

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 14:47:53

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a141401c190736a8441f6a1b564e7c08a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «4» июля 2022 г. № 525;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин № 2 дисциплин «24» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Ишмухаметова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС медицинского колледжа от «30» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Ветошкина Э.В. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.</p> <p>ПК 1.2., ПК 1.5.</p> <p>ЛР 16, ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – виды, цели, задачи и методы дезинфекции; – правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – характеристика современных средств дезинфекции;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно; – проводить забор крови пациента для лабораторных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; – первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки; – структура и классификация медицинских отходов; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2.
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди медперсонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
	Средства индивидуальной защиты. Классификация средств. Правила применения средств индивидуальной защиты. Меры		ОК 01 ОК 07

Средства индивидуальной защиты	индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала.		ОК 09 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Средства индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Дезинфекция	Содержание учебного материала	14	
	Виды, цели, задачи и методы дезинфекции. Правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.		ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 0 ПК 1.2.
	В том числе практических занятий	12	
	1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.		
	2. Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы медикаментозной терапии			
Тема 2.1. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	14	
	Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, внутримышечный и внутривенный способы введения		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.		ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	12	
	1. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов.		
	2. Внутривенное введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ сестринского дела, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
 - столик манипуляционный;
 - термометры водяные;
 - емкости для дезинфицирующих средств;
 - емкости для сбора медицинских отходов;
 - стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
 - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
4. Изделия медицинского назначения:
 - мерная посуда;
 - дозатор для жидкого мыла;
 - полотенцедержатель;
 - бумажное полотенце;
 - аварийная аптечка;
 - маски медицинские;
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные);
 - лотки разные;
 - одноразовые шприцы разного объема,
 - системы для внутривенного капельного вливания,
 - иглы для различных видов инъекций,
 - вакуумные системы для взятия крови из вены;
 - штативы;
 - одноразовые спиртовые салфетки;
 - ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
 - флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
 - флаконы с антибиотиком;
 - жидкое мыло;
 - различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.
5. Методическими материалами:
 - наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
 - комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
 - контролирующие и обучающие программы;
 - медицинская документация:
 - журнал проведения генеральных уборок;
 - журнал регистрации аварийных ситуаций.

Лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с. : ил.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – виды, цели, задачи и методы дезинфекции; – правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – характеристика современных средств дезинфекции; – меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; – первая помощь при попадании 	<ul style="list-style-type: none"> – изложение подходов и методов профилактики ИСМП; – описание мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – изложение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – демонстрация знаний о санитарных правилах обращения с медицинскими отходами; – изложение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – изложение видов, целей, задач и методов дезинфекции; – описание правил проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – описание характеристик современных средств дезинфекции; – демонстрация знаний о мерах предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первой помощи при попадании 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный опрос. – Тестовый контроль – Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

<p>дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и классификация медицинских отходов; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	<p>дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание структуры и классификации медицинских отходов; – воспроизведение санитарных правил обращения с медицинскими отходами; – демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, мерах профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровнях; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация организации рабочего места; – демонстрация применения средств индивидуальной защиты; – демонстрация обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях; – обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации – демонстрация соблюдения мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – демонстрация подготовки и использования дезинфицирующих растворов; – демонстрация сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов; – обеспечение соблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка выполнения практических умений. – Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач. – Наблюдение за деятельностью обучающихся.

<p>охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно; – проводить забор крови из вены пациента для лабораторных исследований. 	<p>требований охраны труда при обращении с острыми инструментами и биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – демонстрация введения лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно – демонстрация забора крови из вены 	
--	---	--

