

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

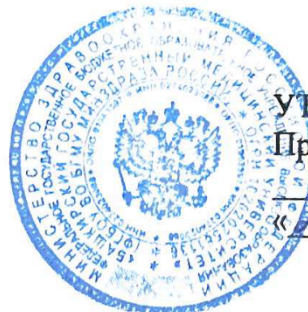
Дата подписания: 22.05.2026 19:34:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6f6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра детской стоматологии и ортодонтии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*[Signature]* / В.Е. Изосимова

«*27*» *мая* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

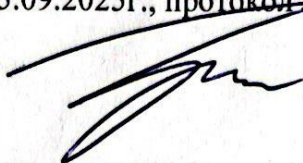
1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры детской стоматологии и ортодонтии от 15.09.2025г., протокол № 2

Заведующий кафедрой, проф.



С.В. Чуйкин

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от 24.11.2025г., протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Чуйкин Сергей Васильевич д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
Афлаханова Гузель Ринатовна к.м.н., доцент  
Макушева Наталья Вячеславовна к.м.н., доцент

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций УК не предусмотрены учебным планом.	4
2. Требования к результатам освоения практики	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
3. Содержание рабочей программы	17
3.1. Объем практики (модуля) и виды учебной работы	17
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики	18
3.2.1. Разделы учебной практики, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики	19
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики	20
3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены	20
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом	20
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)	20
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов	21
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	21
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	30
5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики	33
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля) <i>(дополнить свое при необходимости)</i>	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)	35
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике	35
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	37
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	38

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» (Шифр практики по УП: Б2.О.04(П)) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практическая работа студентов складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа. Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную работу и научно-исследовательскую - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 КЕ, из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 5 курса в 9 семестре в течение 2-х недель. Студенты работают по 6 часов в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики. Практика проводится в учреждениях здравоохранения г. /Уфа, а также городов и районов Республики Башкортостан на основе договоров. Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

Практика изучается на 2 курсе в IV семестре.

Цель изучения практики:

подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций УК не предусмотрены учебным планом.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике (модулю)
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических	ПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между	Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между

<p>осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на</p>	<p>стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на</p>
--	---	--

	<p>основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения,</p>	<p>ПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики</p>

<p>обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению</p>	<p>стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению</p>
--	---	--

	<p>пациентов и медицинских работников использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ПК 8.3. Имеет практический опыт: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>пациентов и медицинских работников использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>Владеть планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК 8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: ТФ А/04.72.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

<b>Номер/ индекс компетенци и с содержание м компетенци и (или ее части)/ трудовой функции</b>	<b>Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор	Собеседование, тестирование

	<p>медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний,</p>		<p>медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	---	--	---	--

		<p>природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</p> <p>разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;</p> <p>использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>(в том числе стоматологическог о) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологическог</p>			
--	---	--	--	--

		о здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта			
	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения	ПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактического	Собеседование, тестирование

<p>возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные</p>		<p>й стоматологический помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по 53 лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с</p>	
---	--	--	---	--

	<p>технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические</p>		<p>использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	---	--	--	--

	<p>средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ПК 8.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,</p>			
--	---	--	--	--

		направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

- Введение в курс «Профилактическая стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/04.7).

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам IX
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>108/ 3,0 З.Е.</b>	<b>108/ 3,0 З.Е.</b>
Практические занятия Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическая подготовка *	72 / 2,0 З.Е. 24	72 / 2.0 З.Е. 24
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:</b>	36/1.0 З.Е.	36/1.0 З.Е.
Подготовка и написание дневника практики	14	14
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-	8	8

исследовательской работы			
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	<b>3,0 З.Е.</b>	<b>3,0 З.Е.</b>

### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-4 ТФ А/04.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний	Патогенез стоматологических заболеваний
2	ПК-8 ТФ А/02.7	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями зубов, пародонта	Способностью к определению тактики ведения больных с заболеваниями зубов, пародонта

#### 3.2.1. Разделы учебной практики, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9
3.	IV	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	72		72	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; собеседование; решение тестовых и ситуационных задач.

4.	IV	Подготовка и написание дневника практики		14	14	Оценка правильности и грамотности оформления дневника практики
5.	IV	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы		8	8	Оценка правильности, актуальности и грамотности оформления рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; собеседование.
6.	IV	Подготовка и работа в лечебном кабинете		6	6	
7.	IV	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8	
8.	IV	Зачет				Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; устный опрос; тестовые задания; решение типовых ситуационных задач.
		ИТОГО:	72	36	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики

Не предусмотрено учебным планом

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части практики по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2		
1.	Гигиенические средства	24	IV
2	Профилактика кариеса	24	IV
3	Лечение кариеса в стадии белого пятна	24	IV
	Итого	72	IV

### 3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Подготовка и написание дневника практики;	14
	IV	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;	8
	IV	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
	IV	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов
2. Современные средства гигиены полости рта
3. Использование реминерализующих средств при очаговой деминерализации эмали
4. Роль фторидов в профилактике кариеса
5. Профилактика некариозных поражений
6. Стоматологическое просвещение
7. Герметизация фиссур
8. Эндогенные методы и средства профилактики кариеса

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

1. Стоматологическое просвещение
2. Герметизация фиссур
3. Эндогенные методы и средства профилактики кариеса
4. Гигиеническое воспитание и обучение населения
5. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов
6. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у детей
7. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у рабочих промышленных предприятий
8. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией
9. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний у лиц с ограниченными возможностями
10. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК 4.1	<p>Знать:          Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации          Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования          Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики          Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников          Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний          Основные гигиенические мероприятия оздоровительн</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании и научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
--------	---	--	---	--	--

	<p>ого характера, способствующее укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>				
ПК 4.2	<p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>

	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со</p>				
--	---	--	--	--	--

	стоматологическим заболеваниями				
ПК 4.2	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных</p>	незнание вопросов основного содержания программы	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>веществ  Разработки  плана  профилактических  мероприятий и  осуществление  методов  групповой и  индивидуально  й  профилактики  стоматологиче  ских  заболеваний  Проведения  профилактических  медицинских  стоматологиче  ских осмотров  населения с  учетом  возраста  Назначения  профилактических  мероприятий  детям и  взрослым со  стоматологиче  скими  заболеваниями  с учетом  факторов  риска,  онкологическо  й и  гигиенической  профилактики  в соответствии  с порядками  оказания  медицинской  помощи,  клиническими  рекомендациям  и, с учетом  стандартов  медицинской  помощи  Подбора и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>				
--	---	--	--	--	--

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике</p>	<p>незнание</p> <p>вопросов</p> <p>основного содержания</p> <p>программы</p>	<p>-</p> <p>затруднения при выполнении</p> <p>предупредительных программ</p>	<p>умение выполнять</p> <p>предупредительные программы</p> <p>задан</p>	<p>умение выполнять</p> <p>предусмотренные программы</p> <p>мотивирован</p>

	<p>возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>		аммой заданий.	ия.	ные программой задания
ПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	незнание вопросов основного содержания программы	- затраты при выполнении программы	умение выполнять предупредительные программы задания.	умение выполнять предупредительные программы задания
ПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских</p>	незнание вопросов основного	- затраты при выполнении	умение выполнять предупредительные	умение выполнять

	работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	содержания программы	предусмотренных программных заданий.	енные программные задания.	предусмотренные программные задания
--	--	-------------------------	---	-------------------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК 4.1	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Тестовые задания; Ситуационные задачи
ПК 4.2	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Обследование и лечение Анализ проведенного обследования и

	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p>	<p>лечения; Ситуационные задачи</p>
ПК 4.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p>	<p>Участие в клинических конференциях по разбору ошибок Ситуационные задачи</p>

	<p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
--	--	--

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Ситуационные задачи</p>

ПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>Обследование и лечение</p> <p>Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>Ситуационные задачи</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики

#### Основная литература

Трунин, Д. А. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 919,[1] с. - ISBN 978-5-9704-6966-8. - Текст : непосредственный.

Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### **Дополнительная литература**

Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 19.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 142,[2] с. - ISBN 978-5-299-00983-5. - Текст : непосредственный.

Чуйкин, С. В. Профилактика стоматологических заболеваний : научное издание / С. В. Чуйкин, Г. М. Акмалова, О. С. Чуйкин. - Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 691 с. - Текст : непосредственный.

Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский. - 2-е, перераб. и доп.. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 232 с. - ISBN 9785898226503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/> (дата обращения: 24.04.2023).

Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие / Л. А. Войтехович, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова и др. - Архангельск : СГМУ, 2015. - 116 с. - ISBN 9785917021768. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-i-epidemiologiya-stomatologicheskikh-zabolevanij-14814554/> (дата обращения: 24.04.2023).

Профилактика кариеса зубов у детей дошкольного возраста : учебное пособие / Е. Е. Маслак, В. Р. Огонян, И. В. Афонина и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-kariessa-zubov-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-13836886/> (дата обращения: 24.04.2023).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике**

№ п/п	Наименование практики (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий, помещений для СРО и др. (с указанием их площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Клиническая стоматология поликлиника БГМУ Минздрава России, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 1 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 2 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 4 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 5 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 6 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 8 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 9 г.Уфа, АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника г.Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ Стоматологическая поликлиника Дёмского района г.Уфы, ГБУЗ РБ	Клиническая стоматология поликлиника БГМУ Минздрава России, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 1 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 2 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 4 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 5 г.Уфа, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 6 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 8 г.Уфа, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 9 г.Уфа, АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника г.Уфа, ГБУЗ РБ ГКБ Стоматологическая поликлиника Дёмского района г.Уфы, ГБУЗ РБ	Стоматологические установки; аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации Ассистина; деструктор металлических игл ДИ-1М; запечатывающее устройство для рулонов RUNYES; камера для хранения стерильных инструментов КБ 02 Я-ФП; коагулятор стоматологический Сенсиматик 600 SE Паркел; лампа беспроводная светодиодная LED B; микромотор эндодонтический + угл.нак. VDW Silver; мотор эндодонтический с микромотором HP со встр.апекслокатором ENDOEST MOTOR APEX;	

		<p>Баймакская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Кармаскалинская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Чекмагушевская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Бирская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Октябрьский, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Нефтекамск, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Салават, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Мелеуз, ГБУЗ РБ  Стоматологическая поликлиника г. Сибай, ГБУЗ РБ  Благовещенская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Аскардовская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Стерлибашевская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Мишкинская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ  Аскинская ЦРБ, ООО «Вербена» г. Уфа, ООО «32 карата» г. Уфа, ООО «Стоматология доктора Томилиной» г. Уфа, ООО «Стоматологический центр Бегловой»</p>	<p>прибор для чистки и смазки наконечников RUNYES LUB 90A;  скалер ультразвуковой с оптикой, двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента АЛХТ-ЭЛОМЕД;  стерилизатор воздушный ГП-40;  стерилизатор гласперленовый Termoest-Ceramic;  стол врача-стоматолога СВС-04;  установка ультразвуковой механической предстерилизационной очистки медицинских инструментов;  устройство для измерения длины корневого канала EndoЭСТАрех;  интраоральная цветная видеокамера Runyes;  центр пародонтологический на основе ультразвука Vector;  шкаф медицинский, шкаф материальный; стоматологический инструментарий (стоматологический лоток, зеркало, зонд, пинцет, гладилка).</p>	
--	--	---	--	--

		г.Уфа, ООО «МастерДОК» г.Уфа, ООО «Экстрадент» г.Уфа, ООО «Мегидент» г.Уфа, ООО «Стоматолог и Я» г. Уфа, ООО «СВ Клиник» г.Уфа, ООО «Риадент» г.Уфа, ООО «Техмедсервис» г.Уфа, ООО «Табиб плюс» г. Уфа, ООО «Мастер ЗТЛ МП» г.Уфа, ООО «Стоматология» г.Уфа		
--	--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как

текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все практики, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

3.	Права на программу для ЭВМ <b>Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ <b>Система контент-фильтрации SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ <b>Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ <b>Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и