

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:19:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 

«30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

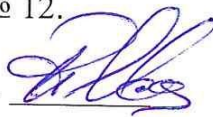
1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,
доцент



Т.Н. Титова

Разработчики:

Поварго Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены

Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями о влиянии условий среды обитания и деятельности детей на здоровье и функциональное состояние растущего организма, а также принципами разработки мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

При этом задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются

- приобретение обучающимися знаний в области охраны здоровья детей и подростков;
- обучение важнейшим методам оценки условий среды обитания, в том числе обучения и воспитания,
- изучение влияния естественных (природных) и искусственных (внутришкольных) факторов на развитие и здоровье растущего организма;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
	ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи
	ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической	Уметь проводить консультирование детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

профилактику заболеваний пациентов (населения)	нагрузки	
	ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Знать рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья
	ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Владеть навыками консультирования детей и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и методологией проведения общеоздоровительных мероприятий
ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Уметь проводить мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при оказании медицинской помощи детям и подросткам
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций для детей и подростков
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах;
ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные компоненты здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков
	ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека;	Владеть методикой оценки вероятности неблагоприятного действия на организм медико-социальных и антропогенных факторов окружающей среды, в том числе внутришкольной среды, в конкретных условиях жизнедеятельности детей и подростков

	обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	
	ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Уметь оценивать влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма детей и подростков

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»: медико-профилактическая, организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	анализ информации о состоянии здоровья детского населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков с целью повышения уровня здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Консультирование детей и их родителей по вопросам здорового образа жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3.	ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выбор действующих нормативных документов для организации медицинского обеспечения организованных детских коллективов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оценка факторов риска для здоровья детского населения Разработка и внедрение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,4	48
<i>Подготовка к занятиям</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Формирование здоровья детей и подростков.	Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Психическое развитие и нервно-психическое здоровье детей и подростков, основные факторы на него влияющие.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков. Обязательные элементы режима дня детей и подростков. Физиологическая сущность утомления и переутомления,

			особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические принципы организации обучения детей школе. Гигиена физического воспитания и трудового обучения детей и подростков.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена питания детей и подростков.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях. Общие принципы и методика формирования рациона питания и составления меню. Требования к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции. Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
4.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	Основные гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков. Гигиенические требования к конструкции и особенностям игр и игрушек. Требования к безопасности учебных изданий. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
5.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	Гигиенические принципы проектирования и строительства образовательных организаций на территории городов и поселков. Гигиенические требования к участку, зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, к естественному и искусственному освещению помещений; к отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; санитарному содержанию помещений.

6.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей и подростков. Основные компоненты здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Организация, подготовка к летней оздоровительной работе. Гигиенические рекомендации к использованию естественных факторов, организации питания, физического воспитания и закаливания, медицинского обслуживания.
----	----------------------------------	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Формирование здоровья детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
2.	7	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
3.	7	Гигиена питания детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
4.	7	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
5.	7	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
6.	7	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	12	-	12	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		7

1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
3.	Гигиена питания детей и подростков.	2
4.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
5.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем
1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
3.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
4.	Гигиена питания детей и подростков.	2
5.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2
	Итого	12

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Формирование здоровья детей и подростков.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - изучение нормативных и иных материалов; - решение ситуационных задач; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	1
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	1
3.		Гигиена питания детей и	- « -	1

		подростков.		
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- « -	1
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	1
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- « -	1
ИТОГО часов в семестре:				6

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Формирование здоровья детей и подростков.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ; - подготовка к ТЗ, СЗ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	8
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	8
3.		Гигиена питания детей и подростков.	- « -	8
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- « -	8
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	8
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в	- « -	8

	учреждениях для детей и подростков.		
ИТОГО часов в семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр V

1. Гигиена детей и подростков, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Показатели здоровья, факторы, влияющие на состояние здоровья и особенности формирования показателей здоровья у детей и подростков на современном этапе. Комплексная оценка состояния здоровья.
3. Проблемы медицинского обеспечения детского населения в различных возрастных группах. Организация массовых профилактических осмотров детей и подростков.
4. Основные принципы внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.
5. Физическое развитие детей и подростков. Значение его изучения. Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков.
6. Показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
7. Методика оценки физического развития по сигмальным отклонениям (графическому профилю), по шкалам регрессии, центильным методом, комплексным методом.
8. Школьная зрелость. Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности детей к обучению в школе. Комплексная оценка готовности детей к обучению в школе.
9. Профилактические мероприятия на период адаптации детей к изменению условий жизни при поступлении в дошкольные и общеобразовательной организации.
10. Гигиенические требования к планировке и содержанию земельного участка общеобразовательного учреждения, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
11. Гигиенические требования к учебным классам и кабинетам, к школьным мастерским. Гигиенические требования к оборудованию учебных комнат и мастерских. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей.
12. Гигиенические организации учебного процесса в общеобразовательных школах. Гигиенические принципы организации урока, учебного дня и недели.
13. Гигиенические требования к применению электронных средств обучения в образовательных организациях.
14. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Медицинские группы для занятий физкультурой.
15. Закаливание, значение, принципы, средства и методы.
16. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового воспитания и обучения детей и подростков.
17. Гигиенические требования к участку и зданию дошкольной организации, к основным помещениям дошкольной организации и их оборудованию.
18. Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в образовательных организациях.
19. Организация летней оздоровительной работы. Гигиенические требования к планировке участка, к зданиям и помещениям стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.

20. Общие принципы формирования рациона питания школьников. Методика формирования рациона питания и составления меню в образовательных учреждениях для детей и подростков.
21. Организации общественного питания образовательных учреждений и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям.
22. Гигиенические требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде организаций общественного питания образовательных учреждений.
23. Гигиенические требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в организациях общественного питания образовательных учреждений.
24. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.
25. Гигиенические требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом организаций общественного питания образовательных учреждений, прохождению профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовке.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.	Не знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков	Знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Не умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа	Не владеет навыками оценки и анализа	Владеет навыками оценки и анализа

на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Не знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Не знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Не умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
ОПК-9.4.	Владеть навыками	Не владеет навыками	Владет навыками

Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Не знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Не владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Не умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций

Код и формулировка компетенции: ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------	-----------------------------------	--

достижения компетенции		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Не знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Не умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Не владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий,	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

нормативными документами	направленных на укрепление здоровья детей и подростков.	
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Владеть навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
	Дополнительная литература	
1.	Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105854	Неограниченный доступ
2.	Банникова, Л. П. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Л. П. Банникова. — Челябинск : ЮУГМУ, 2015. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197297	Неограниченный доступ
3.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50

4.	Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практически м занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html	Неограниченный доступ
5.	Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 408 с. — ISBN 978-985-595-615-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237434	Неограниченный доступ
6.	Сборник технологических нормативов, рецептов блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.	49
7.	Сборник технологических нормативов, рецептов блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	49
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
10.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования: высшее – бакалавриат Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело	корп. 2, 1 этаж, Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, групповых и	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	(профиль подготовки - общий) Квалификация: бакалавр	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий. Компьютерный класс Оборудован 15 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет, 15 компьютерными столами; стол (1), двухместные учебные столы, стулья.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций,	Организации веб-конференций,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе