

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:39:05
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b8d77664f5849f0602d4ac51b5e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин / *[Signature]*
№ _____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 *Педиатрия*
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии « 22 » апреля 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой



подпись

К.В. Храмова
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

Семенова Д.С. – преподаватель кафедры философии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение данной дисциплины обусловлена важностью знания социологических аспектов социальной работы. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности.

В системе подготовки специалиста 31.05.02 Педиатрия движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Волонтерство формирует у участников позитивные жизненные ценности и ответственность за свою страну, повышает доверие между государством и обществом, рождает чувство сопричастности.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к факультативной дисциплине ФТД.09 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» - сформировать знания о волонтерской деятельности в сфере здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. УК-3.3. Использует практический опыт: участия в разработке стратегии ко-	Знать нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Уметь пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Владеть основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, нормативными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования организационных отношений;

	<p>мандной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации.</p>
--	--	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом;
2. понимание обучающимися социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы;
3. умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-3.3. Использует практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Знать нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Уметь пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Владеть основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, норматив-</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>

			<p>ными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования организационных отношений; стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации.</p> <p>Знать стратегию командной работы.</p> <p>Уметь участвовать в командной работе.</p> <p>Владеть распределениями ролей в командной работе.</p>	
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	72	
Лекции (Л)	14/0,3	14	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	24/1	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,16	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,16	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,16	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,16	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
2.	УК-3	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников. Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития. Направления волонтерства в сфере здравоохранения.
3.	УК-3	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров. Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	4	-	8	4	26	Опрос, тестирование, домашние задания, контрольная работа
2.	1	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	6	-	14	12	12	
3.	1	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ	4	-	12	4	8	
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	2
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2
3.	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	2
4.	Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.	2
5.	Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	2
6.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.	2
7.	Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	2
	ИТОГО	14

3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	4
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4
3.	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	6
4.	Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.	4
5.	Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	4
6.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.	8
7.	Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	4
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	
1.	1	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3.		Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
4.		Волонтерство в медицине и	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4

	здравоохранении, стратегия ее развития.	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
5.	Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
6.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
7.	Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО			24

3.7.3. Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Понятие волонтерства (добровольчества) и его роль в жизни современного российского общества
2. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежной странах.
3. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.
5. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
6. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан (на конкретных примерах)
7. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи.
8. Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.
9. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера

10. Личностные и профессиональные качества студента-медика с точки зрения волонтерской деятельности.
11. Коммуникативная компетентность волонтеров.
12. Понятие цели и задачи медицинского волонтерства.
13. Принципы медицинского волонтерства
14. Социальный эффект медицинского волонтерства.
15. Федеральный центр поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья: задачи и направления деятельности.
16. Помощь в оказании медицинских услуг и медицинском специальном уходе, оказываемая лицами, имеющими или получающими профильное медицинское образование
17. Помощь в общем уходе за пациентами.
18. Содействие популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
19. Содействие популяризации «кадрового» донорства крови и ее компонентов.
20. Содействие в обучении и оказании первой помощи (помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий)
21. Информационная, консультационная, психологическая, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций
22. Сотрудничество с добровольческими (волонтерскими) организациями.
23. Виды деятельности, осуществляемые волонтерами в медицинских учреждениях.
24. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров
25. Особенности волонтерской работы с инвалидами.
26. Особенности волонтерской работы с людьми пожилого и старческого возраста.
27. Особенности волонтерской работы с молодежью.
28. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
29. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
30. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.
31. Ценностные аспекты волонтерской деятельности будущих врачей
32. Этический кодекс волонтера в здравоохранении.
33. Деонтологические аспекты волонтерской деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-3.3. Использует практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Знает нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Умеет пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Владеет основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, нормативными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования органи-</p>

			<p>зационных отношений; стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации. Знает стратегию командной работы.</p> <p>Умеет участвовать в командной работе.</p> <p>Владеет распределениями ролей в командной работе</p>
--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает стратегию командной работы. Умеет участвовать в командной работе. Владеет распределениями ролей в командной работе</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование	Условия обращения
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы		
1.	Российская государственная библиотека. Каталоги	Режим обращения: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ , свободный
2.	Электронные ресурсы библиотеки вуза	Режим обращения: <...>, из внутренней сети вуза, либо на основании читательского билета библиотеки вуза
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/ Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.	Онлайн курсы на платформе yЗНАКPRO	URL: BY://обучение.добровольцыроссии.pf/
3.	Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»	URL: http://университет.гобро.pf
4.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	URL: https://добровольцыроссии.pf/ / volunteers.ru
5.	Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество»	http://lawcs.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
ФТД. 09 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди,

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе