

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 15:59:01  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34b401148D1c3b65849e6d6db2ef4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Научная библиотека*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова*

« 27 » *Май* 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУКОМЕТРИЯ

Уровень образования

Высшее образование – магистратура

Направление подготовки

*06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) подготовки:

*Современные информационные технологии в медицине и биологии*

Квалификация - магистр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа - 2026 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «17» ноября 2025 г., протокол № 6.

Заведующий научной библиотекой  Н.Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Понкратова Н.В., Заведующий отделом электронных ресурсов научной библиотеки

| <b>Содержание рабочей программы</b> |   | стр. |
|-------------------------------------|---|------|
| 1.                                  | Пояснительная записка   | 4    |
| 1.1.                                | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4    |
| 1.2.                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4    |
| 2.                                  | Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)   | 5    |
| 2.1.                                | Типы задач профессиональной деятельности  | 5    |
| 2.2.                                | Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции   | 5    |
| 3.                                  | Содержание рабочей программы  | 7    |
| 3.1.                                | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7    |
| 3.2.                                | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)   | 7    |
| 3.3.                                | Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля   | 8    |
| 3.4.                                | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)  | 10   |
| 3.5.                                | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)  | 11   |
| 3.6.                                | Лабораторный практикум  | 12   |
| 3.7.                                | Самостоятельная работа обучающегося   | 10   |
| 4.                                  | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)   | 12   |
| 4.1.                                | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 12   |
| 4.2.                                | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций           | 14   |
| 5.                                  | Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)   | 14   |
| 5.1.                                | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 14   |
| 5.2.                                | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 14   |
| 6.                                  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)  | 15   |
| 6.1.                                | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)  | 15   |
| 6.2.                                | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 16   |
| 6.3.                                | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 18   |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Наукометрия*» относится к Блоку факультативных дисциплин специальности 06.04.01 Биология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих использовать в образовательном и научном процессах электронные ресурсы и наукометрические инструменты.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)  |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-7                          | <p>ОПК-7.1. Использует знания об основных источниках и методах получения профессиональной информации, направлениях научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры</p> <p>ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы проектирования и проведения комплексных исследований в своей и междисциплинарной области;</li><li>- современные методы и технологии научной коммуникации;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li><li>- использовать современные технологии научной коммуникации для презентации результатов своего исследования в устной (доклад) и письменной форме (статья);</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных информационных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав</li></ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-1 | <p>ПК 1.1 - Изучать научно-техническую информацию, выполнять литературный и патентный поиск по темам исследования</p> <p>ПК 1.2. - Применять современные подходы, характерные для информационных технологий, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой</p> | <p><i>Знать:</i><br/>проверка знаний при индивидуальном</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- грамотно делать ссылки на первоисточники</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- применение полученных навыков для выпускной квалификационной работы.</p> |
|------|--|---|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Наукометрия»:

- приобретение обучающимися знаний о содержании понятия «наукометрия», знакомство с мировыми индексами цитирования и Российским индексом научного цитирования, особенностями использования каждого из них;

- знакомство обучающихся с лицензионными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в современном образовательном и научном процессе;

- формирование у обучающихся представления о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации системной научной работы;

- закрепление навыков в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;

- знакомство обучающихся с основными подходами к созданию публикации, имеющей наукометрический потенциал.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовых функций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / | Номер индикатора компетенции с содержанием (или части) | Индекс трудовой функции и ее | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|--|------------------------------|---|--------------------|
|-----|---|--|------------------------------|---|--------------------|

|   | трудо-<br>вой<br>функ-<br>ции   |  | содержа-<br>ние |  |  |
|---|---|--|-----------------|--|--|
| 1 | 2   | 3  | 4               | 5  | 6  |
|   | ОПК-7.<br>Способен в<br>сфере своей<br>профессиональ-<br>ной деятельности<br>самостоятельно<br>определять<br>стратегию и<br>проблематику<br>исследований,<br>принимать<br>решения, в том<br>числе<br>инновационные,<br>выбирать и<br>модифицировать<br>методы, отвечать<br>за качество работ<br>и внедрение их<br>результатов,<br>обеспечивать<br>меры<br>производственно-<br>й безопасности<br>при решении<br>конкретной<br>задачи | ОПК-7.1.<br>Использует<br>знания об<br>основных<br>источниках и<br>методах<br>получения<br>профессиональ-<br>ной информации,<br>направлениях<br>научных<br>исследований,<br>соответствующих<br>направленности<br>программы<br>магистратуры<br><br>ОПК-7.5<br>Приобретает<br>опыт обобщения<br>и анализа<br>научной и<br>научно-<br>технической<br>информации,<br>опыт<br>представления<br>полученных<br>результатов в<br>виде докладов и<br>публикаций |                 | закрепление<br>навыков в области<br>библиографическо-<br>го поиска,<br>создания<br>библиографичес-<br>ких описаний<br>документов на<br>различных<br>носителях и<br>правил<br>оформления<br>библиографичес-<br>ких ссылок разных<br>видов | реферат,<br>письменно-<br>е<br>тестирован-<br>ие |
|   | ПК-1. Способен<br>самостоятельно<br>и в составе<br>научного<br>коллектива<br>проводить<br>теоретические и<br>эксперименталь-<br>ные научные<br>исследования и<br>получать новые<br>научные<br>результаты на<br>основе<br>обладания  | ПК-1.1. Изучает<br>научно-<br>техническую<br>информацию,<br>выполняет<br>литературный и<br>патентный поиск<br>по темам<br>исследования<br><br>ПК-1.2.<br>Применяет<br>современные<br>подходы,<br>характерные для<br>информационных   |                 | формирование<br>навыков изучения<br>научной<br>литературы и<br>официальных<br>статистических<br>обзоров.   | реферат,<br>письменно-<br>е<br>тестирован-<br>ие |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | фундаментальны<br>ми знаниями,<br>понимания<br>актуальных<br>концепций,<br>принципов,<br>теорий<br>связанных с<br>информационны<br>ми технологиями | технологий, для<br>решения<br>проблем, стоящих<br>как перед<br>фундаментальной<br>, так и<br>прикладной<br>наукой |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------------|----------|
|  |                                 | 3 часов  |
| 1  | 2                               | 3        |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 24                              | 24       |
| Лекции (Л)   | 8                               | 8        |
| Практические занятия (ПЗ),                                     | 16                              | 16       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 48                              | 48       |
| <i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>          | 20                              | 20       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 14                              | 14       |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              | 14                              | 14       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                       |          |
|  | экзамен (Э)                     | -        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.                            | 72       |
|  | ЗЕ                              |          |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | № компетенции/<br>трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)   |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1     | 2                                  | 3  | 4  |
| 1.    | ОПК -7<br>ПК-1                     | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Понятие наукометрии. Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, |

|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                |  | индекс Хирша и др. История создания наукометрических баз данных.   |
| 2. | ОПК -7<br>ПК-1 | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);<br>Мировые индексы научного цитирования   | Российские наукометрические базы данных. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.<br>Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Web of Science база данных по научному цитированию Особенности использования: регистрация, создание профиля автора. |
| 3. | ОПК -7<br>ПК-1 | Электронные учебные и научные ресурсы.<br>Классификация онлайн-ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе                                 | Типы и виды баз данных. Различия по контенту; Библиографические базы данных; Реферативные базы данных; Полнотекстовые базы данных; Качественные и количественные характеристики БД; Способы доступа  |
| 4. | ОПК -7<br>ПК-1 | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | Система электронных источников информации (базы данных, электронные каталоги, ЭБС и др.)   |
| 5. | ОПК -7<br>ПК-1 | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала  | Секреты успешной научной публикации: публикационная стратегия и прогнозирование повышения наукометрических показателей;<br>Основные подходы к созданию публикации, имеющей наукометрический  |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
|    |                |   | потенциал   |
| 6. | ОПК -7<br>ПК-1 | Инструменты и критерии оценки источников публикации | Оценка наукометрических показателей источников публикации |

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) |    |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|-----------|-----------|-----------|--|
|       |            |  | Л  | ЛР | ПЗ        | СРО       | всего     |  |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5  | 6         | 7         | 8         | 9  |
| 1.    |            | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | 2  | -  | 4         | 14        | 20        | Собеседование устное, тестирование письменное              |
| 2.    |            | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности         | 4  | -  | 8         | 20        | 32        | Собеседование устное, тестирование письменное              |
| 3.    |            | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала                                      | 2  | -  | 4         | 14        | 20        | Собеседование устное, тестирование письменное              |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>8</b>   |    | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>72</b> |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестр 3 |
|-------|--|-----------|
| 1     | 2  | 3         |
| 1.    | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности.<br>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)<br>Мировые индексы научного цитирования | 2         |
| 2.    | Электронные учебные и научные ресурсы.<br>Классификация онлайн-электронных ресурсов,   | 2         |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | используемых в образовательном и научном процессе  |          |
| 3. | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | 2        |
| 4. | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала. Инструменты и критерии оценки источников публикации   | 2        |
|    | <b>Итого</b>   | <b>8</b> |

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | Семестр 3  |
|-------|--|------------|
| 1     | 2  | 3          |
| 1.    | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности   | 2          |
| 2.    | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | 2          |
| 3.    | Мировые индексы научного цитирования   | 2          |
| 4.    | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности   | 2          |
| 5.    | Классификация онлайн-электронных ресурсов, используемых в образовательном и научном процессе   | 2          |
| 6.    | Российские электронные научные и образовательные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и зарубежные электронные научные и образовательные ресурсы | 2          |
| 7.    | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала  | 2          |
| 8.    | Инструменты и критерии оценки источников публикации  | 2          |
|       | <b>Итого</b>   | <b>16-</b> |

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР  | Виды СРО   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1.    |            | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Подготовка к занятиям:<br>- Создать профиль в системе в ORCID; | 14          |

|                                |  |  |  |           |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|
|                                |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии);</li> <li>- Составить список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике научной работы из 10 статей.</li> <li>- Составить список самых цитируемых статей в Scopus по тематике будущей научной работы из 10 статей;</li> <li>- Составить список самых цитируемых статей в WoS по тематике будущей научной работы из 10 статей.</li> </ul> |           |
| 2.                             |  | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | Подготовка к занятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в РИНЦ;</li> <li>- сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в Scopus;</li> <li>- сделать поиск литературы по теме будущей научной работы в WoS;</li> </ul>  | 14        |
| 3.                             |  | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала                              | Написание рефератов  | 20        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |  |  | <b>48</b> |

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 3          | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и | подготовка к практическим занятиям<br>конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 14          |

|                                |   |  |   |           |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
|                                |   | научной деятельности   |   |           |
| 2                              | 3 | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности | подготовка к практическим занятиям конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 14        |
| 3                              | 3 | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала                              | подготовка к практическим занятиям конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; | 20        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |  |   | <b>48</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № 3

1. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой. Цель, задачи, структура науковедения. Ключевые понятия науковедческих дисциплин.
2. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников.
3. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.
4. Публикационная гонка и качество научных текстов.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Оценочные средства                            |                           |                              |
|-------|------------|---------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
|       |            |               |  | Форма   | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3             | 4  | 5   | 6                         | 7                            |
| 1.    | 3          | ВК            | Наукометрические показатели как критерий оценки современной образовательной и научной деятельности | Собеседование устное                          | 6                         | 18                           |
| 2.    | 3          | ТК, ПК        | Электронные учебные и научные ресурсы в современной образовательной и научной деятельности         | Собеседование устное, тестирование письменное | 6                         | 18                           |

|    |   |        |   |   |   |    |
|----|---|--------|---|---|---|----|
| 3. | 3 | ТК, ПК | Успешная публикация: этапы создания, подходы к выбору журнала | Собеседование устное, тестирование письменное | 4 | 12 |
|----|---|--------|---|---|---|----|

#### 4.2. Примеры оценочных средств

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| для входного контроля (ВК)       | Цель, задачи, структура науковедения   |
|                                  | Ключевые понятия науковедческих дисциплин.   |
|                                  | Индекс Хирша и его свойства.   |
| для текущего контроля (ТК)       | Наукометрия и экспертиза в управлении наукой. Цель, задачи, структура науковедения. Ключевые понятия науковедческих дисциплин                          |
|                                  | Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников                         |
|                                  | Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции.  |
| для промежуточного контроля (ПК) | Наукометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников<br>а) импакт-фактор<br>б) индекс Хирша<br>в) индекс цитирования |
|                                  | Можно ли применять единые оценки эффективности в различных областях научного знания?<br>а) да<br>в) нет  |
|                                  | Наукометрическая оценка значимости научного журнала<br>а) показатель SJR<br>в) индекс цитирования<br>с) импакт-фактор                                  |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п                            | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Основная литература</b>       |  |  |
| 1.                               | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229586">https://e.lanbook.com/book/229586</a>   | Неограниченный доступ  |
| 2.                               | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>   | Неограниченный доступ  |
| 3.                               | Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html</a> (дата обращения: 12.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный | Неограниченный доступ  |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |
| 1                                | Основы научных исследований : учебное пособие / составитель А. Н. Супруненко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-00137-436-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399782">https://e.lanbook.com/book/399782</a>   | Неограниченный доступ  |
| 2                                | Куций, Д. Н. Мировые информационные ресурсы и поисковые системы : учебное пособие / Д. Н. Куций. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-9997-0871-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391916">https://e.lanbook.com/book/391916</a>   | Неограниченный доступ  |
| 3                                | Представление результатов научного исследования : учебное пособие / составители О. А. Гончарова, Т. В. Анкудинова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391808">https://e.lanbook.com/book/391808</a>   | Неограниченный доступ  |
| 4                                | Наумкин, Н. И. Изучение представления результатов научного исследования в виде научной публикации : учебное пособие / Н. И. Наумкин, А. В. Безруков. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 24 с. — ISBN 978-5-7103-4013-4. — Текст : электронный // Лань :   | Неограниченный доступ  |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204608">https://e.lanbook.com/book/204608</a>  |                       |
| 5 | Яковлев, А. В. Построение распределенных систем сбора данных научных исследований : учебное пособие / А. В. Яковлев, Б. К. Акопян. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-8088-1803-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/341111">https://e.lanbook.com/book/341111</a> | Неограниченный доступ |
| 6 | Мичков, П. А. Современные информационные технологии : учебно-методическое пособие / П. А. Мичков. — Новосибирск : НГК им. Глинки, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-9294-0140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253622">https://e.lanbook.com/book/253622</a>                            | Неограниченный доступ |
| 7 | Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156038">https://e.lanbook.com/book/156038</a> (  | Неограниченный доступ |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
4. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
5. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
6. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
7. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
8. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)                          |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Современные информационные технологии в медицине и биологии                           | <p>Научная библиотека</p> <p>Аудитория № 122 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p> <p>Учебная мебель на 10 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Аудитория № 126</p> <p>Информационный зал, учебная аудитория для проведения занятий</p> <p>Компьютеры 16 шт., жидкокристаллический телевизор Philips 55PFL 6007T, видеокамера Logitech, мультимедийный проектор NP 210G в комплекте, МФУ LaserJet Pro, принтер LaserJet 5000, сканер Mustek P 3600, ноутбук LIFBOOK.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96/98, 7 корпус, 1 этаж, 71,2 кв.м., № 122</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96/98, 7 корпус, 1 этаж, 67,2 кв.м., № 126</p> |

**6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные

версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и

технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание   | Кол-во | Поставщик             | Где установлено                               |
|-------|--|--|--------|-----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 2500   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 600    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)  | 1500   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>  | Операционная система (российское ПО)                                   | 1500   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета          |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>   | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1      | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                    |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1      | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |

|     |   |  |   |  |                                      |
|-----|---|--|---|--|--------------------------------------|
|     |   | ПО)<br>(российское<br>ПО)                                  |   |  |                                      |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Сервер                               |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                            | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                | (российское ПО)  | 1 | ООО «ВэбСофт»  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)                     | в составе ЭИОС БГМУ  | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |