

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:40:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

Подпись

И.О. Фамилия

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» мая 2017 г. № 428н;

3) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фармации «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  В.А. Катаев

Рабочая программа практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

1. Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации.

2. Гайсаров Артур Халяфович, к.фарм.н., доцент, доцент кафедры фармации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	7
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	8
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области проектной деятельности в фармацевтических организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.

ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики, относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский:

- изучение основ проектной деятельности в фармацевтической организации;
- ознакомление с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- изучение основных методов разработки и реализации проектов в фармацевтической организации.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет	—	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

		проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.			
2.	ПК-2. Способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования. ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144 / 4,0	144 / 4,0
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	144 / 4,0	144 / 4,0
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	72 / 2,0	72 / 2,0
Работа с учебной литературой	16 / 0,44	16

Подготовка к занятиям (ПЗ)		16 / 0,44	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16 / 0,44	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24 / 0,67	24
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗО)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-2	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций. Корпоративная культура фармацевтических организаций. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
2.	УК-2, ПК-2	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. Внутренняя среда проекта. Внешняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
3.	УК-2, ПК-2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды практической деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Управление коммуникациями в проектной деятельности	42	24	66	ВК, ТК (1-2)
2.	V	Управление проектами в фармацевтической деятельности	96	24	120	ВК, ТК (2-4)
3.	V	Итоговое занятие	6	24	30	ПК (4)
		Итого:	144	72	216	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр 5
		часы
1	2	3
1.	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.	6
2.	Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.	6
3.	Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
4.	Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
5.	Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.	6
6.	Корпоративная культура фармацевтических организаций.	6
7.	Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.	6
8.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.	6
9.	Принципы классификации проектов.	6
10.	Внутренняя среда проекта.	6
11.	Внешняя среда проекта.	6
12.	Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	6
13.	Эффект и эффективность реализации проекта.	6
14.	Управление проектными рисками.	6
15.	Команда проекта.	6
16.	Принятие решений в управлении проектами.	6
17.	Планирование проекта.	6
18.	Организационная структура проекта.	6
19.	Управление коммуникациями проекта.	6
20.	Контроль реализации проекта.	6
21.	Управление качеством проекта.	6
22.	Контроль и аудит проекта.	6
23.	Завершение проекта.	6
24.	Итоговое занятие.	6
	Итого:	144

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
2.	V	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	V	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	24
ИТОГО часов в семестре:				72

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.
2. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.
3. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.
4. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.
5. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.
6. Корпоративная культура фармацевтических организаций.
7. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
8. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.
9. Принципы классификации проектов.
10. Внутренняя среда проекта.
11. Внешняя среда проекта.
12. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.
13. Эффект и эффективность реализации проекта.
14. Управление проектными рисками.
15. Команда проекта.
16. Принятие решений в управлении проектами.
17. Планирование проекта.
18. Организационная структура проекта.
19. Управление коммуникациями проекта.
20. Контроль реализации проекта.
21. Управление качеством проекта.
22. Контроль и аудит проекта.
23. Завершение проекта.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименовани	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

е индикатора достижения компетенции	практике	(«Неудовлетвори- тельно»)	(«Удовлетвори- тельно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последователь- ности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последователь- ности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последователь- ности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическим и навыками определения этапов работы над проектом с учетом последователь- ности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Не знает основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Не умеет определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Не владеет практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательно- сти их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять только самые основные этапы работы над проектом с учетом последовательно- сти их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения только самых основных этапов работы над проектом с учетом последовательно- сти их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает практическ и все основные этапы работы над проектом с учетом последовате- льности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять практическ и все основные этапы работы над проектом с учетом последовате- льности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическ ими навыками определени я практическ и всех основных этапов работы над проектом с учетом последовате- льности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	Знает все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Умеет определять все основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеет практическими навыками определения всех основных этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	Знать основы формулирова- ния цели проекта и определения его исполнителей.	Не знает основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Не умеет формулировать	Знает только самые основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет	Знает практическ и все основы формулиров ания цели проекта и	Знает все основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Умеет формулировать все

грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическим и навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	цели проекта и определять его исполнителей. Не владеет практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	формулировать только самые основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования только самых основных целей проекта и определения его исполнителей.	определени я его исполнител ей. Умеет формулиров ать практическ и все основные цели проекта и определять его исполнител ей. Владеет практическ ими навыками формулиров ания практическ и всех основных целей проекта и определени я его исполнител ей.	основные цели проекта и определять его исполнителей. Владеет практическими навыками формулирования всех основных целей проекта и определения его исполнителей.
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическим и навыками применения	Не знает основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знает только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять только самые основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения только самых	Знает практическ и все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничени й. Умеет применять практическ и все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующ их	Знает все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет применять все основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и

	основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничений.	основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Не знает основы оценки рисков и результатов проекта. Не умеет осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Не владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает только самые основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку только самых основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки только самых основных рисков и результатов проекта.	Знает практические и все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку практических и всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки практических и всех основных рисков и результатов проекта.	Знает все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку всех основных рисков и результатов проекта. Владеет практическими навыками осуществления оценки всех основных рисков и результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь	Не знает основы публичного представления результатов проекта. Не умеет	Знает только самые основы публичного представления результатов проекта.	Знает практические и все основы публичного представле	Знает все основы публичного представления результатов проекта. Умеет

	осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	осуществлять публичное представление результатов проекта. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Умеет осуществлять публичное представление только самых основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления только самых основных результатов проекта.	ия результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление практическими навыками публичного представления результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	осуществлять публичное представление всех основных результатов проекта. Владеет практическими навыками публичного представления всех основных результатов проекта.
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность определять и оценивать состояние здоровья населения, факторы его риска, разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья и профилактики заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования.	Не знает современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Не умеет применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и	Знает только самые основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять только самые основные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического	Знает практические и все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять практические и все основные современные подходы к оценке популяционного	Знает все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять все основные современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения всех основных подходов к оценке популяционного

	Владеть практическим и навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	методами профилактического консультирования.	ого консультирования. Владеет практическими навыками применения только самых основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	ного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципам и методами профилактического консультирования.	здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.
ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическим и навыками применения основных	Не знает основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и	Знает только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять только самые основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения	Знает практические и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять практические и все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами	Знает все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять все основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий и

	инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	только самых основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения практических и всех основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
--	--	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; принципами и методами профилактического консультирования	Знать современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять современные подходы к оценке популяционного здоровья, принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения современных подходов к оценке популяционного здоровья, принципами и методами профилактического консультирования.	оценочные материалы открытого и закрытого типов
ПК-2.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять основные инновационные стратегии и технологии и основные аспекты управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных инновационных стратегий и технологий и основных аспектов управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	оценочные материалы открытого и закрытого типов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html	Неограниченный доступ
2.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10

3.	Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html	Неограниченный доступ
4.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
5.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	Неограниченный доступ
6.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html	Неограниченный доступ
2.	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html	Неограниченный доступ
3.	Князева Ю. С. Практические рекомендации по формированию ассортимента портфеля гиполлипидемических лекарственных препаратов для аптечных организаций : учебное пособие / Ю. С. Князева, Л. Е. Бородинкина. - Волгоград : ВолГМУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-assortimentnogo-portfelya-gipolipidemicheskikh-lekarstvennyh-preparatov-dlya-aptechnyh-organizacij-12499732/	Неограниченный доступ
4.	Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с
-------	--	---	--

	дополнительного образования		указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, магистратура, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление и экономика в фармацевтической деятельности	Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации: Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 220 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 205 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 206 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 210 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 217 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 228

		Учебная комната № 204 – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.). Аптеки ГУП «Башфармация» РБ (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, 2, 2 этаж, № 204 450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).
--	--	---	---