

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «3» марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой, профессор  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Валишин Дамир Асхатович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней

Шайхуллина Лилиана Робертовна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Валишина Линара Ильдаровна, ассистент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в IX, X семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать о физиологическом состоянии организма человека и основных патологических процессах, происходящих при заболеваниях. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической	ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.	Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний. Уметь разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.	

защиты населения		<p>иммунопрофилактики, контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения</p> <p>Уметь планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите</p>	<p>ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, знать алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и</p>

<p>населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Этиология и патогенез	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных	ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики. ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.		комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	
3.	ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций,	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	48	72
Лекции (Л)		36/1,0	14	22
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	84/2,3	34	50
	Практическая подготовка*	28/0,8	12	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/2,7	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		8	-	8
<i>Реферат (Реф), презентации с использованием электронных ресурсов</i>		8	4	4
<i>Подготовка к занятиям</i>		22	9	13
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		11	6	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		11	5	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36 / 1,0	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/индекс индикатора достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Введение в инфектологию	Понятие об инфекционном заболевании. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Особенности ведения пациента с инфекционной

			патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Кишечные инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз): клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика.
3.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Инфекции дыхательных путей	Грипп, парагрипп: клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.
4.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С, D, F, G. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
5.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления. Вторичные заболевания. Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы

			противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Чума: этиология, эпидемиология, географическое распространение, клиника, осложнения, лечение, противоэпидемические мероприятия.
7.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8.	ОПК-5; ПК-1; ПК-6	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	IX	Введение в инфектологию	4	4	7	КВ, С
2.	IX-X	Кишечные инфекции	12	32	14	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
3.	X	Вирусные гепатиты	4	6	4	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
4.	IX-X	Инфекции дыхательных путей	6	16	12	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
5.	IX	Трансмиссивные болезни	2	2	7	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
6.	IX	ВИЧ-инфекция	4	6	5	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
7.	IX	Гельминтозы	4	6	6	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
8.	IX	Инфекции наружных покровов	-	8	5	КВ, ССЗ, ТЗП, П, ИДЗ, Р, С
		ИТОГО:	36	84	60	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IX	X
1	2	IX	X
1.	Введение в специальность. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных	4	

	болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.		
2.	Тифопаратифозные болезни	2	
3.	Шигеллезы	2	
4.	Холера	2	
5.	ПТИ. Сальмонеллезы	2	
6.	Вирусные гепатиты А и Е; В, С, Д		4
7.	ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция	2	
8.	Менингококковая инфекция		2
9.	Дифтерия		2
10.	ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания		4
11.	ГЛПС		4
12.	Малярия		2
13.	Гельминтозы		4
	Итого		36

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр	
		IX	X
1	2	3	4
1.	Вводное занятие. Введение в специальность. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Схема истории болезни	4	
2.	Тифо-паратифозные болезни	4	
3.	Сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера	2	
4.	Сепсис		2
5.	Вирусные гепатиты А и Е, В, С, Д	4	
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Лептоспироз		4
7.	Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез		2
8.	Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез		2
9.	Инфекции наружных покровов (столбняк, бешенство, стрептококкозы)		4
10.	Холера. ООИ	2	
11.	Шигеллезы. Амебиаз, балантидиаз	4	
12.	ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания		4
13.	Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия		4
14.	ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция	4	
15.	Хламидиозы		2
16.	Чума. Туляремия		4
17.	Менингококковая инфекция		4
18.	Клещевой энцефалит		4
19.	Клещевой боррелиоз		2
20.	Гельминтозы (Трихинеллез, аскаридоз, тениаринхоз, тениоз, токсокорроз)		4
21.	Сибирская язва		2
22.	Бруцеллез		2
23.	Малярия		2
	Тестовый контроль		2
	Итого		84

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Тифо-паратифозные болезни	Написание истории болезни пациента Работа с учебной, научно-практической литературой Подготовка рефератов, докладов, презентаций Подготовка к практическим занятиям Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2.	IX	Сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера		3
3.	IX	Сепсис		3
4.	IX	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, осложнения. Лептоспироз		6
5.	IX	Шигеллез. Амебиаз, балантидиаз		3
6.	IX	ВИЧ инфекция. Вторичные заболевания		3
7.	IX	Хламидиозы		3
		Итого в семестре		24
1.	X	Вирусные гепатиты Аи Е, В, С, Д	Написание истории болезни пациента Работа с учебной, научно-практической литературой Подготовка рефератов, докладов, презентаций Подготовка к практическим занятиям Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2.	X	Иерсиниоз кишечный и псевдотуберкулез		2
3.	X	Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез		3
4.	X	Холера. ООИ		2
5.	X	Инфекции наружных покровов (столбняк, бешенство, стрептококкозы)		3
6.	X	Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия		2
7.	X	ОРВИ, грипп. Коронавирусная инфекция		3
8.	X	Чума. Туляремия		2
9.	X	Менингококковая инфекция		3
10.	X	Клещевой энцефалит		3
11.	X	Клещевой боррелиоз		2
12.	X	Гельминтозы (Трихинеллез, аскаридоз, тениаринхоз, тениоз, токсокорроз)		2
13.	X	Сибирская язва		2
14.	X	Бруцеллез		2
15.	X	Малярия		2
		Итого в семестре		36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология,

- эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Основные правила лабораторного обследования инфекционных больных. Современные методы специфической диагностики инфекционных болезней
 3. Клиника осложнений и неотложных состояний при инфекционных болезнях.
 4. Принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия).
 5. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
 6. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
 7. Особенности течения инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом, беременных.
 8. Особенности эпидемического процесса при ГЛПС. Патогенетические механизмы геморрагических лихорадок.
 9. Синдромы при ГЛПС. Ранняя диагностика неотложных состояний.
 10. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика.
 11. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги. Дифференциальная диагностика эритемной формы ИКБ. Нейроборрелиоз.
 12. Современные особенности эпидемического процесса при дифтерии. Роль экзотоксина в поражении различных органов и систем (миокард, нервная система, надпочечники и другие).
 13. Особенности патогенеза токсических форм дифтерии. Дифтерия редких локализаций.
 14. Осложнения дифтерии. Характеристика миокардита, поражения нервной системы и почек при дифтерии.
 15. Правила и способы введения ПДС (с указанием разовых и курсовых доз) при различных формах дифтерии.
 16. Методы патогенетической терапии дифтерии с учетом формы и тяжести болезни, наличия осложнений. Показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии гортани.
 17. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире. Характеристика различных биоваров возбудителя холеры. Патогенез эксикоза при холере (последовательность развития компенсаторных физиологических и патологических реакций при потере воды и электролитов).
 18. Роль патогенетической и этиотропной терапии в лечении больных холерой. Методы регидратационной терапии и этапы ее проведения. Возможные осложнения при поведении регидратации. Критерии прекращения регидратационной терапии
 19. Свойства менингококка важные для понимания патогенеза заболевания, имеющие значение для проведения лабораторной диагностики, терапии, противоэпидемических мероприятий.
 20. Генерализованные формы менингококковой инфекции (менингококкемии, менингита) и ее осложнений (ИТШ, отека-набухания головного мозга).
 21. Лабораторные методы информативные для ранней диагностики менингококковой инфекции. Тактика антибактериальной терапии (выбор препарата, дозы, кратности и способа введения) при различных формах менингококковой инфекции. Патогенетическая терапия больных генерализованными формами менингококковой инфекции.
 22. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
 23. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
 24. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
 25. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
 26. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных

- оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
27. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
28. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
29. Эпидемиологические особенности лептоспироза. Патоморфология заболевания.
30. Дифференциальная диагностика лептоспироза (с гепатитом, сепсисом, инфекционным мононуклеозом, псевдотуберкулезом, иерсиниозом, брюшным тифом).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональн	Знать о физиологическом состоянии организма человека и основных патологических процессах, происходящих при заболеваниях х.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы	Обучающийся ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

<p>ой диагностики при решении профессионал ьных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональн ой диагностики при решении профессионал ьных задач.</p>			было допущено много неточностей.	вопросов	
	<p>Уметь определять и оценивать морфофункц иональные, физиологиче ские состояния и патологичес кие процессы организма человека, оценивать результаты клинико- лабораторно й и функционал ьной диагностики при решении профессиона льных задач.</p>	<p>При выполнении практическ их заданий обучающий ся продемонст рировал недостаточн ый уровень умений. При ответах на дополнител ьные вопросы было допущено множество неправильн ых ответов.</p>	<p>Обучающийся выполнил практические задания с существенны ми неточностями . Показал удовлетворит ельные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающий ся выполнил практически е задания с небольшими неточностям и. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинств о дополнитель ных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы.</p>
	<p>Владеть алгоритмом клинико- лабораторно й и функционал ьной диагностики при решении профессиона льных задач.</p>	<p>При выполнении заданий обучающий ся продемонст рировал недостаточн ый уровень владения умениями и навыками при решении профессион альных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнител</p>	<p>Показал удовлетворит ельное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессионал ьных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительн ые вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиона льных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинств о дополнитель ных вопросов.</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессионал ьных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы.</p>

		ьные вопросы было допущено множество неточностей			
ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.	Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.	Уметь разрабатывать планы, рекомендации и по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь составлять заявки на иммунобиол	При выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал недостаточные умения. При ответах на дополнительные вопросы	Обучающийся выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах	Обучающийся выполнил практически все задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство	Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	<p>огические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения</p> <p>Уметь планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>	<p>было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>о дополнительных вопросов.</p>	
ПК-1.3. Владеет	Владеть алгоритмом	При выполнении	Показал удовлетворит	Показал хорошие	Показал отличные

<p>алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p>заданий обучающимся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>ельное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемического</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающимся продемонстрировал</p>	<p>Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями</p>	<p>Обучающийся ответил на теоретический вопрос билета с небольшими</p>	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные</p>

<p>еских) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ой ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Знать алгоритм организации противоэпидемических (изоляционных-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>рировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпиде</p>	<p>Уметь проводить эпидемиологический анализ</p>	<p>При выполнении практических заданий обучающийся</p>	<p>Обучающийся выполнил практические задания с существенны</p>	<p>Обучающийся выполнил практически задания с</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание.</p>

<p>мические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>эпидемиологической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уметь организовать противоэпидемиологические (изоляционные, ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>ся продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>ми неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
	<p>Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического</p>	<p>При выполнении заданий обучающийся</p>	<p>Показал удовлетворительное владение навыками</p>	<p>Показал хорошие владения навыками применения</p>	<p>Показал отличные владения навыками применения</p>

	<p>анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Владеть алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционных-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>	<p>применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.</p> <p>Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе программ иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Знать принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p> <p>Уметь контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Уметь организовывать, оценивать качество и</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>

	<p>эффективность дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. Уметь планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность. Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>	
	<p>Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>
<p>ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>	<p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Знать алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p>
	<p>Уметь проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Уметь организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного</p>	<p>Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль</p>

	характера. Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
	Владеть алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	30
2.	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	101
3.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html	Неограниченный доступ
4.	Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html	Неограниченный доступ
5.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	200
6.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	200
	Дополнительная литература	
1.	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	52
2.	Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И.	Неограниченный

	Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html	доступ
3.	Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учебное пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 9785965206124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/	Неограниченный доступ
4.	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа, 2008. - 42 с.	48
5.	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib138.pdf .	Неограниченный доступ
6.	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. : ил.	100
7.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	Неограниченный доступ
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	Неограниченный доступ
9.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т, 2010. - 83 с	10
10.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc	Неограниченный доступ
11.	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Текст] : учеб.-метод.пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 41 с.	10
12.	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: - http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc	Неограниченный доступ
13.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО	10

	"Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина[и др.]. - Уфа, 2011. - 34 с.	
14.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc	Неограниченный доступ
15.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 78 с.	47
16.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf	Неограниченный доступ
17.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с.	46
18.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	Неограниченный доступ
19.	Острые кишечные инфекции [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 94 с.	46
20.	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc .	Неограниченный доступ
21.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html	Неограниченный доступ
22.	Рожа [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 23 с	49
23.	Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc .	Неограниченный доступ
24.	Сибирская язва [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и	10

	др.] ; Баш. гос. мед. ин-т. - Уфа, 2010. - 42 с.	
25.	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и др.] ; Башк. гос. мед. ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib260.doc .	Неограниченный доступ
26.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.	48
27.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf .	Неограниченный доступ
28.	Системный клещевой боррелиоз [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	19
29.	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf	Неограниченный доступ
30.	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ин-т; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р.Шайхуллина. - Уфа, 2008. - 54 с.	100
31.	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш.гос. мед. ин-т, Каф. инфекц. болезней ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib114.doc .	Неограниченный доступ
32.	Острые кишечные инфекции у взрослых : учебное пособие / Е. И. Краснова, Н. И. Хохлова, В. В. Проворова, Е. Н. Усолкина. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-u-vzroslyh-11823507/	Неограниченный доступ
33.	Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685	Неограниченный доступ
34.	Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html	Неограниченный доступ
35.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А.	Неограниченный доступ

	Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html	
36.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html	Неограниченный доступ
37.	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html	Неограниченный доступ
38.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
39.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
40.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
41.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Уровень образования Высшее –	Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1	г. Уфа, ул. Запотоцкого д. 37, корпус 3

специалитет Специальность 32.05.01 Медико- профилактическое дело	Копировальный аппарат CanonFC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -	
	Мебель: стол препод.-1шт, парты ученические -12шт, стулья ученические-24шт.	Учебная комната (3 корпус)
	Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1	Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Лекционный зал № 2
	Посадочные места -100чел. Мебель ГБУЗ ИКБ №4 Ноутбук hp Мультимедиа проектор EPSON	Актный зал ГБУЗ РИКБ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная	Операционная система Microsoft	200	ООО «Софтлайн»	Кафедры и подразделения

	лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Windows + офисный пакет Microsoft Office		Трейд»	Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	175	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для	Фильтрация	1	ООО	Сервер

	ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	интернет-контента (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра

					фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер