

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 14:48:55

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a4c1a01070a7b4839d4041b6c94e11f6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д.А. / 

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от «04» июля 2022 г.;

2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин № 1 «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Батталова А.М.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

#### **Разработчики:**

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе

Ситдииков Роман Эдуардович – заместитель директора по учебно-производственной работе

Батталова А.М. – председатель цикловой методической комиссии № 1, преподаватель клинических дисциплин

Ишмухаметова А.А. – председатель цикловой методической комиссии № 2, преподаватель клинических дисциплин

Макарова Л.В. – главная медицинская сестра ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (по профилю специальности):

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на:

знакомство с режимом работы медицинской организации.

формирование профессионального опыта по видам профессиональной деятельности.

- закрепление знаний по изготовлению съёмных пластиночных, несъёмных, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, формирование общих и профессиональных компетенций согласно перечня:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности

ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, медицинской организации.
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах, медицинской организации.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>– составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– ведение физиологических родов;</li> <li>– проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала,</li> <li>- измерение роста,</li> <li>- измерение массы тела,</li> <li>- измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>- измерение окружности головы,</li> <li>- измерение окружности грудной клетки,</li> <li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> <li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</li> <li>- термометрию общую,</li> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li> <li>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом</li> </ul>
--	--



	<p>возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> </ul> </li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально;</li> <li>- в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> </li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов,</li> </ul>
--	---

	<p>включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- вести физиологические роды;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> <li>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>
--	---

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- правила гигиенической обработки рук;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания неотложной помощи;</li> <li>- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</li> <li>- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</li> <li>- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</li> <li>- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающей беременности;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии</li> </ul>
-------	---

	<p>выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</li> <li>- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</li> <li>- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок ведения физиологических родов;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской</li> </ul>
--	---

	<p>реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li><li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li></ul>
--	---

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Раздел (этапы) производственной практике ( по профилю специальности)	Виды производственных работ, манипуляций	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда. Знакомство со структурными подразделениями стоматологической медицинской организации.</b>		2	
<b>Работа в терапевтическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
	<p>1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> </ul>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>4. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<b>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 02.</li> <li>ОК 04.</li> <li>ОК 05.</li> <li>ОК 07.</li> <li>ОК 09</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 2.1.</li> <li>ПК 2.2.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 2.3.</li> <li>ПК 2.4.</li> </ul>

	4. Проведение диагностических манипуляций.		
	5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	6. Оформление направлений на обследование.		
	7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.		
	8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		
	9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		
	10. Проведение лечебных манипуляций.		
	11. Проведение контроля эффективности лечения.		
	12. Осуществление контроля состояния пациента.		
	13. Организация оказания психологической помощи.		
	14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
	15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		



	17. Оформление медицинской документации.		
	18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Работа в педиатрическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
	1. Проведение обследования детей различного возраста.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.		
	4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.		
	5. Проведение диагностических манипуляций.		
	6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	7. Определение программы лечения.		
	8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.		
	9. Проведение лечебных манипуляций.		
	10. Проведение контроля эффективности лечения.		
	11. Осуществление контроля состояния ребенка.		
	12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.		

	13. Назначение лечебного питания.		
	14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
	15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	17. Оформление медицинской документации.		
	18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Работа в Центре скорой медицинской помощи и медицины катастроф</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни		

	4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации		
	5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры		
	6. Временная остановка кровотечения		
	7. Выполнение транспортной иммобилизации		
	8. Наложение повязок при различных видах повреждений		
	9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях		
	10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форма		
	11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		
	12. Оформление медицинской документации.		
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

3.1. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на ведение медицинской деятельности, на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями. Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно после прохождения производственной практики по всем профессиональным модулям.

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются графиком учебного процесса.

В целях лучшей организации работы обучающихся руководитель от медицинской организации совместно с руководителем от образовательной организации составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой производственной практики (по профилю специальности);
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание методической помощи руководителям практики от организации;
- осуществление контроля совместно с руководителями от организации за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой производственной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации по итогам практики;

- подготовка отчета по результатам практики.

Продолжительность рабочего дня руководителя от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заведующий отделением или заведующий производством (далее – руководитель от медицинской организации)).

На руководителя от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающимся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на обучающихся после окончания практики.

После окончания производственной практики (по профилю специальности), обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителями практики, заверенную печатью (штампом) медицинской организации (приложение 3).
- аттестационный лист (приложение 4).

**3.2.** Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) проводится в помещениях медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с. : ил.;
2. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.

### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183177> (дата обращения: 14.04.2022).
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
5. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 15.04.2022).
6. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).

7. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985> (дата обращения: 15.04.2022).
8. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200396> (дата обращения: 14.04.2022).
9. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>
10. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>
11. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
12. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 284 с.
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html>
14. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. :ил. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
15. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455111.html>
16. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152646>
17. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
18. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html>

19. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
20. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
21. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>
22. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>
23. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 14.04.2022).
24. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 15.04.2022).
25. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>
26. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>
27. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462379.html>
28. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009> (дата обращения: 15.04.2022).
29. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148



с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 14.04.2022).

30. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160145>

#### Дополнительные источники

1. Акушерство : учебно-методическое пособие / Е. П. Шатунова, М. Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара : , 2021. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193946> (дата обращения: 15.04.2022).
2. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183703> (дата обращения: 15.04.2022).
3. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133914>
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
5. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
8. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
9. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189319> (дата обращения: 15.04.2022).
10. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 14.04.2022).
11. Давыдкин, В. И. Амбулаторная хирургия : учебник / В. И. Давыдкин, М. Д. Романов, А. В. Пигачев ; составители А. В. Дергунова, А. С. Борискин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204698> (дата обращения: 14.04.2022).
12. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).
13. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156366>
  14. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/139317>
  15. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131039>
  16. Кобякова, И. А. Лечение пациентов онкологического профиля : учебное пособие / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173718> (дата обращения: 15.04.2022).
  17. Лечение пациентов хирургического профиля: практикум : учебное пособие / составитель Г. А. Лоншакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200195> (дата обращения: 15.04.2022).
  18. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для спо / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/142374>
  19. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
  20. Неотложная педиатрия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чернышева [и др.]. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166380> (дата обращения: 15.04.2022).
  21. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 15.04.2022).
  22. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
  23. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
  24. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/177028> (дата обращения: 14.04.2022).
25. Оториноларингология : учебник / под редакцией профессора О. Г. Хорова. — Минск : Новое знание, 2020. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171194> (дата обращения: 15.04.2022).
  26. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 15.04.2022).
  27. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284> (дата обращения: 15.04.2022)
  28. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 14.04.2022).
  29. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156379>.
  30. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для спо / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160141> (дата обращения: 15.04.2022).
  31. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164700> (дата обращения: 15.04.2022).
  32. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 14.04.2022).
  33. Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для спо / Н. А. Харламова, Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176870> (дата обращения: 15.04.2022).
  34. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
  35. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
  36. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
  37. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Владеет навыками ухода за телом человека.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения работ практических

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>– Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>– Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>– Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических</p>
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>– Проводит правильную последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>– Использует нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам. – Оценивает правильность составления</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ практических</p>

	индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами.	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам.</li> <li>- Использует нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>соответствии с действующими алгоритмами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</li> <li>- Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>- Определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>- Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит санитарно-гигиеническое просвещение</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>- Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности.</li> <li>- Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul>	
ПК 5.1. Проводить	- Проводит обследование	Экспертное наблюдение



<p>обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>пациентов с целью диагностики осложненных и неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет план оказания неотложной помощи, лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, соблюдая последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.</li> <li>- Осуществляет в соответствии с алгоритмами оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит контроль состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

первичной доврачебной медико-санитарной помощи	соответствии с установленными методиками.		
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	– Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил.	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	– Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами. – Организует деятельность команды для достижения поставленных целей.	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	– Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями. – Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами.	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	– Применяет профессиональной деятельности информационные технологии – Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих	– Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с	Экспертное выполнение работ	наблюдение практических работ

врачебную тайну	соблюдением требований к информационной безопасности.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте.</li> <li>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет задачи для поиска информации.</li> <li>- Структурирует получаемую информацию.</li> <li>- Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>Использует современное программное обеспечение.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует работу коллектива и команды.</li> <li>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ практических
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</li> <li>Применяет стандарты</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ практических

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>□ Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– Использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	---	---

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится оценка практического опыта в форме сдачи дифференцированного зачета (Приложение 5), состоящего из:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителями практики, заверенную печатью (штампом) медицинской организации (приложение 3).
- аттестационный лист (приложение 4).

Зачет проводится в медицинском колледже с участием работодателя. Аттестация по итогам производственной практике (по профилю специальности) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций. В аттестационный лист вносятся оценки проведенного зачета по итогам практики и представленной обучающимися отчетной документации (характеристика, дневник, отчет, индивидуальное задание и др.). Результаты прохождения практики представляются обучающимся в медицинский колледж.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Ф.И.О. обучающего \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Руководители практики:**

Руководитель от организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Уфа

## График работы и проведения инструктажа по охране труда

№	Название структурного подразделения	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ОТ		
			дата	ФИО руководителя от организации	подпись
1					
2					

Продолжительность рабочего дня производственной практики (по профилю специальности) – **6 часов**

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка руководителя от организации	Подпись руководителя

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 Проходившего производственную практику (по профилю специальности)  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 На базе \_\_\_\_\_  
 Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ по изготовлению зубных протезов:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Название манипуляций и вида деятельности	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Выполненное количество	Подпись преподавателя
1.	Мытье рук на социальном уровне.	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.	25		
2.	Мытье рук на гигиеническом уровне.	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.	25		
3.	Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных.	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.	5		
4.	Использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.	50		
5.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.2.	10		
6.	Сбор отходов класса А.	ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.	5		
7.	Сбор отходов класса Б.	ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2.	5		
8.	Умывание тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
9.	Уход за волосами тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
10.	Гигиена рук тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
11.	Уход за полостью рта тяжелобольного пациента в сознании и в бессознательном	ОК 01. ОК 04.	5		



	состоянии.	ПК 1.3.			
12.	Уход за ушами тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
13.	Уход за глазами тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
14.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
15.	Смена подгузника тяжелобольному пациенту.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3.	5		
16.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	ОК 01. ОК 05. ПК 1.3.	15		
17.	Кормление тяжелобольного пациента.	ОК 01. ОК 05. ПК 1.3.	10		
18.	Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: - осмотр - пальпация - перкуссия - аускультация - измерение роста, - измерение массы тела, - осмотр полости рта, зева	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	10		
19.	Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, - исследование пульса методом мониторингования, - измерение артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	10		
20.	Введение лекарственных препаратов подкожно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	15		
21.	Введение лекарственных препаратов внутримышечно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	20		
22.	Введение лекарственных препаратов подкожно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	15		
23.	Введение лекарственных препаратов внутривенно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	20		
24.	Введение лекарственных средств				

	внутривенно-капельно				
25.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	ОК 01. ОК 09. ПК 2.4			
26.	Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя	ОК 01. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.3.	1		
27.	Составление трудовых рекомендаций инвалидам	ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.3.	2		
28.	Проведение ЛФК пациентам	ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3.			
29.	Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых) при различных заболеваниях	ОК 01. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.3.	3		
30.	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2.	5		
31.	Временная остановка кровотечения	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ПК 5.2. ПК 5.3.	3		
32.	Выполнение транспортной иммобилизации	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	5		
33.	Наложение повязок при различных видах повреждений	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2.	5		
34.	Ведение родов вне медицинской	ОК 01.	1		

	организации в симулированных условиях	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			
35.	<p>Оформление основных форм медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форма N 025/у Медицинская карта</li> <li>• форма 063/у Карта профилактических прививок;</li> <li>• форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях;</li> <li>• форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов;</li> <li>• форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;</li> <li>• форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний;</li> <li>• форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности;</li> <li>• листок нетрудоспособности;</li> <li>• форма 112/у История развития ребенка;</li> <li>• форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы;</li> <li>• форма 063/у Карта профилактических прививок;</li> <li>• журнал инструктажа на рабочем месте.</li> </ul>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.7. ПК 6.5.	2		
36.	Выполнение работ с базами данных	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.7.	3		

		ПК 6.5 ПК 6.6. ПК 6.7.			
--	--	------------------------------	--	--	--

**Б. Текстовый отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель от образовательной организации** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель от медицинской организации** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**М.П.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 проходил (а) практику (по профилю специальности) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику (по профилю специальности):  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_  
 (низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_  
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики (профилю специальности) да/нет (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_  
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности да/нет (нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию да/нет (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами да/нет (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компетенция освоена (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

*Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 6)*

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
 М.П.

### Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках  
 Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Виды профессиональной деятельности	Оценка	Подпись преподавателя
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами		
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности		
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности		
<b>Средний балл:</b>			
<b>Общая оценка за практику</b> _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)			

Подпись руководителя от организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

*Вопросы к дифференцированному зачету*

1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.
3. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента.
4. Методика расспроса и осмотра пациента с учетом возрастных особенностей при:
  - заболеваниях органов дыхания;
  - заболеваниях органов кровообращения;
  - заболеваниях органов пищеварения;
  - заболеваниях органов мочевого выделения;
  - заболеваниях органов кроветворения;
  - гинекологических заболеваниях;
  - паразитарных заболеваниях;
  - инфекционных заболеваниях.
5. Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - пальпация;
  - перкуссия;
  - аускультация;
  - измерение роста;
  - измерение массы тела;
  - измерение окружности головы;
  - измерение окружности грудной клетки;
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
  - осмотр полости рта, зева.
6. Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса;
  - исследование пульса методом монитора;
  - измерение артериального давления;
  - суточное мониторирование артериального давления;
  - регистрацию электрокардиограммы.
7. Клиническое значение основных методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:
  - заболеваниях органов дыхания;
  - заболеваниях органов кровообращения;
  - заболеваниях органов пищеварения;
  - заболеваниях органов мочевого выделения;
  - заболеваниях органов кроветворения;
  - гинекологических заболеваниях;
  - паразитарных заболеваниях;
  - инфекционных заболеваниях.
8. Клиническое значение основных методов инструментальных исследований для

оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:

- заболеваниях органов дыхания;
- заболеваниях органов кровообращения;
- заболеваниях органов пищеварения;
- заболеваниях органов мочевого выделения;
- заболеваниях органов кроветворения;
- гинекологических заболеваниях;
- паразитарных заболеваниях;
- инфекционных заболеваниях.

9. Проведение медицинских манипуляций и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- парентеральное введение лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;

10. Введение лекарственных препаратов:

- подкожно, внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрисуставное, внутрисуставное, околоушное;
- интраназальное,
- в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально,
- ректально, с помощью клизмы.

11. Пальцевое прижатие магистральных сосудов

- «Дезо»;
- «варежка»;
- «на один палец»;
- «крестообразная на тыльную поверхность кисти»;
- «крестообразная на плечевой сустав»;
- «пращевидная»;
- «на один и оба глаза»;
- «крестообразная на затылок»;
- «черепашня» сходящая и расходящаяся;
- на молочную железу.

12. Наложение окклюзионной повязки.

13. Наложение клеевой повязки.

14. Наложение транспортных или шин Крамера при повреждениях:

- костей кисти, предплечья, плеча;
- костей стопы, голени, бедра;

15. Приготовить оснащение для определения группы крови и резус фактор.

16. Катетеризация мочевого пузыря.

17. Признаки физиологически нормально протекающей беременности.



18. Приемы наружного акушерского исследования.
19. Определение срока беременности и даты родов.
20. Санитарная обработка роженицы в приемном блоке.
21. Осмотр шейки в зеркалах.
22. Бимануальное исследование.
23. Взятие мазков на бактериоскопию, степень чистоты, посев, АТК.
24. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, ведение листа наблюдения за контактами, заполнение экстренного извещения.
25. Оформление сопроводительного листа фельдшера ССМП.
26. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
27. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

