

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1611129214400a6e8208076191756f5849e6d6cb2c54471d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра детских болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature] / В.Е. Изосимова

« 17 » *Июль* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Уровень образования

Высшее — *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры детских болезней «31» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____  Э.И. Эткина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело /Центра инновационных образовательных программ 19.11.2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Бикташева Альфия Римовна, к.м.н., доцент кафедры детских болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с 22 указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для 33 оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	37
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	37
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 41 «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	43
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	44

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на VI курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование углубленных и дополнительных знаний в области диагностики, лечения и профилактики одних из наиболее распространенных видов патологии человека - аллергических заболеваний.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</i>	<i>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>
	<i>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>
	<i>ПК-5.3 Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</i>	<i>Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</i>
	<i>ПК-5.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</i>	<i>Владеть: методикой составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обоснования с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</i>

	<p>ПК-5.5 Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины и проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.</p>
	<p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации</p> <p>Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами</p>
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1 Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм</p> <p>Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы</p>
	<p>ПК-6.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p>	<p>Владеть: методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями</p>
	<p>ПК-6.3 Дает адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме</p>	<p>Уметь: дать адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме</p>
	<p>ПК-6.4 Сопоставляет в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы, связанные со здоровьем, X пересмотра, формирует диагноз</p>	<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз</p> <p>Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента</p> <p>Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезни</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях</p> <p>Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>
	<p>ПК-8.2 Определяет тактику ведения пациентов с различными</p>	<p>Владеть: тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

	<i>нозологическими формами</i>	
	<i>ПК-8.3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i>	<i>Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i>
	<i>ПК-8.4 Назначает медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определенных клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определенных клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</i>	<i>Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии</i>
<i>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых</i>	<i>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в</i>	<i>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценить состояние пациента при</i>

заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

<p>неотложной форме</p>	<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
<p><i>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>
<p><i>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</i></p>	<p><i>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований Владеть: методикой интерпретации их результатов.</i></p>
<p><i>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</i></p>	<p><i>Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, выполнение ингаляций бронхолитиков, топических глюкокортикостероидов и т.д.)</i></p>
<p><i>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</i></p>	<p><i>Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (острая аллергическая реакция, приступ бронхиальной астмы, ангиоотек и др.) Владеть: методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</i></p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

- обучение студентов важнейшим методам объективного осмотра детей с аллергическими заболеваниями, позволяющим оценить объективный статус пациента;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при аллергических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами аллергических болезней;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний детям различных возрастных групп;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний детского возраста;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы врача – аллерголога-иммунолога детских лечебно-профилактических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;
- формирование у студента навыков командной работы.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>1.</i>	<i>ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента,</i>	<i>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,</i>	<i>A/02.7. Проведение обследования пациента с</i>	<i>Сбор и анализ жалоб пациента, сбор и анализ данных семейного</i>	<i>Собеседование по кейсам, тестирование письменное или</i>

данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

<p>анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p> <p>ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины и проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с</p>	<p>целью установления диагноза</p> <p>А/Об.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>и индивидуального анамнеза (анамнеза жизни и болезни), объективное обследование больного по системам органов, определение необходимого объема лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов обследования, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>компьютерно е, отчеты по практике</p>
--	--	---	--

		правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)			
2.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ПК-6.3 Дает адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме ПК-6.4. Сопоставляет в соответствии с Международной статистической классификацией болезни и проблемы, связанные со здоровьем, X пересмотра, формирует диагноз	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Определение патологических симптомов и синдромов на основании клиникоanamnestических данных и данных лабораторно-инструментального обследования, использование диагностических и дифференциально-диагностических алгоритмов для конкретизации нозологии, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Собеседование по кейсам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, отчеты по практике
3.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-8.3. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Назначение комплекса немедикаментозных и медикаментозных мероприятий в соответствии с диагностированной нозологией, мониторинг эффективности терапии, оформление рецептурных бланков, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Собеседование по кейсам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, контрольная работа

		<p>заболеваний</p> <p>ПК-8.4. Назначает медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
4.	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение</p>	<p>Определение симптомокомплексов в ургентных состояниях оказания неотложной помощи в соответствии с установленными алгоритмами, ведение медицинской</p>	<p>Собеседование по кейсам, тестирование письменное или компьютерное, контрольная работа, отчеты по практике</p>

	<p>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>обследованы я пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/Об.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	
--	--	--	---	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр В
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)		12/0,3	12/0,3
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		36/1	36/1
Практическая подготовка		12/0,33	12/0,33
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24/0,7
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12/0,3	12/0,3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,2	6/0,2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
Подготовка к итоговому контролю (ПИК)		6/0,2	6/0,2
Вид промежуточной аттестации		зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ комп./тр. ф-ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	-------------------	---	---

	<p><i>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10/ А/01.7 А/02.7 А/06.7</i></p>	<p><i>Основные аспекты аллергологии детского возраста</i></p>	<p><i>Современные представления об аллергии. Определение и классификация аллергенов. Типы аллергических реакций (реагиновый, цитотоксический, иммупокомплексный, ГЗТ) и их патогенез. Методы диагностики в аллергологии. Пищевая аллергия у детей. Пищевая непереносимость. Атопический дерматит. Крапивница и ангионевротический отек. Бронхиальная астма у детей. Аллергический ринит и аллергический конъюнктивит у детей. Поллинозы в детском возрасте. Лекарственная аллергия у детей. Псевдоаллергические реакции на лекарственные препараты.</i></p>
--	---	---	--

			Инсектная аллергия. Неотложные состояния в аллергологии. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Таргетная терапия. Образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Основные аспекты аллергологии детского возраста	12	-	36	24	72	Собеседование Тесты Кейсы
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр В
1	Введение в детскую аллергологию. Особенности диагностики аллергических заболеваний у детей. Специфическая аллергодиагностика. Понятие о молекулярной аллергологии.	2
2	Бронхиальная астма у детей.	2
3	Аллергический ринит у детей.	2

4	<i>Атопический дерматит у детей. Пищевая аллергия у детей.</i>	2
5	<i>Крапивница и ангионевротический отек у детей</i>	2
6	<i>Лекарственная аллергия. Неотложные состояния в аллергологии. Аллерген-специфическая иммунотерапия у детей.</i>	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1.	<i>Пищевая аллергия у детей. Клинические варианты. Пищевая непереносимость. Атопический дерматит. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.</i>	6
2.	<i>Крапивница и ангионевротический отек. Дифференциальная диагностика. Наследственный ангионевротический отек (этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, принципы терапии). Инсектная аллергия.</i>	6
3.	<i>Бронхиальная астма у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, классификация. Диагностика. Лечение в период обострения и ремиссии. Профилактика.</i>	6
4.	<i>Аллергический ринит и аллергический конъюнктивит у детей. Круглогодичный и сезонный варианты, особенности в республике Башкортостан.</i>	5
5.	<i>Лекарственная аллергия у детей: этиопатогенез, клиническая картина, особенности течения лекарственной непереносимости в зависимости от возраста, диагностика, лечение, профилактика. Псевдоаллергические реакции на лекарственные препараты. Неотложные состояния в аллергологии.</i>	6
6.	<i>Фармакотерапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Таргетная терапия. Опыт лечения детей с бронхиальной астмой и крапивницей в Клинике БГМУ. Образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями.</i>	5
7.	<i>Заключительное итоговое занятие</i>	2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

<i>№ п/п</i>	<i>№ семестра</i>	<i>Тема СРО</i>	<i>Виды СРО</i>	<i>Всего часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.		подготовка к текущему контролю	Виды СРО - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя и командная работа; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	6
2.		подготовка к итоговому контролю (заключительному итоговому занятию)	отработка практических навыков	2
ИТОГО часов в семестре:				8
ИТОГО:				8

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

<i>№ п/п</i>	<i>№ семестра</i>	<i>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Виды СРО</i>	<i>Всего часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	В	Пищевая аллергия у детей. Клинические варианты. Пищевая непереносимость. Атопический дерматит. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	-подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций);	3

			-подготовка к текущему контролю	
2.	<i>В</i>	<i>Крапивница и ангионевротический отек. Дифференциальная диагностика. Наследственный ангионевротический отек (этиопатогенез, клиническая и лабораторная диагностика, принципы терапии). Инсектная аллергия.</i>	-подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций); - подготовка к текущему контролю	3
3.	<i>В</i>	<i>Бронхиальная астма у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, классификация. Диагностика. Лечение в период обострения и ремиссии. Профилактика.</i>	-подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций)	3
4.	<i>В</i>	<i>Аллергический ринит и аллергический конъюнктивит у детей. Поллинозы в детском возрасте.</i>	-подготовка к практическим занятиям; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций); -подготовка к текущему контролю	2
5.	<i>В</i>	<i>Лекарственная аллергия у детей: этиопатогенез, клиническая картина, особенности течения лекарственной непереносимости в зависимости от возраста, диагностика, лечение, профилактика. Псевдоаллергические реакции на лекарственные препараты. Неотложные состояния в аллергологии.</i>	-подготовка к практическим занятиям; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций); -подготовка к текущему контролю	3
6.	<i>В</i>	<i>Фармакотерапия аллергических заболеваний. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Таргетная терапия. Образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями.</i>	-подготовка к практическим занятиям; -чтение учебной литературы, текстов лекций;	2

			-выполнение практических заданий (решение кейсов, разбор клинических ситуаций); -подготовка к текущему контролю	
ИТОГО часов в семестре:				16
ИТОГО:				16

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр В

1. Предмет, история, задачи и перспективы развития современной аллергологии.
2. Современные представления об аллергии; определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета.
3. Организация аллергологической помощи в Российской Федерации (поликлиника, стационар). Место врача специальности лечебное дело в оказании помощи больным с аллергическими заболеваниями.
4. Типы аллергических реакций: реактивный, цитотоксический, иммунокомплексный, ГЗТ. патогенез. Роль генетических факторов в формировании аллергии. Роль и место физических факторов в развитии аллергии.
5. Характеристика медиаторов аллергии. Медиаторы ранней и поздней фазы аллергических реакций и их патофизиологические эффекты.
6. Аллергические реакции немедленного (реактивного) типа. Понятия об атопии и анафилаксии. Определение и классификация аллергенов.
7. Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые). Патогенез ГЗТ. Клинические проявления. Механизм формирования контактной аллергии, принципы диагностики и терапии.
8. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста.
9. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (скарификационные кожные пробы, прик-тесты, внутрикожные аллергические 19

пробы) и инфекционными аллергенами. Выбор метода кожного тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб. Особенности кожного тестирования у детей.

10. Провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.
11. Элиминационные тесты. Показания к проведению. Диагностическое значение элиминационных тестов.
12. Специфическая диагностика аллергических заболеваний *in vitro*. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической диагностике. Показания для назначения лабораторных тестов. Характеристика основных методов, их преимущества и недостатки, клиническая трактовка.
13. Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальная диагностика. Взаимосвязь атопических заболеваний: аллергический ринит и бронхиальная астма. Полипозный риносинусит.
14. Лечение аллергических ринитов. Специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита. Осложнения аллергических ринитов. Показания к хирургическому лечению у больных аллергическим ринитом. Профилактика и прогноз.
15. Бронхиальная астма у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина бронхиальной астмы. Классификация. Понятие о контроле бронхиальной астмы. Международные валидизированные тесты для оценки контроля бронхиальной астмы (опросники по контролю симптомов астмы ACQ-5, АСТ).
16. Диагностика бронхиальной астмы. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. Пикфлоуметрия.
17. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.

- 18.Терапия бронхиальной астмы в периоде обострения. Бронхорасширяющие средства для лечения астмы: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные метилксантина, холинолитические средства. Средства доставки препаратов в легкие.
- 19.Терапия бронхиальной астмы в периоде ремиссии. Противовоспалительные средства для лечения астмы: глюкокортикостероиды, антилейкотриеновые препараты. Комбинированные препараты для контроля астмы. Средства доставки препаратов в легкие.
20. Таргетная терапия бронхиальной астмы.
21. Специфическая иммунотерапия при бронхиальной астме.
- 22.Осложнения бронхиальной астмы. Астматический статус: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии.
- 23.Легочные эозинофилии. Классификация. Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 24.Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Патогенез, клиника, принципы диагностики и терапии.
- 25.Поллинозы. Эпидемиология. Этиология. Свойства пыльцы аллергенных растений. Постулаты Томмена. Важнейшие семейства растений, вызывающих поллинозы. Патогенез поллинозов. Клиника поллинозов.
26. Диагностика поллинозов. Особенности аллергологического анамнеза. Специфическая диагностика поллинозов. Лабораторная диагностика поллинозов. Место молекулярной аллергологии в диагностике поллинозов. Перекрестная аллергия (оральный аллергический синдром).
27. Лечение поллинозов. Элиминация аллергена. Фармакотерапия. Специфическая терапия. Профилактика поллинозов. Прогноз.
28. Инсектная аллергия. Этиопатогенез, клиническая картина, лечение.
- 29.Крапивница и ангионевротический отек (отек Квинке). Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и

- профилактика. Таргетная терапия хронической идиопатической крапивницы.
30. Атопический дерматит. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение Профилактика.
 31. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Латексная аллергия. Профилактика. Прогноз.
 32. Острые аллергические реакции: анафилактический шок, синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона. Этиопатогенез, клинические проявления. Неотложная терапия. Профилактика
 33. Лекарственная аллергия. Этиопатогенез. Клиническая картина, особенности течения лекарственной непереносимости в зависимости от возраста. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты.
 34. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной непереносимости. Роль анамнеза: оценка и клиническая интерпретации данных анамнеза при лекарственной непереносимости. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами в диагностике лекарственной аллергии и причины их малой диагностической значимости.
 35. Сывороточная болезнь: Этиология и патогенез, варианты клинического течения, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 36. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость.
 37. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Роль пищевого дневника в диагностике. Провокационные пробы при пищевой аллергии.
 38. Лечение пищевой аллергии. Фармакотерапия пищевой аллергии. Специфическая терапия (элиминация аллергена). Лечение сопутствующих

- заболеваний органов пищеварения. Профилактика пищевой аллергии.
39. Аллергический конъюнктивит. Эпидемиология, течение. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
 40. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
 41. Специфическая иммунотерапия (АСИТ). Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Показания и противопоказания к проведению СИТ. Принципы и методы ее проведения. СЛИТ. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Осложнения СИТ. Критерии оценки эффективности СИТ.
 42. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Антигистаминные препараты, кромоны, антилейкотриеновые препараты, системные и топические глюкокортикостероиды. Сравнительная характеристика топических стероидов. Симптоматические препараты.
 43. Таргетная терапия в аллергологии. Основные направления и препараты.
 44. Эфферентная терапия аллергических заболеваний (плазмаферез, гемосорбция, специфическая иммуносорбция, экстракорпоральная иммунофармакотерапия и т.д.): показания к их применению, механизм действия, осложнения и их профилактика.
 45. Образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-5** Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
<i>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

		<i>неточности в выполнении большинства умений</i>	
<i>ПК-5.3 Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</i>	<i>Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-5.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</i>	<i>Владеть: методикой составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обосновывания с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

		<i>неточности в выполнении большинства умений</i>	
<i>ПК-5.5 Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины и проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</i>	<i>Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</i>	<i>Знать: правила оформления медицинской документации Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

		неточности в выполнении большинства умений	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-6** Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6.1 Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-6.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Владеть: методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

		или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	
ПК-6.3 Дает адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме	Уметь: дать адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-6.4 Сопоставляет в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы, связанные со здоровьем, X пересмотра, формирует диагноз	Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезн	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

		или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-8** Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
<i>ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i>	<i>Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях Уметь: разработать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-8.2 Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</i>	<i>Владеть: тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>

		или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений	
ПК-8.3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-8.4 Назначает медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определенных клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме
ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической	Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определенных клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины	Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и	Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме

<p>картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений</p>	<p>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>

Код и формулировка компетенции ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
<i>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	<i>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	<i>Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</i>
<i>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки</i>	<i>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки</i>	<i>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация</i>	<i>Глубокое и систематизированное знание всего</i>

<p>исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований Владеть: методикой интерпретации их результатов.</p>	<p>обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу)</p>	<p>программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>
<p>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический</p>	<p>Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.) Владеть: методикой оказания</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы или демонстрация обучающимся фрагментарных, поверхностных знаний важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и</p>	<p>Глубокое и систематизированное знание всего программного материала дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; умение выполнять предусмотренные программой задания в полном объеме</p>

криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)	неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых состояниях, хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)	наводящие вопросы экзаменатора или ответил менее, чем на 70% поставленных вопросов, не решил задачу)	
--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: методику опроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности сбора анамнеза в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-5.3 Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию, объединять клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-5.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи	Владеть: методикой составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования и их обоснования с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-5.5 Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом	Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.

морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Владеть: методикой трактовки результатов дополнительных методов обследования пациента, интерпретации клинических данных с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины.	
ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: правила оформления медицинской документации Уметь: оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с этими правилами	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-6.1 Определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм Уметь: определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-6.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Владеть: методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-6.3 Дает адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме	Уметь: дать адекватную трактовку морфофункциональным, физиологическим и патологическим процессам в организме	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-6.4 Сопоставляет в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы, связанные со здоровьем, X пересмотра, формирует диагноз	Знать: Международную статистическую классификацию болезни X пересмотра, формирует диагноз Уметь: сопоставить в соответствии с Международной статистической классификацией болезни проблемы пациента Владеть: методикой формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезни	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.
ПК-8.1 Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать: периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при определенных нозологиях Уметь: разработать план наблюдения за пациентом,	Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.

	<i>включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</i>	
<i>ПК-8.2 Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</i>	<i>Владеть: тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами</i>	<i>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</i>
<i>ПК-8.3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i>	<i>Знать: медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</i>	<i>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</i>
<i>ПК-8.4 Назначает медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Знать: названия необходимых препаратов, кратности, дозировки и пути введения в определённых клинических ситуациях Уметь: назначить медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</i>
<i>ПК-8.5 Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</i>	<i>Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии</i>	<i>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</i>
<i>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</i>	<i>Владеть: методикой мониторинга эффективности и безопасности терапии</i>	<i>Собеседование по теме, решение ситуационных задач, тестирование</i>

<p>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценить состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</p>
<p>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Уметь: идентифицировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</p>
<p>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований Владеть: методикой интерпретации их результатов.</p>	<p>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</p>
<p>ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Владеть: методикой проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</p>
<p>ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>Знать: клинические, лабораторные и инструментальные критерии неотложных состояний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	<p>Собеседование по теме, решение кейсов, тестирование.</p>

бронхиальной астмы и др.)	Владеть: методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (неосложненный гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)	
---------------------------	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детские болезни : учебник : рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" МЗ РФ по дисц. "Педиатрия" по спец. "Лечебное дело"	под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80	1
2.	Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф.образ.	под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169	1
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник	под ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html .	Неограниченны й доступ	
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т.: учебник	под ред. И.Ю. Мельниковой	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. –Т 2. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неограниченны й доступ	

			ib.ru/book/ISBN97859704122062.html .		
5.	<i>Детские болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т.: учебник</i>	<i>под ред. И.Ю. Мельниковой</i>	<i>М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. – Т. 1. Режим доступа: http://www.studmedl.ru/book/ISBN97859704122061.html.</i>	<i>Неограниченны й доступ</i>	
6.	<i>Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов</i>	<i>под ред. Н. П. Шабалова.</i>	<i>СПб.: СпецЛит, 2010 Режим доступа: http://www.studmedl.ru/book/ISBN9785299004403.html .</i>	<i>Неограниченны й доступ</i>	
7.	<i>Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов 5-е изд., доп.</i>	<i>Капитан Т. В.</i>	<i>М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.</i>	<i>105</i>	<i>1</i>
8.	<i>Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] :</i>	<i>под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой.</i>	<i>М. : Гэотар Медиа, 2009. - 462 с. – Режим доступа: http://www.studmedl.ru/book/ISBN9785970411407.html</i>	<i>Неограниченны й доступ</i>	
	<i>Иммунология: учебник для вузов с компакт-диском</i>	<i>Р. М. Хаитов</i>	<i>М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 311 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</i>	<i>96</i>	
	<i>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [] : учебник</i>	<i>под ред.: Л. В.Ковальчук</i>	<i>М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с</i>	<i>2</i>	
	<i>Клиническая аллергология [] : краткий курс</i>	<i>под ред.: В.В. Скворцова</i>	<i>СПб: СпецЛит, 2015. – 109 с.</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
	<i>Аллергология и клиническая иммунология [клинические рекомендации]</i>	<i>под ред.: Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной</i>	<i>М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 338 с. :</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>Детская аллергология [] : руководство. :</i>	<i>под ред.: А. А. Баранова</i>	<i>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 687 с</i>	<i>12</i>	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Доказательная аллергология-иммунология [] : научнопрактическое издание	под ред. П. В. Колхир	М.: Практ. медицина, 2010. - 527 с.	1	
1.	Наглядная аллергология [] : справочное издание	под ред. М. Рёкен	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 238 с	3	
2.	Атопический дерматит у детей	под ред. И. И. Балаболкиных	М.: МИА, 2018. – 302 с	1	
3.	Аллергические болезни у детей [] : научнопрактическое издание / (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Аллергология)	под ред. Г.А. Самсыгиной	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 271 с.	1	
4.	Аллергический риноконъюнктивит: (клинические рекомендации)	под ред. Н. А. Арефьевой, А. С. Лопатина	М.: Практическая медицина, 2015. - 78 с.	1	
5.	Аллергический риноконъюнктивит у детей []:	под ред. Г. Д. Тарасовой,	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 127 с	1	

	[научнопрактическое издание] / Т [и др.] ; . - : ил. - (Библиотека врача-специалиста)	Т. И. Гаращенко			
6.	Методические материалы по аллергологии и клинической иммунологии [Текст] : методический материал	под ред. Э. А. Имельбаевой	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 82 с.	1	
7.	Паразитозы и аллергические заболевания у детей [] : монография	под ред. Р. М. Файзуллиной	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. - 125 с	1	
8.	Паразитозы и аллергические заболевания у детей [Электронный ресурс]: монография	под ред. Р. М. Файзуллиной	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. - 125 с Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.1.pdf .	Неограниченный доступ	
9.	Клиническая иммунология и аллергология [] : оксфордский справочник	под ред. Г'эвин Спикетт, пер. с англ. под ред. проф. Н. И. Ильиной.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 822 с	1	
10.	Бронхиальная астма у детей [] : монография	под ред. И. Балаболкиной	М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2015. - 140 с	1	
11.	Первичная профилактика аллергии у детей []: согласительный	под ред. Ю. С Смолкина	М. : [б. и.], 2010. - 72 с.	1	

	документ ассоциации детских аллергологов и иммунологов России / Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России				
12.	Лекарственная аллергия[]: учебное пособие для ординаторов	под ред. Е. С. Галимовой	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 69 с.	15	
13.	Поллинозы в Башкортостане [] : монография	под ред. Д. А. Еникеева	Уфа: ООО "Полиграфдизайн", 2015. - 146 с.	1	
14.	Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение [] : научнопрактическое издание	под ред. Д. Ш. Мачарадзе	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 389,[3] с.	1	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net> Медицинская информационная сеть
2. <https://www.studentlibrary.ru/> Консультант студента
3. <http://library.bashgmu.ru> база данных «Электронная учебная библиотека»
4. <https://www.books-up.ru> Электронно-библиотечная система «Букап»
<https://dlib.eastview.com> База данных электронных журналов ИВИС
<https://raaci.ru> Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ). Официальный сайт
5. <https://adair.ru> Ассоциация Детских Аллергологов и Иммунологов России. Официальный сайт

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Основные аспекты аллергологии детского возраста</p>	<p>Тематические учебные комнаты «Изучение вопросов пропедевтики», «Изучение заболеваний легких у детей», «Изучение бронхиальной астмы у детей» «Изучение заболеваний ЖКТ», «Изучение неотложных состояний у детей», лаборатория по освоению практических навыков. Муляжи детей различного возраста.</p> <p>Тематический комплект оборудования для пикфлоуметрии, ингаляционной терапии при бронхиальной астме, аллергическом рините. Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (тематические стенды).</p> <p>Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5. Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир),</p> <p>Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540 Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R</p>	<p>Учебные аудитории кафедры детских болезней ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Коммунистическая 120/1 корпус 6 Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5 ГБУЗ РБ детская поликлиника № 6 города Уфа, 4 отделение ул. Сержанта Пашкова, 8 на основании Пр.№ 3574Д от 09.12.2016 г. «Об утверждении перечня медицинских организаций Республики Башкортостан – клинических баз Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области

как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета