

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:35:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра внутренних болезней и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 

«30» мая

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от « 6 » февраля 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  / Тюрин А.В

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  / Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Тюрин А.В., доцент, к.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней

Ильясова Т.М., доцент, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения производственной практики	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике	12
3.	Содержание рабочей программы	21
3.1.	Объем производственной практики и виды учебной работы	21
3.2.	Перечень разделов производственной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов	22
3.3.	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам производственной практики	24
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам производственной практики	24
3.6.	Лабораторный практикум	25
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	25
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по производственной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	51
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	53
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике	53
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	58
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» является обязательным учебным циклом в структуре ООП подготовки врача-лечебника по ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 988 и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Результатом освоения ООП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки производственной практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Самостоятельная работа обучающихся с пациентами под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» является обязательной для всех обучающихся IV курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи при urgentных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Знать</i> <i>Основы антропометрического исследования пациента</i>

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	<i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза

	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	<i>Уметь</i> Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям	<i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Уметь</i> Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза</p>

<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p><i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>
	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p>	<p><i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p><i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p><i>Уметь</i> Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>

	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	<i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Уметь</i> Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов	<i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом

	<p>риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p><i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>
<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p><i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>
	<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови</p>	<p><i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение</p>

	и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.
	ПК-11.3.Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
	ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности: медицинский

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;
- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс	Номер индикатора компетенции (или его)	Индекс трудовой	Перечень практических	Оценочные средства
-------	--------------	--	-----------------	-----------------------	--------------------

	компетенци и (или его части) и ее содержание	части) и его содержание	функции и ее содержание	навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)., -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -оформление фрагмента	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практичес-

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	популяционного уровня жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	диагноза	истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций	ких навыков
3.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов), -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных,	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

		заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям		инструментальны х и функциональных методов исследования атического пациента(анализо в крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Оформление рецептов	
4.	ПК-5. Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -Оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и лечения тематического пациента в соответствии с нозологией -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ,	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

	отсутствия заболевания	<p>учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>-Обоснование клинического диагноза</p> <p>-Оформление рецептов</p>	
5.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы,	<p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления</p>	<p>--Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов). -Оформление фрагмента</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практичес-</p>

	<p>синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>симптомы в клинические синдромы</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими</p>	<p>диагноза</p>	<p>истории</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана обследования и лечения тематического пациента -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Обоснование клинического диагноза. 	<p>ких навыков</p>
--	---	---	-----------------	---	--------------------

		заболеваниями/состояния ми, в том числе неотложными			
6.	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p> <p>-Оформление фрагмента истории болезни</p> <p>-Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с нозологией</p> <p>-Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p> <p>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и</p>	<p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p>

		<p>клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>		<p>современных клинических классификаций -Обоснование клинического диагноза. -Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов). -Оформление рецептов</p>	
7.	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояние, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). -Определение признаков клинической и биологической смерти -Составление плана обследования тематического пациента в соответствии с нозологией -Интерпрета-</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков</p>

		<p>результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии -Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи -Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций -Обоснование клинического диагноза. -Составление плана лечения (назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии, физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних</p>	
--	--	---	---	--

				органов). -Оформление рецептов	
8.	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)с выполнением простейших диагностических исследований (измерение АД, сатурации кислорода, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок). -Определение признаков клинической и биологической смерти -Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, определение группы крови, резус фактора, спирографии и др.) при различной нозологии -Оказание скорой медицинской помощи (в том числе СЛР) при состояниях, требующих срочного медицин-	-Тестовый контроль -Собеседование - Решение ситуационных задач -Сдача практических навыков

	изделий и иных методов лечения		скоговмешательства(внезапная сердечная смерть, отек легких, шок различной этиологии, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение и т.д).	
--	--------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики «Практика терапевтического профиля» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц
1	2	3
Контактная работа обучающегося (всего)	72/2	2
Практические занятия*	72/2	0,61
Курация больных в терапевтическом отделении	30/0,8	0,83
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание неотложной и экстренной медицинской помощи)	20/0,6	0,22
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях	14/0,4	0,17
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.)	3	0,08
Участие в консилиумах больных	1/0,08	0,03
Выполнение УИР и НИР	1/0,03	0,03
Санитарно-просветительская работа с пациентами	1/0,03	0,03
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, УИР и НИР, итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики)	36/1	1

Вид аттестации	Зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость		108	108
ЗЕТ		3	3

*в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	3.Болезни органов пищеварения	1.Хронический гастрит 2.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3.Хронический холецистит 4.Дисфункции желчевыводящих путей 5.Хронический панкреатит 6.Хронический гепатит 7.Циррозы печени
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	5. Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	семестр	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, в том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Контактная работа	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Болезни органов дыхания	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
2.	VIII	Болезни органов кровообращения	-	-	20	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

3.	VIII	Болезни органов пищеварения	-	-	18	9	27	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
4.	VIII	Болезни почек	-	-	10	5	15	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

5.	VIII	Болезни крови	-	-	6	3	9	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с заболеваниями крови, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
6.	VIII	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (не реализуется)

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам при освоении программы производственной практики

№	Наименование тем практических занятий производственной практики	Семестр	Объем в часах
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких.	VIII	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	VIII	2
3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VIII	2
4.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	VIII	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VIII	2
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VIII	2
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной	VIII	2

	кишки.		
8.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VIII	2
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VIII	2
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	VIII	2
11.	Железодефицитная анемия	VIII	2
	Всего:		22

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	семестр	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной контактной работы обучающегося	Всего часов
1.	VIII	1. Болезни органов дыхания	- курация пульмонологических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача (первичное описание, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.) - работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций - работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); - участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР;	8

			-санитарно-просветительская работа с пациентами.	
	VIII	2. Болезни органов кровообращения	-курация кардиологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	16
	VIII	3. Болезни органов пищеварения	-курация гастроэнтерологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР;	12

			-санитарно-просветительская работа с пациентами.	
	VIII	4. Болезни почек	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	4
	VIII	5. Болезни крови	-курация больных с железодефицитной анемией; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	2
		Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	-первичное обследование и описание госпитализированных больных; -обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; -участие в проведении интенсивной терапии, оказании	8

			экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии	
		Всего часов:		50

3.7.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	семестр	Наименование разделов производственной практики	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Всего часов
1.	VIII	1. Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек 5. Болезни крови	Подготовка к практическим занятиям, выполнение УИР и НИР, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики.	36
Всего: 36 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов на итоговом зачете:

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов.
6. Лечебная тактика при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения программы производственной практики «Практика терапевтического профиля»

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

В процессе производственной практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии во время зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапный контроль теоретической и практической подготовки обучающегося, включающий тестирование с помощью фонда оценочных материалов, оценку

степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

№ п/п	семестр	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания органов дыхания	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный опрос; интерпретация рентгенограмм ОГК, анализов крови, мочи, мокроты, спирограмм	20 30	5 5 10 задач
2.	VIII	ВК ТК	Заболевания органов кровообращения	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи, ЭКГ, ЭхоКГ	20 30	5 5 10 задач
3.	VIII	ВК ТК	Заболевания органов пищеварения	Тестовые задания, ситуационные задачи; устный опрос; интерпретация рентгенограмм желудка и желчного пузыря, анализов крови мочи, протоколов УЗИ органов брюшной полости, ФГС	20 30	5 5 10 задач
4.	VIII	ВК	Заболевания	Тестовые задания,	20	5

		ТК	почек	ситуационные задачи, устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи; УЗИ почек	10	5 10 задач
5.	VIII	ВК ТК	Заболевания крови	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос; интерпретация анализов крови, мочи; УЗИ почек	20 10	5 5 10 задач
6.	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	Зачет	Тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений и навыков	100 6	2 40 ситуационных задач

Примеры оценочных материалов

Для ВК ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	

	<p>3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ</p> <p>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи</p> <p>2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи</p> <p>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</p> <p>5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>
Для ТК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
Для ПК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p> <p>2) «ржавая» мокрота</p> <p>3) скудные физикальные данные</p> <p>4) интерстициальный характер воспаления</p> <p>Ответ: 1</p>
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	<p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ</p>

ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) появление приступов стенокардии Ответ: 3
	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество навыков	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно -сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ОПК-4, ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ОПК-4, ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ОПК-4, ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ОПК-4, ПК-5	20	
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин,	ОПК-4, ПК-5	2	

	миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)			
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ОПК-4, ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ОПК-4, ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ОПК-4, ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ОПК-4, ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ОПК-4, ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ОПК-4, ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ОПК-4, ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ОПК-4, ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ОПК-4, ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ОПК-4, ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ОПК-4, ПК-5	5	
17.	Методика подготовки к рентгенологическому исследованию и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ОПК-4, ПК-5	20	
18.	Исследование глазного дна	ОПК-4, ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ОПК-4, ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная и магнитно-резонансная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер - эхокардиография	ОПК-4, ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ОПК-4, ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ- и АД -мониторирование	ОПК-4, ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ОПК-4, ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ОПК-4, ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ОПК-4, ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				

1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ОПК-5, ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	10	
5.	Измерение АД	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови.	ОПК-7, ПК-8	20	
VII. Первая неотложная и экстренная медицинская помощь				
	Первая медицинская помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ОПК-7, ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	

3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	3	
4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ОПК-7, ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ОПК-7, ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-7, ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-7, ПК-8	10	

Примерная тематика рефератов

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным клинической базы практики.
2. Описание редкого или «интересного» случая заболевания, наблюдавшегося за период практики.
3. Анализ эффективности новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.
4. Ургентные ситуации в клинике внутренних болезней, неотложная и скорая врачебная помощь.
5. ГЛПС в практике терапевта.

Примерные формы УИР и НИР:

1. Составление реферата и/или мультимедийной презентации по современным вопросам внутренней медицины.

2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.

3. Углубление навыков ЭКГ-диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.

4. Перевод иностранной литературы о новых лекарственных препаратах или методах лечения внутренних болезней.

5. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.

6. Анализ клинических признаков определенного заболевания внутренних органов.

7. Оценка эффективности новых методов лечения в клинике внутренних болезней.

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

На кафедре промежуточный контроль в виде зачета с оценкой не предусмотрен

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	<i>Знать</i> <i>Основы</i> антропометрического исследования пациента	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью	<i>Уметь</i> Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра,	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач - Оформление рецептов - Составление алгоритма обследования и лечения - Курация больных - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и

пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	функциональных методов исследования
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> Знаниями и навыками при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать</i> Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь</i> Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и	<i>Владеть</i> Методикой обследования	Тестовый контроль -Собеседование,

физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	пациента с целью установления диагноза	- Решение ситуационных задач
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть</i> Учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека владеть методикой обследования пациента с целью установления диагноза и назначении лечения пациенту	Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	<i>Знать</i> Действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	<i>Уметь</i> Анализировать выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	<i>Уметь</i> Разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>	<p><i>Владеть</i> Умением назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i>Знать</i> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><i>Уметь</i> Проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p><i>Уметь</i> Составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывать их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Уметь</i> Оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>Владеть</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	<i>Знать</i> Основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	<i>Уметь</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	<i>Уметь</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач

интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Уметь</i> Формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	<i>Уметь</i> Оформлять клинический/ синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	<i>Владеть...</i> Методикой обследования пациента с целью установления диагноза, с проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями и, в том числе неотложными	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<i>Знать ...</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации	<i>Уметь</i> Определять порядок	Тестовый контроль -Собеседование,

пациента при обращении за медицинской помощью	маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	- Решение ситуационных задач
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Уметь</i> Направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Уметь</i> Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	<i>Владеть</i> При назначении лечения владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	<i>Владеть</i> Знаниями клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знать</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Уметь</i> Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	<i>Владеть</i> Знаниями методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач - Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
ПК-10.4. Выполняет	<i>Уметь</i>	-Тестовый контроль

<p>диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>-Собеседование, - Решение ситуационных задач -Оформление рецептов -Составление алгоритма обследования и лечения пациента -Курация больных -Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования</p>
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Владеть</i> <i>Методами</i> оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p><i>Знать</i> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови</p>	<p><i>Уметь</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови</p>	<p>Тестовый контроль -Собеседование, - Решение ситуационных задач</p>

донора и больного и др.	донора и больного и др.	
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Владеть</i> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Уметь</i> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач - Составление алгоритма обследования и лечения пациента - Составление алгоритма обследования и лечения пациента - Оформление рецептов
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Владеть</i> Знаниями по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	- Тестовый контроль - Собеседование, - Решение ситуационных задач - Оформление рецептов

5. Учебно-методическое обеспечение производственной практики


5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Базовая часть	
Факультетская терапия	Основная литература	
1	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html (дата обращения: 21.02.2023).	
2	Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1/ под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.	5
4	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
5	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
6	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.	5
7	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
8	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
9	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
10	Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	10
11	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208
12	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99

13	Внутренние болезни: учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253
14	Внутренние болезни : учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	101
15	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб :СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1	Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
2	Атеросклероз: вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения : учебное пособие / Ю. Г. Шварц, Я. А. Кац, Т. В. Мартынович, Е. С. Деревнина. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-voprosy-etilogii-patogeneza-klinicheskoy-kartiny-i-lecheniya-15462132/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
3	Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.	50
4	Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	50
5	Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.01 Лечебное дело] : электронное учебное пособие к практическим занятиям / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib812.pdf	Неограниченный доступ

6	Гома Т. В. Приобретенные пороки сердца : Учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/priobretennye-poroki-serdca-15872562/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
7	Гома Т. В. Инфекционный эндокардит : учебное пособие / Т. В. Гома. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-15655013/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
8	Демко И. В. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учеб. пособие / И. В. Демко, В. А. Мосина, Л. И. Пелиновская. - Красноярск :КрасГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnyj-endokardit-etiologiya-patogenez-dagnostika-i-lechenie-9495656/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
9	Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград :ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
10	Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
11	История болезни в клинике профессиональной патологии : учебное пособие / Б. Н. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, В. А. Габуков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 64 с. - ISBN 9785442406085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-klinike-professionalnoj-patologii-14491923/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
12	Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
13	Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelcheyvodyacshih-putej-15644856/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
14	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
15	Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	Неограниченный доступ

	480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html (дата обращения: 21.02.2023). 	
16	Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 :Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград :ВолГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
17	Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. :СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
18	Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб :СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
19	Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
20	Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
21	Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
22	Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград :ВолГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
23	Хроническая болезнь почек: основные принципы диагностики, лечения, профилактики / И. А. Соловьева, В. А. Мосина, Н. В. Гордеева, И. В. Демко. - Красноярск :КрасГМУ, 2017. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-bolezn-pochek-osnovnye-principy-diagnostiki-lecheniya-profilaktiki-9486560/ (дата обращения: 07.04.2023).	Неограниченный доступ
24	Хроническая обструктивная болезнь легких : учебное пособие / Д. Н. Зайцев, А. П. Филев, Н. В. Муха и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL	Неограниченный доступ

	:https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskaya-obstruktivnaya-bolezn-legkih-15018265/ (дата обращения: 07.04.2023).	
25	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
1	Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : :https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
2	Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
3	Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
4	Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
5	Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
6	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
7	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

8	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
9	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
10	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
11	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
12	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
13	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
14	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
15	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
16	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
17	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] //	Неограниченный

	Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	доступ
18	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
19	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
20	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
21	Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
22	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
23	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
24	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
25	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
26	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] :Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г.	Неограниченный доступ

	Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. -Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
27	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
28	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача www.rosmedlib.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО- <https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система«Букап»<https://www.books-up.ru>
11. База данных электронных журналов ИВИС<https://dlib.eastview.com/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и	

	поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №03011000496220006320001 от 05.12.2022
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Практика терапевтического профиля».

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в качестве помощника врача стационара в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц в течение 2 недель при ежедневной 6-часовой работе.

Сроки проведения производственной практики, базы и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обязаны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное изменение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными базовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведующие профильными терапевтическими отделениями. Во время производственной практики обучающиеся подчиняются вузовскому и базовым руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника. Во время прохождения практики обучающиеся должны выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах стационарных больных и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает терапевтических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим терапевтическим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых обучающимися, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Совместно с заведующим отделением обучающиеся участвуют в отборе пациентов для стационарного лечения, в консультациях и консилиумах больных в других отделениях больницы. Сопровождают больных при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещают врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствуют на патологоанатомических исследованиях умерших больных. Проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получают представление о порядке оказания терапевтической помощи в стационаре (количество и профиль терапевтических отделений,

палат интенсивной терапии, работа аптеки), с порядком приема и выписки больных (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе производственной практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся по обследованию и лечению больных с заболеваниями внутренних органов под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании производственной практики базовый руководитель практики по терапии дает обучающимся клиническую характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, сформированность профессиональных компетенций, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

Вузовский руководитель практики:

- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);
- совместно с базовым руководителем составляет план практики;
- осуществляет текущий контроль за оформлением дневников клинической практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков;
- осуществляет текущий контроль трудовой дисциплины обучающихся;
- контролирует посещение обучающимися научно-практических и патологоанатомических конференций.

По итогам практики проводится зачет (промежуточная аттестация) с участием вузовского и базового руководителей практики. При этом используются тестовый контроль знаний, выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролируемые методы. По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины;
- выполнение программы практики;
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями и навыками;
- соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- порядок оформления медицинской документации;
- участие в УИР и НИР;
- производственную характеристику базового руководителя.

Итоговая отметка выставляется в зачетной книжке.

На клинической базе кафедры внутренних болезней в Клинике БГМУ предусмотрены условия для прохождения клинической практики терапевтической профиля обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль над графиком производственной практики, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики практики, составление расписания практических занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; возможно представление альтернативного формата печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет,	Каб. 409	Клиника БГМУ,

	Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов	г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409
2	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 410 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410
3	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 415 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415
4	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.609 (компьютерный зал) Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев – 18, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609
5	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.610 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610
6	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.611 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 611
7	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.612 Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 612
8	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.703 Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703
9	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 722 Компьютер ASUS в сборе, принтер HP LaserJet Pro M404, ноутбук 64, электрокардиограф 1-3-хканальный миниатюрный ЭКЗЕ-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Архмед (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромирован-ный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 722

		документов, шкаф колонка	
10	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб.803 моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Арехмед (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло - 1, парты - 4, стульев - 10); стенды тематические с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка.	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 803
11	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Каб. 807 компьютер в сборе ASUS; , аппарат для измерения артериального давления Арехмед (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло - 1, парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина).	Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 807

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассооциацииклиническойхимии - TheAmericanAssociationforClinical-Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций(профессиональная база данных).

9. Медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#) и др.).
10. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС Microsoft-Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

	вузом»"	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ"	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер