

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc944c4d1e31067c0911a5584d9a0b0e6470aef

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра патологической анатомии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / *[Signature]*

« 10 » *июль* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)» №998 от 13 августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30 » 05 2024 г., протокол № 5__;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 02.018 «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии от «02» _04_ 2024_ г., протокол № _8_.
Заведующий кафедрой _____ /Мустафин Т.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 _2024, протокол № 2_____.

Председатель УМС Центра инновационных образовательных программ
_____ Т.Н. Титова

Разработчики:

Дивеева Г.Д., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалиста по специальности «Медицинская биохимия». Дисциплина изучается на II-III курсах в IV-V семестрах.

Целью дисциплины является формирование и углубление знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, морфологии, морфогенезе болезней, их исходах, осложнениях и причинах смерти; оценка результатов морфологического исследования операционного, биопсийного материала. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, которые являются базовыми для успешного освоения клинических дисциплин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	Знает фундаментальные естественнонаучные знания. Умеет применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности Владеет навыком сопоставления медицинских, естественно-научных знаний для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.

<p>ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований</p>	<p>ПК-13.1-отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2 - способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>	<p>Знает инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования Умеет организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека Владеет навыками использования лабораторно-инструментальных методов исследования для изучения патологических изменений биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в организме человека</p>
<p>ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок</p>	<p>ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знает современные методы фундаментальных исследований Умеет выбирать оптимальные лабораторно-инструментальные методы исследования, проводить системный анализ полученных результатов Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области патологической анатомии;
- обучение обучающихся системному подходу в процессе изучения патологических механизмов и процессов, лежащих в основе патогенеза различных патологических процессов;
- освоение обучающимися современных методов исследования основных физиологических функций;
- формирование у обучающихся клинического мышления;
- формирование у обучающихся навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для интерпретации изменений, возникающих при патологии.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	A/05.7 Организаци я деятельност и находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала лаборатори и	Овладеть навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий	тестовые задания, ситуационн ые задачи, экзаменац ионные билеты
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.	A/05.7 Организаци я деятельност и находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала лаборатори и	Овладеть навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	тестовые задания, ситуационн ые задачи, экзаменац ионные билеты
	ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований	ПК-13.1 -отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2 - способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	A/05.7 Организаци я деятельност и находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала лаборатори и	Овладеть навыком интерпретации результатов исследования биопсийного и операционного материалов; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационн ые задачи, экзаменац ионные билеты
	ПК-14. Способен к выполнению	ПК-14.1 - Определяет стратегию и проблематику	A/05.7	Овладеть навыком сопоставления	тестовые задания,

	прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок	фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Организация деятельности и находящегося в распоряжении и медицинского персонала лаборатории	морфологических и клинических проявлений болезней	ситуационные задачи, экзаменационные билеты
--	---	---	---	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,4	60/1,7	60/1,7
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) *,	84	42	42
Семинары (С)*	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)*	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1,7	12/0,3	48/1,4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	4	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	-	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
	Экзамен (Э)	36/1	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144
	ЗЕТ	6,0	4,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Общая патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> Основные этапы истории развития патологической анатомии как науки. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей: нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии), некроз и апоптоз.

			<p>3. Расстройства крово- и лимфообращения: полнокровие, малокровие, кровотечения и кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия, шок, синдром ДВС.</p> <p>4. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) и хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунное воспаление. Иммунопатологические процессы.</p> <p>5. Процессы адаптации и компенсации: атрофия, гипертрофия, организация, склероз, метаплазия, дисплазия, репарация, регенерация, дисрегенерация.</p> <p>6. Опухоли: основные свойства, морфо- и гистогенез опухолей, опухоли из эпителия, опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы, опухоли из меланинообразующей ткани.</p>
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Частная патологическая анатомия	<p>1. Патология кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы.</p> <p>2. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, ревматизм, пороки сердца.</p> <p>3. Патология легких: острые пневмонии, хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких, рак легкого.</p> <p>4. Патология почек: гломерулонефриты, пиелонефриты, некротический нефроз, нефросклероз.</p> <p>5. Патология желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы: ангины, гастриты, язвенная болезнь, энтериты и колиты, аппендицит, рак желудка и толстой кишки, гепатозы, гепатиты, цирроз, панкреатиты.</p> <p>6. Эндокринная патология: сахарный диабет, диффузный токсический и эндемический зоб.</p> <p>7. Инфекционная патология: общая характеристика инфекционного процесса, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, сепсис, ОРВИ, ГЛПС, детские и кишечные инфекции, ООИ и карантинные инфекции.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	4	Общая патологическая анатомия	12	42	18	72	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 (4 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 6,12 (4 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
2.	5	Частная патологическая анатомия	24	42	42	108	13,15,16,17,19,20, 21,22,2 (5 с) – устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок 18,23 (5 с) – собеседование по ситуационным задачам, микропрепаратам, тестовые задания
3.	ИТОГО:		36	84	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5

1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	-
2.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	-
3.	Общая патоморфология воспаления и регенерации.	2	-
4.	Хроническое воспаление. Иммунопатологические процессы.	2	-
5.	Процессы приспособления и компенсации.	2	-
6.	Общая патоморфология опухолевого роста.	2	-
7.	Патология кроветворной и лимфоидной тканей.	2	-
8.	Патология сердечнососудистой системы 1.	2	-
9.	Патология сердечнососудистой системы 2. Ревматические болезни.	2	-
10.	Патология почек.	-	2
11.	Патология половой системы, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода.	-	2
12.	Патология легких.	-	2
13.	Патология желудочно-кишечного тракта,	-	2
14.	Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	2
15.	Вирусные инфекции.	-	2
16.	Бактериальные инфекции.	-	2
17.	Хронические инфекции	-	2
18.	Карантинные инфекции. Сепсис.	-	2
	Итого	36	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Паренхиматозные дистрофии	3	-
2	Стромально-сосудистые и смешанные дистрофии.	3	-
3	Некроз и апоптоз. Смерть	3	-
4	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки.	3	-
5	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	3	-
6	Контрольно-диагностическое занятие № 1	3	-
7	Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление.	4	-
8	Воспаление: хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	4	-
9	Процессы адаптации и компенсации.	4	-
10	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы.	4	-
11	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани.	4	-
12	Контрольно-диагностическое занятие № 2.	4	-
13	Патология кроветворной и лимфоидной ткани.	-	4
14	Патология сердечно-сосудистой системы.	-	4
15	Ревматические болезни. Пороки сердца	-	4
16	Патология легких. Профессиональная патология: пневмокониозы	-	4
17	Патология почек. Патология эндокринной системы	-	4
18	Контрольно-диагностическое занятие № 3.	-	4
19	Патология желудочно-кишечного тракта.	-	3
20	Патология печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	-	3
21	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция.	-	3
22	Вирусные инфекции. Сепсис.	-	3
23	Бактериальные инфекции: воздушно-капельные и кишечные.	-	3
24	Контрольно-диагностическое занятие № 4.	-	3
	Итого	84	

3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к лекциям;- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)- выполнение внеаудиторной контрольной работы;- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций;- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);- подготовка отчетов о прохождении практик;- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;- подготовка к участию в научно-практических конференциях;- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;- иные формы.	
1	2	3	4	5
1	4	История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	6
2	4	Современные методы исследования в патологической анатомии	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	6
3	4	Патоморфология шока	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	6
4	4	Патоморфология синдрома ДВС	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	6
5	4	Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6	4	Миокардиты и кардиомиопатии	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям- конспектирование источников;- аннотирование, рецензирование текста;- работа с электронными ресурсами;- чтение учебной литературы, текстов лекций	4
7	4	Васкулиты	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к практическим занятиям	4

			<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	
8	4	Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	4
ИТОГО часов в семестре:				18
9	5	Идиопатические воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	3
10	5	Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	3
11	5	Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	3
12	5	Лучевая болезнь	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций 	3
ИТОГО часов в семестре:				42
ИТОГО:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4

1. История становления и развития патологоанатомической службы в Российской Федерации и Республике Башкортостан
2. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания: определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия.
3. Канцерогенез: современные представления. Влияние окружающей среды и образа жизни на опухолевую прогрессию.

Семестр № 5

4. Миокардиты и кардиомиопатии. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, осложнения и причины смерти.
5. Васкулиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, осложнения и причины смерти.
6. Ишемическая болезнь кишечника. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения и исходы.
7. Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезни. Определение, этиология и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.
8. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Исходы, причины смерти.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает фундаментальные естественнонаучные знания.</p> <p>Умеет применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком сопоставления медицинских, естественно-научных знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических нарушений функций органов и систем.</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических нарушений функций органов и систем, но допускает значительные погрешности при ответе</p>	<p>Обучающийся знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических нарушений функций органов и систем, но допускает незначительные погрешности при ответе</p>	<p>Обучающийся прекрасно знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических нарушений функций органов и систем</p>
<p>ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме</p>	<p>Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворит</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках</p>

<p>человека.</p> <p>ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека.</p>	<p>патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p>Умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>ельные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-13.1-отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы</p> <p>ПК-13.2 - способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>	<p>Знает инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Умеет организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p> <p>Владеет навыками использования лабораторно-инструментальных методов исследования для изучения патологических изменений</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в организме человека				
ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знает современные методы фундаментальных исследований Умеет выбирать оптимальные лабораторно-инструментальные методы исследования, проводить системный анализ полученных результатов Владет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.




Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Применяет	Знает фундаментальные естественнонаучные знания. Умеет применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности Владет навыком сопоставления медицинских,	устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам

<p>фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4 Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач</p>	<p>естественно-научных знаний для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p>	<p>Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Умеет давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Владет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p>
<p>ПК-13.1-отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2 - способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>	<p>Знает инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования Умеет организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека Владет навыками использования лабораторно-инструментальных методов исследования для изучения патологических изменений биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в организме человека</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p>
<p>ПК-14.1- Определяет стратегию и проблематику фундаментальных исследований, выбирает оптимальные способы решения задач, проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>Знает современные методы фундаментальных исследований Умеет выбирать оптимальные лабораторно-инструментальные методы исследования, проводить системный анализ полученных результатов Владет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p>





5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.	499
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

	Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.	193
	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf	Неограниченный доступ
	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html (дата обращения: 01.02.2023).	Неограниченный доступ
	Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.	250
	Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf	Неограниченный доступ
	Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : для студентов педиатрического	Неограниченный доступ

факультета / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoj-anatomii-4526054/>
(дата обращения: 01.02.2023).

нный
доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru> (ЭБС «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	
1.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Компьютерный класс (комната для СРО):	столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as Silver black – 8, стулья – 8.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
2.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 1:	проектор оверхед REFLEX –1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стулья ученические -2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
3	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 2:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
4.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Учебная комната № 3:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной

	Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия		-4, стол - 1, стул – 1	проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
5.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 4:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
6.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 5:	ноутбук – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, шкаф -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
7.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 6:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические - 5 , парты ученические 3-х местные -5, стулья ученические - 10.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
8.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 7:	проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, стол - 1, парты ученические 3х местные - 7, стулья ученические - 4.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
9.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Учебная комната № 9:	доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
10.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Лаборатория гистологии и гистохимии:	микровизор – 1, микротом-криостат МК25–1, шкаф вытяжной – 1, термостат – 1, шкаф с микропрепаратами – 1, шкаф для гистологической посуды – 1, микротом – 1, микроскоп -1. плитка одноконфорочная ОКА-5 -1, аппарат для расправления срезов – 1, столы-3, стулья – 2, тумба- 1.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
11.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01	Хемилюминесцентная лаборатория:	люминесцентный микроскоп – 1, стол -1, стул -1.шкаф -2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	Медицинская биохимия			Кафедра патологической анатомии.
12.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Лаборантская:	шкафы под микроскопы – 2, микроскопы мед. №1 вар 3. – 56, шкаф с микропрепаратами -1, телефон -1, холодильник Бирюса 135 К -1, шкаф купе -1, столы – 2, стулья – 3.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.
13.	Б1. О. 20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия	Музей макропрепаратов:	шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив) – 14.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

