

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:38:38
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a344ca3e820scf6b9d756858496686bb2e3a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научная библиотека

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валентин 
_____ мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки « 22 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий библиотекой

подпись



Н.Р. Кобзева
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия

подпись



В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

Биккинина З. А., заведующий сектором научной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативным дисциплинам).

Дисциплина изучается на I курсе во 1 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов и т.п.).

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации

- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ОПК-10.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной	Знать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса.

терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности в профессиональной деятельности.	
	ОПК-10.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский.

2.2. Изучение данного факультатива направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ОПК-10.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных		Информационная грамотность	Письменное тестирование

	<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7 з.е	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24/0,7 з.е	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3 з.е	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18/0,5	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая	час.	72
трудоемкость	ЗЕ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-10	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.

2	ОПК-10	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Базы данных БГМУ: БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины». Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап». Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy», БД «LWW Medical Book Collection 2011», База данных издательства Springer, База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase), коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost).
3	ОПК-10	Электронные российские и зарубежные журналы	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View). База данных журналов Wiley.
4	ОПК-10	Международные и отечественные базы цитирования.	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Современные требования к публикационной активности вуза. Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.

3.3 Разделы факультатива, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9

№	№ семестра	Наименование раздела факультатива	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
3.	1	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
4	1	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
		ИТОГО:	-	-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам дисциплины

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части факультатива по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	4
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети. БД	4

№	Название тем практических занятий базовой части факультатива по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
	«Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины»	
3	Российские ЭБС: определение, цели и принципы работы ЭБС. Зарубежные БД. ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy», БД «LWW Medical Book Collection 2011», База данных издательства Springer, База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase), коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost).	4
4	Электронные российские научные журналы.	4
5	Электронные зарубежные журналы. Журналы издательства Wiley.	4
6	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых. Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.	4
	ИТОГО:	24

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

СР (аудиторная работа) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Роль библиотеки в	Подготовка к занятиям:	12

		образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	- поиск литературы в информационно-поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	12
3.	3	Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - регистрация на платформе База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View - поиск медицинских российских статей; -поиск медицинских зарубежных статей.	12
4.	3	Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД Web of Science, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по различным критериям в библиографической базе РИНЦ; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	12
5.	ИТОГО часов в 1 семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № 1

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-10.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса.	обучающийся не знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса
ОПК-10.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с	Уметь использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	обучающийся не может самостоятельно использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки.	обучающийся умеет самостоятельно использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
	Владеть навыками самостоятельной работы с	обучающийся не может самостоятельно	обучающийся умеет самостоятельно использовать

использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	библиографическим и источниками по конкретной тематике.	использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки.	современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-10.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса.	Тестовые задания Контрольные вопросы
ОПК-10.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	Умеет использовать современные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тестовые задания Контрольные вопросы
	Владеет навыками самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.	Тестовые задания Контрольные вопросы

пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры: учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112184	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1	Голубева, О. Л. Информационная культура: учебное пособие / О. Л. Голубева. — Челябинск: ЮУТУ, 2021. — 146 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175339	Неограниченный доступ
2	Информационная культура: учебное пособие / составители Р. Р. Сулейманов, Р. М. Асадуллин. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2005. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42324	Неограниченный доступ
3	Поиск доказательной информации. Базы данных. // Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Гл. 6. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html	Неограниченный доступ
4	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Электрон.	Неограниченный доступ

	текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	
5	Соловьёв, А. В. Культура информационного общества: учебное пособие / А. В. Соловьёв. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2013. — 276 с. — ISBN 978-5-88006-802-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164498	Неограниченный доступ

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Договор	Количество экземпляров
1	Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: http://www.studmedlib.ru	Договор № 030110004962200036700 01 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ
2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/	Договор № 030110004962200025200 01 от 04.07. 2022. Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ
4	Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: http://www.books-up.ru/	Договор № 030110004962200033000 01 от 29.07.2022 www.books-up.ru Доступ по логину и паролю.	Неограниченный доступ
6	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: http://library.bashgmu.ru	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 Доступ к полным текстам по логину и паролю.	Неограниченный доступ
7	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016	Неограниченный доступ
8	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017	Неограниченный доступ
10	База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023	Неограниченный доступ
11	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011	Неограниченный доступ
12	База данных журналов Wiley	Национальная подписка	Неограниченный

		РФФИ (№1948 от 29.12.2022)	доступ
13	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№1948 от 29.12.2022)	Неограниченный доступ
14	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	Договор № 030110004962200051300 01 от 17.10.2022	Неограниченный доступ
15	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	Договор № 030110004962200058800 01 от 14.11.2022	Неограниченный доступ
16	Консультант Плюс: справочно-правовая система	Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело Квалификация Специалист	Библиотека, комната № 126. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, комната № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Acra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе