

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:14:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4013e110c16b9c36b849db4a7bca0c1fca

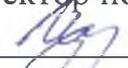
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова
подпись И.О. Фамилия

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *общественного здоровья и организации здравоохранения* «03» марта 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____  Н.Х. Шарафутдинова
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

1. *Шарафутдинова Назира Хамзиновна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения*

2. *Даутбаев Данис Галимьянович, ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методика научных исследований*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.Б1.О.28 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на IV курсе(ах) в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности в сестринском деле

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации
	ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.
	ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования
	ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами

	ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.
ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования
	ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации
	ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы
	ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;
- развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;
- систематизировать и развить у обучающихся представления и навыки работы с научной информацией;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№2	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального) ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности		Рассчитывает статистические показатели, проводит поиск информации, оценивает показатели, выделяя наиболее существенные результаты осуществляет поиск информации для решения поставленной цели; оценивает достоверность полученной информации	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной	Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения	Тестовые задания, ситуационные задачи

	результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	документации по персоналу		
5	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Рассчитывать показатели деятельности сестринской службы	Тестовые задания, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7 часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36
Практическая подготовка	12/1	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18/0,54	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0,06	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс	Наименование	Содержание раздела (темы разделов)
---	--------	--------------	------------------------------------

п/п	компетенци и	раздела учебной дисциплины	
1	2	3	4
1.	ОПК-12, ПК-20	Методологические основы научных исследований	Методика проведения научного исследования. Оценка проблемы, обоснование темы исследования, объекта исследования, репрезентативного объема исследования. Методы выборки. План научного исследования. Программа научного исследования
2.	ОПК-12 ПК-20 ПК-21	Организация и проведение научного исследования	Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Анализ и оценка полученных результатов научного исследования, формулирование выводов. Внедрение результатов исследования в практику. Общие правила оформления научно- исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.
3.	ОПК-12, ПК-20, ПК-21	Информатизация здравоохранения.	Методика сбора, обработки и анализа медицинской информации и использование ее в проведении научных исследований

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текуще го контрол я успева емости (по неделям семестр а)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Методологические основы научных исследований	4	-	6-	12	16	Письмен ное тестирова ние устный опрос, решение ситуацион ных задач.

2.	7	Организация и проведение научного исследования	4	-	18	4	32	Письменное тестирование, решение ситуационных задач
3.	7	Информатизация здравоохранения.	4	-	12	8	24	устный опрос, решение ситуационных задач.
4.		ИТОГО:	12		36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды исследований в области сестринского дела.	2
2.	Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований.	2
3.	Этапы научно-исследовательской работы	2
4.	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования	2
5.	Общие правила оформления научно-исследовательской работы.	2
6.	Значение информационных систем в проведении научных исследований.	2
	Всего	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана и программы исследования.	6
2.	Методика поиска, сбора, систематизации исходных источников информации.	6
3.	Статистической обработки данных исследования с представлением их в виде графиков, диаграмм.	6

4.	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования.	6
5.	Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.	6
6.	Правила составления регистра больных и их применение для научного исследования.	6
	Всего	36

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	7	Методологические основы научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических 	12

			заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к участию в научно-практических конференциях;	
2.		Организация и проведение научного исследования	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
3.		Информатизация здравоохранения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7

Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика науки как формы человеческой деятельности.
2. Классификация наук и их особенности.
3. Структура научного знания, его критерии.
4. Методы научного познания и их характеристика.
5. Научное исследование, его уровни и их характеристика
6. Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика
7. Понятия методологии научного исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
8. Актуальные проблемы сестринских исследований.
9. Содержание плана исследования
10. Содержание программы исследования
11. Основные этапы научно-исследовательской работы в сестринском деле.
12. Определение темы, формулировка цели и задач сестринского исследования.
13. Особенности составления программы и плана сестринского исследования.
14. Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования.
15. Методика информационного поиска.
16. Систематизации и анализ источников информации
17. Методы выборки репрезентативного наблюдения.
18. Относительные и средние величины. Методика их расчета
19. Методы статистического анализа научного материала

20. Статистические таблицы и диаграммы, их применение при анализе научного материала
21. Анализ и оценка результатов научного исследования.
22. Внедрение результатов сестринского исследования в практику.
23. Общие правила оформления научно-исследовательской работы.
24. Написание и оформление научного доклада, статьи по теме сестринского научного исследования.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ___ ОПК-12_Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.		
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.		
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования		

ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами		
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.		

Код и формулировка компетенции __ ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации		
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.		

Код и формулировка компетенции __ ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в

	сестринской службы		требуемом объеме.
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.	
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования	
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами	
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.	
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации	

ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712 (дата обращения: 13.03.2024)	Неограниченный доступ
2.	Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76660 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

<p>Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 13.03.2024).</p>	
--	--

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Губин, Валерий Дмитриевич. <i>Философия : учебник</i> / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2015. - 332,[4] с.	8
2.	<i>Философия : учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки</i> / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
3.	Мартюшов, Л. Н. <i>Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие</i> / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182632 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Войтов, А. Г. <i>Философия: избранные ЭССЕ : учебно-методическое пособие</i> / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93363 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
5.	<i>Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие</i> / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
6.	<i>Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие</i> / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	50
7.	<i>Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие</i> / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ	Неограниченный доступ

	РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	
8.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	401
9.	Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	200

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. <http://www.sciencedirect.com/> - ScienceDirect сайт содержит
8. 2500 научных журналов и 26 000 электронных
9. книг, принадлежит издательству Elsevier.
10. <https://biodiversity.uconn.edu/> - Biodiversity Research
11. Collections представлены коллекции насекомых, позвоночных, беспозвоночных и растений
10. <http://vlib.org/> - Virtual Library - виртуальная библиотека, работает как справочник электронных текстов и источников информации в Интернете.
11. <https://www.kth.se/en> - Школа информатики и инженерии, компьютерных наук в Австралии
12. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
13. <http://www.csa.ru/> - Computational Science Alliance создан на базе Института высокопроизводительных вычислений и Информационных Систем
14. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
16. <http://www.spsl.nsc.ru/> - Научно-техническая библиотека СОРАН
17. <http://consensus.eunnet.net/> - Consensus Omnium. Корпоративная

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита +	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Центр управления					
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер