

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b044c1ca36821e7609e27663496646ff295fa1x71d1aer

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра инфекционных болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова / В.Е.Изосимова

«*19*» *Мая* 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 – Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней «8» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноябрь 2025г., протокол № 3

Председатель УМС
по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р.Фаршатова

Разработчики:

Валишин Дамир Асхатович, зав.кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

Кутуев Олег Ильдерханович, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Хабелова Тамара Александровна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 9 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 13 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 13 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 14 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 18 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 18 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 18 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 21 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 21 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 22 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 23 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 23 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 27 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 30 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 31 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 32 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 32 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 35 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 35 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 36 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 38 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 40 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Б1.О.44, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в IX, X семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

По учебной дисциплине «Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, б р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального

руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента, используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств. Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции. Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы .

Владеть навыками : выбор конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-9.

По учебной дисциплине « Патофизиология, клиническая патофизиология »

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
 - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
 - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.
- Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинимо-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
 - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
 - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
- Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
 - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- Сформировать компетенцию ОПК-5
- Знать: клинимо-морфологические аспекты современной патологии;
- клинимо-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
 - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
 - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
 - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками: проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-3.

По учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-5.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-6.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> | <p>Знать Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Уметь Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Владеть Способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и пере</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> | |
| | <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> | |
| | <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p> | |
| <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> | <p>Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам Уметь Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Владеть Способностью оказывать первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> | |
| | <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных | <p>Знать Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p> |
| | ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов | <p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> |
| | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | |
| | ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| | ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. | |
| | ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> | |
| <p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> | <p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p> |
| | <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> | |
| | <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> | |
| | <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | |
| | <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> | |
| | <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p> | |
| <p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p> | <p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы</p> | <p>Знать Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p> |

| | | |
|--|---|---|
| нозологическими формами | обследования | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Владеть Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов |
| | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью | |
| | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний | |
| | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии | |
| ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского | ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | Знать Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеть Навыками составления плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями |
| | ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: | |

| | | |
|--|---|--|
| | определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. | |
| | ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. | |
| | ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |
| | ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения | |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций⁵:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|---|---|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Этиология и патогенез | СЗ, КР, ТЗ, ПС |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------|
| | | лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту | | | |
| | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Первичная медико-санитарная помощь | СЗ, КР,ТЗ,ПС |
| | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Лечение заболеваний и состояний | СЗ, КР,ТЗ,ПС |
| | ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания/ А/02.7. А/06.7 | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и | А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | владение диагностическими методами обследования | СЗ, КР,ТЗ,ПС |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------|--|
| | | динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного) | | | |
| ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра А/02.7 А/06.7 | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными. | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Владение необходимыми навыками для постановки диагноза | СЗ, КР,ТЗ,ПС | |
| ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами А/02.7 А/06.7 | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Владение навыками тактики ведения пациента | СЗ, КР,ТЗ,ПС | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------|
| | | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> | | | |
| | <p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>А/01.7 А/02.7. А/06.7</p> | <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p> | <p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Владение навыками оказания срочной медицинской помощи</p> | <p>СЗ, КР,ТЗ,ПС</p> |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | Семестр |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|
| | | IX | X |
| | | Часов | Часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 192/5,3 | 120 | 72 |
| Лекции (Л) | 56/1,6 | 32 | 24 |
| Практические занятия | Практические занятия (ПЗ) | 88 | 48 |
| | Практическая подготовка* | 29 | 16 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе: | 96/2,7 | 60 | 36 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | 6/0,2 | 6 | - |
| <i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i> | 12/0,3 | 12 | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 30/0,8 | 18 | 12 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i> | 24/0,7 | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i> | 24/0,7 | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | 36/ 1 з.е | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 180 | 144 |
| | ЗЕТ | 5 | 4 |

3.2 . Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|--|---|--|
| 1. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Введение в инфектологию | Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней. |
| 2. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, | Кишечные инфекции | Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|---|
| | ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | | наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листериоз: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. |
| 3. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Инфекции дыхательных путей | Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Нib - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Легионеллёз: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. |
| 4. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Вирусные гепатиты | Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация. |
| 5. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. | ВИЧ-инфекция | Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | А/06.7 | | |
| 6. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Трансмиссивные болезни | Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Прионовые болезни: механизмы передачи, клинические формы, профилактика. |
| 7. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Гельминтозы | Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов. |
| 8. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Инфекции наружных покровов | Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика. |
| 9. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11// А/01.7 А/02.7. А/06.7 | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|---------------------------------|----------------------------|------------|-----------|--|
| | | | Л | КПЗ | СРО | |
| 1 | 9 | Введение в инфектологию | 4 | 14 | 10 | Контрольные вопросы собеседование |
| 2 | 9 | Кишечные инфекции | 12 | 28 | 17 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 3 | 9, 10 | Инфекции дыхательных путей | 14 | 28 | 15 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 4 | 10 | Вирусные гепатиты | 4 | 18 | 12 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 5 | 10 | ВИЧ-инфекция | 6 | 12 | 16 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 6 | 9, 10 | Трансмиссивные болезни | 14 | 28 | 18 | онтрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 7 | 9 | Гельминтозы | 4 | 8 | 8 | Контрольные вопросы собеседовани |
| | | ИТОГО | 56 | 136 | 96 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|------------|
| | | Семестр 9 | Семестр 10 |
| 1 | Современное состояние проблемы инфекционных болезней Методы диагностики инфекционных болезней Принципы терапии инфекционных болезней | 4 | |
| 2 | Острые диарейные инфекции Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез) | 6 | |
| 3 | Стрептококкозы | | 2 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 4 | Клостридиозы (ботулизм, столбняк) | | 2 |
| 5 | Риккетсиозы | | 2 |
| 6 | Сепсис | | 2 |
| 7 | Острые вирусные гепатиты Хронические вирусные гепатиты | 4 | |
| 8 | ВИЧ-инфекция | 4 | |
| 9 | Герпесвирусные инфекции | | 2 |
| 10 | Геморрагические лихорадки | 4 | |
| 11 | Энтеровирусные инфекции | | 2 |
| 12 | Гельминтозы | 4 | |
| 13 | Малярия и другие протозоозы | 2 | |
| 14 | Особо опасные инфекционные болезни | | 2 |
| 15 | Менингеальный синдром | | 2 |
| 16 | Синдром желтухи | | 2 |
| 17 | Синдром экзантем и энантем | | 2 |
| 18 | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней | | 2 |
| 19 | Менигококковая инфекция | 2 | |
| 20 | Дифтерия | 2 | |
| 21 | Зоонозы (сибирская язва, бруцеллез) | | 2 |
| | ИТОГО (всего - 66 АЧ) | 32 | 24 |

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ IX | Объем в АЧ X |
|-----|--|---------------|--------------|
| 1 | Работа инфекционного стационара (отделения, бокса) (2 ч). Инфекционный процесс: важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях (2 ч). Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней(2ч) Курация пациента. | 6 | - |
| 2 | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (4 ч). Лептоспироз (2 ч). | 6 | - |
| 3 | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок | 6 | - |
| 4 | Вирусные гепатиты. Вирусный гепатит Аи Е | 6 | - |
| 5 | Вирусные гепатиты В, С. Д. Хронические вирусные гепатиты | 6 | |
| 6 | Грипп и другие ОРВИ (2 ч). Нйв-инфекция (2 ч) Легионеллез (2 ч). | 6 | - |
| 7 | Пищевые токсикоинфекции (2 ч). Сальмонеллез (2 ч). Холера. Тифы (брюшной тиф, паратифы А и В, сыпной тиф) (2 ч). | 6 | - |
| 8 | Шигеллез (2 ч). Ботулизм (2ч). Иерсиниозы . Вирусные гастроэнтериты - (2 ч). | 6 | - |
| 9 | Гельминтозы (2ч): цестодозы (тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз, дифиллоботриозы, альвеококкоз) Гельминтозы: трематодозы (описторхоз) Гельминтозы: нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, трихинеллез, филяриозы, токсокароз | 6 | - |
| 10 | Дифтерия (2 ч)Герпетические инфекции (4 ч). | 6 | - |
| 11 | Менигококковая инфекция (4 ч). Чума и туляремия (2 ч). Тактика врача при ООИ. | 6 | - |
| 12 | Малярия (2 ч). Системный клещевой боррелиоз (болезнь | 6 | - |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| | Лайма) (2 ч). Клещевой энцефалит (2 ч). | | |
| 13 | Бруцеллез (1 ч). Листерия (1 ч). Столбняк (1 ч). Бешенство (1 ч). Сибирская язва (1 ч). Рожа (1 ч). | 6 | - |
| 14 | ВИЧ инфекция | 5 | - |
| 15 | Оппортунистические инфекции (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ) | 5 | |
| 16 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза. | | 6 |
| 17 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при экзантемах и энантемах (4 ч). Особенности детских инфекций у взрослых (2 ч) | | 6 |
| 18 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при менингеальном синдроме (6 ч). | - | 6 |
| 19 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при диарейном синдроме | - | 6 |
| 20 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при синдроме желтухи. | - | 6 |
| 21 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при поражениях ротоглотки. | - | 6 |
| 22 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при катарально-респираторном синдроме. | | 6 |
| 23 | Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска при лимфаденопатии (5) | - | 5 |
| | Тестовый контроль (1ч) | | 1 |
| | ИТОГО: 136 часов | 88 | 48 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-----|------------|---|---|-------------|
| 1 | IX-X | Введение в инфектологию | Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ | 10 |
| 2 | IX-X | Кишечные инфекции | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 17 |
| 3 | IX-X | Инфекции дыхательных путей | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 14 |
| 4 | IX-X | Вирусные гепатиты | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 7 |
| 5 | IX-X | ВИЧ-инфекция | Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, тесты | 8 |
| 6 | IX-X | Трансмиссивные болезни | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 11 |
| 7 | IX-X | Гельминтозы | Контрольные вопросы | 4 |

| | | | | |
|---|------|--|--|----|
| | | | Собеседование по сит задачам | |
| 8 | IX-X | Инфекции наружных покровов | Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 5 |
| 9 | IX-X | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях | Контрольные вопросы собеседовани по сит задачам, тестовый контроль. РЛ, ПС, ПП,РЭ | 20 |
| | | ИТОГО | | 96 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов ***Самостоятельная работа обучающегося по темам***

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.

17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

Контрольные вопросы (примеры):

- Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- какие болезни относят к стрептококковой инфекции?
- классификация инфекционных болезней.
- какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?

- какие болезни вызывают герпес-вирусы?
- лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
- тактика врача при подозрении на ООИ.
- патогенез острой печеночной энцефалопатии.
- серологические маркеры вирусных гепатитов (перечислить), значение в диагностике.
- локализованной формой сибирской язвы является ...
- стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
- показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- при каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?
- клинико-лабораторная диагностика малярии

**Практические навыки по инфекционным болезням
в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01.**

Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочеви́на, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела/модуля дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|-----------------|--|--|---|------------------------------|
| | | | | Формы | Кол-во вопросов/тестовых заданий в варианте | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | IX-X | входной текущий | Введение в инфектологию | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |
| 2. | IX-X | входной текущий | Кишечные инфекции | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты | 10 5 10 | 1 1 5 |
| 3. | IX-X | входной текущий | Инфекции дыхательных путей | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты | 10 5 10 | 1 1 5 |
| 4. | IX-X | входной текущий | Вирусные гепатиты | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |
| 5. | IX-X | входной текущий | ВИЧ-инфекция | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |
| 6. | IX-X | входной текущий | Трансмиссивные болезни | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты | 10 5 10 | 1 1 5 |
| 7. | IX-X | входной текущий | Гельминтозы | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------------|---|--|----------------|--------------|
| 8. | IX-X | входной текущий | Инфекции наружных покровов | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |
| 9. | IX-X | входной текущий | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях. | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты | 10 5 100 | 1 1 10 |
| 10. | IX-X | Экзамен | Инфекционные болезни | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 107 40 | - - |

Примеры оценочных средств

| | |
|---|---|
| Тесты для входного контроля (ВК) | Укажите, какие отделы нервной системы поражаются при ботулизме: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) кора головного мозга; 2) двигательные ядра продолговатого мозга; 3) периферические нервы; 4) ганглии |
| | Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов. |
| | Какой антибактериальный препарат используется для лечения туляремии? |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) пенициллин; 2) эритромицин; 3) терациклин; 4) цефазолин. |
| | Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни? |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM. |
| | Укажите отделы кишечника, наиболее часто поражающиеся при иерсиниозе: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) двенадцатиперстная кишка; 2) тощая кишка; 3) подвздошная кишка; 4) толстая кишка |
| Тесты промежуточного контроля (ПК) | Укажите первичную локализацию патологического процесса в кишечнике при амебиазе: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) прямая кишка; 2) сигмовидная кишка; 3) двенадцатиперстная кишка; 4) слепая и восходящий отдел толстой кишки. |
| | Для холеры характерно сочетание симптомов: |

| | |
|--|--|
| | <p>1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты;</p> <p>2) тошнота, рвота;</p> <p>3) водянистый зловонный стул;</p> <p>4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе.</p> <p>Какой симптом не характерен для аденовирусной инфекции?</p> <p>1) высокая температура;</p> <p>2) фарингит;</p> <p>3) ринит;</p> <p>4) лимфаденопатия;</p> <p>5) артриты</p> <p>Какой симптом не характерен для брюшного тифа?</p> <p>1) адинамия;</p> <p>2) дикротия пульса;</p> <p>3) эйфория;</p> <p>4) розеолезная сыпь;</p> <p>5) гепатоспленомегалия</p> <p>Какой препарат наиболее эффективен при лечении сыпного тифа?</p> <p>1) тетрациклин;</p> <p>2) пенициллин;</p> <p>3) левомецетин;</p> <p>4) эритромицин</p> |
| <p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Сочетание каких симптомов характерно для инфекционного мононуклеоза?</p> <p>1) лихорадка, лимфаденопатия, боли в животе;</p> <p>2) лихорадка, ангина, лимфаденопатия, диарея;</p> <p>3) лихорадка, тошнота, рвота;</p> <p>4) лихорадка ангина, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия</p> <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы;</p> <p>2) Т-супрессоры;</p> <p>3) Т-киллеры</p> <p>4) макрофаги</p> <p>Какой симптом не характерен для парагриппа?</p> <p>1) лимфаденопатия;</p> <p>2) кашель;</p> <p>3) насморк;</p> <p>4) осиплость голоса;</p> <p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</p> <p>1) HbsAg;</p> <p>2) anti-HBcor IgM;</p> <p>3) anti-HAV IgM;</p> <p>4) anti-HBe IgM</p> <p>Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере?</p> <p>1) увеличение ОЦК;</p> <p>2) ацидоз;</p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| | 3) гипокалиемия; 4) гипохлоремия. |
|--|--------------------------------------|

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 | <i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 | <i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинноследственных связей | При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 | <i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям | При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей. | Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
|--|--|---|--|--|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 | <i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль |
| | <i>Уметь:</i> анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей | Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль |
| | <i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям | Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| Основная литература | |
|---------------------------|--|
| 1. | Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html (дата обращения: 17.02.2023). |
| 2. | Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с. |
| 3. | Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил. |
| 4. | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с. |
| 5. | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с. |
| Дополнительная литература | |
| 6. | Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с. |
| 7. | Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html (дата обращения: 17.02.2023). |
| 8. | Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. |
| 9. | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с. |
| 10. | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc . |
| 11. | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf . |
| 12. | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с. |
| 13. | Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc . |
| 14. | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 152 с. |
| 15. | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 1. / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная |

| | |
|-----|---|
| | библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf . |
| 16. | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. |
| 17. | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf . |
| 18. | Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с. |
| 19. | Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : / главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с. |
| 20. | Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 238 с. |
| 21. | Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf . |
| 22. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. Пособие.- Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с. |
| 23. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf . |
| 24. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. Пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. – 90 с. |
| 25. | Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf . |
| 26. | Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. - 34 с. |
| 27. | Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc . |
| 28. | Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 17.02.2023). |
| 29. | Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-5099741/ (дата обращения: 17.02.2023). |
| 30. | Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» |

| | |
|-----|---|
| | http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib369.doc |
| 31. | Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685 (дата обращения: 17.02.2023). |
| 32. | Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с. |
| 33. | Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. -43 с. |
| 34. | Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib372.doc . |
| 35. | Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 17.02.2023). |
| 36. | Семенов В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855800034. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/ (дата обращения: 17.02.2023). |
| 37. | Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с. |
| 38. | Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf . |
| 39. | Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с. |
| 40. | Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf . |
| 41. | Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 17.02.2023). |
| 42. | Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 17.02.2023). |

| | |
|-----|--|
| 43. | Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 17.02.2023). |
| 44. | Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 17.02.2023). |
| 45. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО |
| 46. | База данных «Электронная учебная библиотека» |
| 47. | База данных электронных журналов ИВИС |
| 48. | ЭБС «Букап» |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Ноутбук AserAspire5750 стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 стол ученический 2-х мест. – 6 стол препод. – 1 стул препод.-1 Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1. | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Кабинет зав .каф., профессора Валишина Д.А. -16,6 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1 Копировальный аппарат CanonFC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов - | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.- 16,6 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Компьютер Dual Core – 1 Принтер HP LJ- 1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-4 Стул мягкий – 10 DVDMP3 проигрыватель – 1 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4 | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Куватовой Н.Д.-18,8 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium – 1 Ноутбук HP Comrag- 1 Копировальный аппарат FC 128 – 1 Стол преподавателя -1 Стулья – 8 Парты ученические- 4 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Просвиркиной Т.Д.- 13,3м ² |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов-1 | |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Место автоматизированное intelPentium – 1 Доска магнитная – 1 стол преподавателя -1 стулья мягкие – 10 стол аудиторный – 4 шкаф – 2 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 12 отделения Мурзабаева Р.Т.-12,9 м ² |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Мебель: стол преподавателя – 1 стул ученический – 10 стол ученический – 4 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Учебная комната на базе 2 отделения Хасанова Г.М. – 8,2 м ² |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Мебель: стол преподавател-1 парты ученические – 5 стул ученический - 1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе 6 отделения Султанов Р.С.-13,5 м ² |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Мебель: стол преподавателя-1 парты ученические – 4 стул ученический - 13 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 7отделения Кутуев О.И.- 9,6м ² |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Мебель: стол препод.-1шт, парты ученические -12шт, стулья ученические-24шт. | Учебная комната (3 корпус) -28,5 |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни | | Мебель- ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе-11 отделения Бурганова А.Н. |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | | Мультимедиа проектор SANYO Ноутбук Lenovo Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стойка вешалка -1 Экран на штативе -1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Лекционный зал № 1 |
| Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | | Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Лекционный зал № 2 |
| Б1.О.01 Инфекционные | | Посадочные места -100чел. Мебель ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа | Актный зал ГБУЗ РИКБ |

| | | |
|--|--|--|
| болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | Ноутбук hp Мультимедиа проектор EPSON | |
|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|-----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |