

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 17:45:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a4440a1e820ac76c9d75a65894e005b2e9a4e1d8ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра философии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Клиническая социальная работа и социальная реабилитация*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 5 февраля 2018 г.

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 455н от «06» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (направленность (профиль) Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «27» февраля 2025 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025, протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_  Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Зубаирова-Валеева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии медико-социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.03 и проходит на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности конструировать и реализовывать технологии оказания медико-социальных услуг различным категориям граждан, способности действовать в нестандартных ситуациях и овладение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в области медико-социальной работы с различными категориями граждан.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	<b>Знать</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы. <b>Уметь</b> использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в

		<p>России и за рубежом</p> <p><b>Владеть</b>  организацией социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b>  Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b>  Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт</p> <p><b>Уметь</b>  Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p><b>Владеть</b>  Способами руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы конструирования и реализации технологий медико-социальной работы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p>

		<p><b>Владеть</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведением социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технологии медико-социальной работы».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

#### социально-технологическая:

- обучить обучающихся целями и задачами, особенностями и функциями технологий медико-социальной работы в деятельности социального работника;
- ознакомить обучающихся с формами и методами медико-социальной работы;
- формирование целостного представления о содержании технологий медико-социальной работы с различными категориями населения;
- обучить обучающихся с социально-медицинскими и организационно-правовыми основами планирования семьи и содержанием медико-социальной работы в планировании семьи.

**2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.**

№ п / п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2	<b>ОПК-4.</b> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. <b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<b>В/01.6</b> Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании  <b>В/02.6</b> Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Навыки применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы. Навыки оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы Навыки применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
8	<b>ПК-2.</b> Способен конструировать и реализовывать	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в	<b>А/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации инди-	Навыки применения технологий и использования методов работы с различными группами населения, нуждающимися в медико-социальном обслуживании	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая иг-

	технологии социальной работы	профессиональной деятельности	видуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг		ра, коллоквиум
--	------------------------------	-------------------------------	---	--	----------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 2		
		часов		
1	2	3		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	60/1,6	60		
Лекции (Л)	12/0,3	12		
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	48		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	120/3,3	120		
<i>Реферат (Реф)</i>	36/0,3	36/0,3		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	32/0,8	32		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26/0,7	26/0,7		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	26/0,7	26/0,7		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	Э 36/1	36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>216</b>	
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>6</b>	



**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.**

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<i>Раздел I.</i> Организация медико-социальной работы в России	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Отечественный исторический опыт медико-социальной работы. Концепция, базовая модель и организация отечественной медико-социальной работы. Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом. Нормативно-правовая база медико-социальной работы.
2.	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	<i>Раздел II.</i> Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания. Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения. Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи. Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования. Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p><i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе Особенности медико-социальной работы с различными группами населения</p>	<p>Медико-социальная работа с онкологическими больными. Медико-социальная работа с инфекционными больными. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Медико-социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Медико-социальная работа с инвалидами. Медико-социальная работа в педиатрии. Медико-социальная работа в гериатрии. Медико-социальная работа с военнослужащими. Медико-социальная работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ. Медико-социальная работа с бездомными. Медико-социальная работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.</p>
----	---	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З П П	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<i>Раздел I.</i> Организация медико-социальной работы в России	4	-	14	40	58	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	1	<i>Раздел II.</i> Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	4	-	16	40	60	устный опрос тестирование/4-8

3.	1	Раздел III. Технология проектирования в социальной работе Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	4	-	18	40	98	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ п.№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		1
1	2	3
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	2
2.	Нормативно-правовая база медико-социальной работы	2
3.	Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания	2
4.	Медико-социальные технологии в учреждениях здравоохранения	2
5.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи	2
6.	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности	2
2.	Становление медико-социальной работы как профессиональной деятельности	2
3.	Концепция медико-социальной работы в современной России	2
4.	Организация медико-социальной работы в России	2
5.	Сравнительный анализ медико-социальной работы в России и за рубежом	4
6.	Базовая модель отечественной медико-социальной работы	2
7.	Основные направления медико-социальной работы: профилактическое и патогенетическое направления	2
8.	Технологии оказания медико-социальной помощи	2
9.	Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности	2
10.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях соци-	2

	ального обслуживания	
11.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения	4
12.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях образования	2
13.	Технологии медико-социальной работы с инвалидами	4
14.	Технологии медико-социальной работы в учреждениях планирования семьи	4
15.	Технологии медико-социальной работы с военнослужащими	2
16.	Технологии медико-социальной работы с лицами, употребляющими психоактивные вещества	2
17.	Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	4
18.	Медико-социальная реабилитация	4
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<i>Раздел I.</i> Организация медико-социальной работы в России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	40
2.	2	<i>Раздел II.</i> Технологии медико-социальной работы в учреждениях разного типа	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	40
3.	2	<i>Раздел III.</i> Технология проектирования в социальной работе Особенности медико-социальной работы с различными группами населения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	40
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>120</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Технологии медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
2. Социально-медицинские проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.

3. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
4. Профилактическая медико-социальная работа с молодёжью.
5. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными несовершеннолетними.
6. Социальный контроль за ВИЧ-инфицированными людьми.
7. Дети и семьи ВИЧ-инфицированных. Психологические аспекты.
8. Виды психосоциальной помощи при работе с ВИЧ-инфицированными.
9. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
10. Этические и юридические проблемы СПИДа.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Характеристика медико-социальной помощи как комплексного вида помощи в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья человека.
2. Социальные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Определение, цели и особенности медико-социальной работы как специализированного направления социальной работы.
4. Специфика и роль медико-социальной работы как компонента социальной медицины. Права специалиста по социальной работе.
5. Система учреждений медико-социальной помощи населению в России.
6. Нормативно-правовая база медико-социальной работы и нормативно-правовое регулирование социальной работы.
7. Определение, содержание и нормативная база индивидуальной программы реабилитации инвалида.
8. История формирования и становления медико-социальной помощи в России. Различия опыта медико-социальной работы в России и за рубежом
9. Медико-социальная работа в структуре социальной медицины.
10. Основные направления, формы и методы медико-социальной работы.
11. Объекты и основные принципы медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности. Правовое обеспечение организации и деятельности социальных служб.
12. Правовая база регулирования обслуживания инвалидов и пожилых людей в России. Документы, регулирующие платность и бесплатность социальных услуг социальными службами.
13. Определение инвалидности. Нормативно-правовая база защиты прав инвалидов.
14. Содержание медико-социальной работы патогенетической направленности.
15. Принципы и особенности социальной работы с инвалидами.
16. Тактика социальной работы с инвалидами. Реабилитация инвалидов.
17. Основания для признания гражданина инвалидом. Профилактическая направленность медико-социальной работы с инвалидами.
18. Наркомания как социальная проблема. Виды психоактивных веществ. Типы зависимостей.
19. Группы наркотиков по происхождению. Характеристика поведения лиц, употребляющих психоактивные вещества
20. Медико-социальная работа в наркологии. Виды социальных программ медико-социальной работы с наркозависимыми лицами.
21. Задачи медико-социальной работы в наркологии. Формы медико-социальной работы в наркологии.
22. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции. Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными.

23. Специфика профилактической работы с ВИЧ-инфицированными. Комплексность профилактики ВИЧ/СПИДа.
24. Нормативно-правовая база защиты ВИЧ-инфицированных.
25. Психологические аспекты ВИЧ-инфицированного. Основные тенденции в современном течении ВИЧ-инфекции в России
26. Понятия «реабилитация», «повреждение», «инвалидность».
27. Классификация уровней последствия заболеваний.
28. Главные аспекты реабилитации. Назначение на проведение реабилитационных мероприятий.
29. Мультидисциплинарная бригада (МДБ). Какую роль играет МДБ на этапах лечения
30. Социальная политика государства как механизм регулирования уровня здоровья населения.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  
 ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.	<b>Знать</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы ; • затрудне-	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически коррект-

	<p>нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы.</p> <p><b>Уметь</b> использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционным и заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной</p>		<p>ния в использовании научного языка и терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>ное и аргументированное изложение ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

	<p>работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p><b>Владеть</b> организацией социально- медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохране ния, службе планирования семьи</p>				
<p><b>ОПК-4.2.</b> Применяет существу- ющие и внедряет инноваци- онные мето- ды и при- емы профес- сиональной деятельно- сти в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b> Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международны й опыт</p> <p><b>Уметь</b> Организовыват ь мероприятия по внедрению инновационны х форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p><b>Владеть</b> Способами руководства внедрением в организации</p>				



	<p>инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>				
<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы конструирования и реализации технологий медико-социальной работы <b>Уметь</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению</p>				

	<p>проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными и заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Владеть</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными и заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы</p>				
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знает</b> содержание и методику социально-медицинской работы с различными группами населения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы.</p> <p><b>Умеет</b> использовать деонтологические приемы в обслуживании и социальной работе с данной категорией населения, учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы, пожилыми и старыми людьми в практике социальной работы; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом</p> <p><b>Владеет</b> организацией социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум</p>
<p><b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p><b>Знает</b> Современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт</p> <p><b>Умеет</b> Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> <p><b>Владеет</b> Способами руководства внедрением в организации инновационных форм</p>	<p>Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум</p>

	деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	
<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; методы и приемы конструирования и реализации технологий медико-социальной работы</p> <p><b>Умеет</b> анализировать показатели здоровья населения и демографические показатели; выработать мотивацию по формированию здорового образа жизни у своих групп клиентов; взаимодействовать с различными службами по решению проблем лиц, страдающих психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы. пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Владеет</b> анализом социально-медицинских проблем различных групп населения; организацией и проведения социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы</p>	Тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
--	--

<b>Технология социальной работы</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2019. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93537#authors">https://e.lanbook.com/book/93537#authors</a>	Неограниченный доступ
Технологии медико-социальной работы как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 108 с. Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### Дополнительная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Основы социально-медицинской работы</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib403.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib403.pdf</a> .	Неограниченный доступ
<b>Содержание и методика</b> социально-медицинской работы в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа	<p><b>Межвузовский студенческий Кампус, кафедра философии:</b></p> <p><b>Учебная аудитория №806</b> для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p><b>Учебная аудитория №802</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 30 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Кабинет № 807</b> помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютер, телевизор, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, № 806</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №802</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди 32/2, 8 этаж, №807</p>

		электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	
--	--	---	--



## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система	Антивирусная защита	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	(российское ПО)			Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики

18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
-----	---	--	----	----------------------	--------