

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 18:39:20

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

«*моя*» 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от « 27 » февраля 2025 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных
образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Афанасьева Олеся Геннадьевна, к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы» ..	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3. Содержание рабочей программы.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины ..	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	10
3.7.1. Виды СР	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов.....	12
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.07 и проходит на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы
		Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами
		Владеет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;
- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудо вой функц ии и ее содержа ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	-	Навыки интерпретации сущности социальной работы как практической, профессионально й и научной деятельности	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ <u>3</u>	№ <u>4</u>
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	72	48
Лекции (Л)		36/1	16	20
Практические занятия (ПЗ)		84/2,3	56	28
Семинары (С)		—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)		—	—	—
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:		60/20	36	24
<i>Контрольная работа (Реф)</i>		8/0,2	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,3	8	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12/0,3	8	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		14/0,4	8	6
<i>Работа с первоисточниками</i>		14/0,4	8	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	—	3	—
	экзамен (Э)	36	—	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	72
	ЗЕТ	6	3	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности. Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе.
2.	УК-1	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Третий сектор и его роль в социальной защите населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы.
3.	УК-1	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания.	Становление социальной работы как науки. Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Критерии эффективности социальной работы.
4.	УК-1	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде.
5.	УК-1	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	8	–	16	12	36	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	3	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	8	–	20	12	40	
3.	4	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	8	–	20	12	40	
4.	4	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	6	–	16	12	34	
5.	4	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	6	–	12	12	30	
		ИТОГО	36	–	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности	2	–
2.	Основные понятия и категории социальной работы	2	–
3.	Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности	2	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы	2	–
5.	Системный подход в социальной работе	2	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе	2	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	2	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	2	–
9.	Третий сектор и его роль в социальной защите населения	–	2
10.	Специфика социальной работы с различными группами населения	–	2
11.	Нормативно-правовые основы социальной работы	–	2
12.	Становление социальной работы как науки	–	2

13.	Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	2
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	2
17.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде	–	2
18.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	–	2
	ИТОГО	16	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности	4	–
2.	Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	6	–
3.	Основные понятия и категории социальной работы	6	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы	4	–
5.	Функции и методы социальной работы	6	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние	6	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	6	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	6	–
9.	Специфика социальной работы с различными группами населения	6	–
10.	Нормативно-правовые основы социальной работы	6	–
11.	Становление социальной работы как науки	–	2
12.	Принципы, функции теории социальной работы	–	2
13.	Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	4
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	4
17.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения	–	4
18.	Специфика социальной работы в сельской местности	–	2

19.	Специфика социальной работы в этнической среде	—	2
20.	Социальное образование: содержание и организация	—	2
21.	Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	—	2
	ИТОГО	56	28

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Тема 1. История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся: эволюция взглядов.	написание реферата	3
2.		Тема 2. Сущность социальной работы как практической деятельности, ее субъект, объект и предмет	подготовка к занятиям	3
3.		Тема 3. Категории, закономерности и принципы социальной работы	подготовка к занятиям	3
4.		Тема 4. Уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника	подготовка к занятиям	3
5.		Тема 5. Формы и методы социальной работы	подготовка к занятиям	3
6.		Тема 6. Междисциплинарность, комплексность, системность в теории и практике социальной работы	написание реферата	3
7.		Тема 7. Виды морали, социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	подготовка к занятиям	3
8.		Тема 8. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы	подготовка к занятиям	3
9.		Тема 9. Социология управления и социальная работа	подготовка к занятиям	3
10.	4	Тема 10. Место теории в общественной практике, ее основные цели	подготовка к занятиям	3
11.		Тема 11. Социальная работа как наука	подготовка к занятиям	3
12.		Тема 12. Философские основания социальной работы как научной дисциплины	написание реферата	3
13.		Тема 13. Психологическая составная в практике социальной работы с разными группами населения	подготовка к занятиям	3
14.		Тема 14. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями социологического знания	подготовка к занятиям	3

15.		Тема 15. Социология социальных проблем и социальная работа	подготовка к занятиям	3
16.		Тема 16. Основные теории и модели социальной работы	написание реферата	3
17.		Тема 17. Проблемы эффективности социальной работы	подготовка к занятиям	3
18.		Тема 18. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	подготовка к занятиям	3
19.		Тема 19. Бедность как основная проблема современности	подготовка к занятиям	3
20.		Тема 20. Совершенствование подготовки социальных работников как условие повышения эффективности и качества социальной работы	подготовка к занятиям	3
ИТОГО часов в семестре				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предпосылки возникновения социальной работы как профессии.
2. Социальная работа как общественный феномен.
3. Смысл и профессиональные особенности социальной работы.
4. Основные характеристики социальной работы как вида профессиональной деятельности.
5. Проблемы введения профессии социальной работы: концептуальные барьеры.
6. Основные понятия и категории социальной работы.
7. Проблемы, рассматриваемые теорией социальной работы.
8. Человек – объект и субъект социальной работы.
9. Объекты и субъекты социальной работы.
10. Структура и содержание социальной работы.
11. Управление, цели и задачи как структурные элементы социальной работы.
12. Аспекты социальной работы.
13. Уровни социальной работы.
14. Закономерности социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Функции социальной работы.
17. Методы социальной работы.
18. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
19. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
20. Структура и основные направления социальной политики.
21. Механизм реализации социальной политики.
22. Система социальной безопасности в социальной работе.
23. Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования.
24. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
25. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
26. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
27. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, цели и задачи.
28. Формы социального обслуживания населения.
29. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
30. Третий сектор и его роль в социальной защите населения.
31. Дифференцированный подход в социальном обслуживании населения.
32. Основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения.
33. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
34. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»).
35. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»).
36. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).
37. Становление социальной работы как науки.
38. Объект и предмет социальной работы как науки.
39. Принципы и функции социальной работы как науки.
40. Парадигмы социальной работы.
41. Типы теорий и моделей социальной работы. Социолого-ориентированные теории.

42. Типы теорий и моделей социальной работы. Психолого-ориентированные теории.
43. Типы теорий и моделей социальной работы. Комплексно-ориентированные теории.
44. Социальная работа в структуре социальных наук. Философия и социальная работа.
45. Социальная работа в структуре социальных наук. Социология и социальная работа.
46. Социальная работа в структуре социальных наук. Психология и социальная работа.
47. Социальная работа в структуре социальных наук. Педагогика и социальная работа.
48. Критерии эффективности социальной работы.
49. Сущность эффективности социального обслуживания населения.
50. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности социальной работы.
51. Особенности социальной работы в системе образования.
52. Роль и место социального работника в образовании (в ДОУ, в школе, в системе начального и среднего профессионального образования, в вузе).
53. Организация социальной работы в образовании за рубежом.
54. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления и функции медико-социальной работы.
55. Специфика социальной работы в сельской местности.
56. Специфика социальной работы в этнической среде.
57. Социальное образование: содержание и организация.
58. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами Владет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами Владеет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы Мельников С.В., Люткине Г.В. Вузовское образование, 2020	20
Теория социальной работы Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г. М.: Издательство «Дашков и К», 2018	20
Теория социальной работы Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Академический Проект, Гаудеамус, 2016	20
Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника Шмелева Н.Б. Ульяновский государственный университет, 2020	20

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Пристupa Е.Н. Юрайт, 2020	20
Теория социальной работы / Под ред. Холостовой Е.И., Кононова Л.И., Вдовина М.В. Юрайт, 2019	20
Методология и теория социальной работы / Павленок П.Д. М.: ИНФРА-М, 2009	20
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.07 Теория социальной работы	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
	Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.
	Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.
	Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.
	Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.
	Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.
	Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована	450000, Республика Башкортостан, г.

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle	Учебный портал (в составе)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	3KL	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративн ый портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистическ ого анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер