекса социального работника. Уметь поддерживать и повышать значимость своей профессии; формировать у себя профессионально-этические качества социального работника. Владеть навыками сотрудничества с соблюдением этических стандартов; исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп клиентов; категориальным аппаратом дисциплины	Не знает перечень этических обязательств социального работника перед своей профессией, не умеет поддерживать и повышать ее социальную значимость, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знает перечень этических обязательств социального работника перед своей профессией, умеет поддерживать и повышать ее социальную значимость, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать этические стандарты поведения социального работника по отношению к клиентам; основные ценности профессиональной социальной работы; перечень личностных и профессиональных качеств необходимых в деятельности по социальной работе. Уметь применять профессионально-этические принципы и стандарты; анализировать происходящие ситуации с профессионально-этической точки зрения. Владеть навыками этической самооценки, самоконтроля, самовос-	Не имеет четкое представление о системе и иерархии ценностей в социальной работе, стандартах поведения в различных ситуациях, совокупности личностных и профессиональных качеств, необходимых для профессии социальная работа; не	Имеет четкое представление о системе и иерархии ценностей в социальной работе, стандартах поведения в различных ситуациях, совокупности личностных и профессиональных качеств, необходимых для профессии социальная работа; не

	питания и самосовершенствования; разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной работе; правилами профессионального этикета.	владеет знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	та; успешно владеет знаниями основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к применению в сфере своей профессиональной деятельности
--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать этические обязательства социального работника перед своей профессией; основные этапы развития становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности; содержание профессионально-этического кодекса социального работника. Уметь поддерживать и повышать значимость своей профессии; формировать у себя профессионально-этические качества социального работника. Владеть навыками сотрудничества с соблюдением этических стандартов; исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп клиентов; категориальным аппаратом дисциплины	Работа информацией, реферат, тестирование
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуаль-	Знать этические стандарты поведения социального работника по отношению к клиентам; основные ценности профессиональной социальной работы; перечень личностных и	Работа информацией, реферат, тестирование

ную социальную реальность.	профессиональных качеств необходимых в деятельности по социальной работе. Уметь применять профессионально-этические принципы и стандарты; анализировать происходящие ситуации с профессионально-этической точки зрения. Владеть навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной работе; правилами профессионального этикета.	
----------------------------	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Балашов, Л. Е. Этика : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 382 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230126 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник / А. Б. Белинская. — Москва : Дашков и К, 2021. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119265 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ
Кондратьева, Я. В. Деонтология социальной работы : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64023 (дата обращения: 01.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2022. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html	Неограниченный доступ
Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408292.html	Неограниченный доступ
Практические вопросы медицинской деонтологии : учебное пособие / И. И. Шапошник, Д. В. Богданов, М. И. Колядич [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 123 с. — Текст : электронный //	Неограниченный доступ

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197293 (дата обращения: 01.06.2022). —	
Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 446,[2] с.	249
Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ
Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.0.11. Профессионально-этические основы социальной работы	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедий-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.

	ный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	98, 4 этаж, № 447. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807. 450000, Республика
--	--	---

	Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь.

Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учрежде-	Операционная система (россий-	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	ний Астра Linux Common Edition	ское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

