

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 00:35:04
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0c3e020ac761b9d77665849e6d12c4e93710aee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
27 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г № 227-н.
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова.

Разработчики:

Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии,

Мурзагалина Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная компетентность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка стоматологов к использованию базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, а также к проектированию и организации социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием инклюзивных технологий для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает: основы дефектологии	<i>Знать</i> базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности
	УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Уметь</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к участию в проведении научных исследований.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знает: основы дефектологии	-	знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи
		УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		2	-	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24	-	
Лекции (Л)	6	6	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	18	18	-	
Практическая подготовка *	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	12	12	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	1	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1	-	
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	2	2	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	-

	ЗЕТ	1	1	-
--	-----	---	---	---

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-9	Инклюзивная компетентность субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Знать базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности
2	УК-9	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Международные документы в области прав человека и прав инвалидов. Международное законодательство в области реализации права на образование. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов и обеспечения равного доступа к образованию. Стратегия развития образования в РФ до 2030 г. Концепция развития образования лиц с ОВЗ до 2030 г.
3	УК-9	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью	Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Этиология различных видов дизонтогенетического развития. Закономерности психического развития при различных вариантах дизонтогенеза. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий детей с особыми образовательными потребностями. Система специальных условий получения образования обучающимся с ОВЗ. Система коррекционно-педагогической помощи лицам с ОВЗ.
4	УК-9	Формы и методы поддержания толерантной среды	Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении профессиональных манипуляций. Учет особенностей психофизического состояния, самочувствия лиц с ОВЗ и инвалидностью. Создание условий, способствующих повышению уверенности в собственных силах.
5	УК-9	Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в	Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных

		социальной и профессиональной сферах	и	институциональных условиях. Взаимодействие организаций здравоохранения, социальной защиты и образования в вопросах организации психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.
--	--	--------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2		4	5	6	7	8	9
1	2	Инклюзивная компетентность субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	-	-	2	2	4	письменное тестирование
2		Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	2	-	4	2	8	письменное тестирование
3		Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-	6	4	12	письменное тестирование
4		Формы и методы поддержания толерантной среды	1	-	2	2	5	письменное тестирование
5		Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	1	-	4	2	7	итоговое письменное тестирование
		ИТОГО	6	-	18	12	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		2	4
1	2	3	4
1.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	2	-
2.	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-
3.	Формы и методы поддержания толерантной среды. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	2	-
	Итого	6	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		2	
1	2	3	4
1.	Инклюзивная компетентность субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	2	-
2.	Международные документы в области прав человека и прав инвалидов.	2	-
3.	Российское законодательство в области защиты прав инвалидов и обеспечения равного доступа.	2	-
4.	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями слуха	2	-
5.	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями зрения	2	-
6.	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-
7.	Формы и методы поддержания толерантной среды	2	-
8.	Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	4	-
	Итого	18	

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	-	-	-
ИТОГО часов в семестре:				0

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Инклюзивная компетентность субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	конспектирование темы по вопросам, подготовка к письменному тестированию	2
2		Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение субъектов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	подготовка докладов, рефератов; подготовка к письменному тестированию	2

3	Дефектологические знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами подготовка к письменному тестированию	4
4	Формы и методы поддержания толерантной среды	выполнение индивидуального домашнего задания подготовка к письменному тестированию	2
5	Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	конспектирование темы по вопросам, подготовка к письменному тестированию	2
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Философские основания и концептуальные идеи интеграции и инклюзии в современной науке.
2. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Общее и специальное образование: интеграция и дифференциация.
4. Образовательное и социокультурное пространство лиц с различными возможностями.
5. Социокультурные проблемы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Международные документы в области прав человека и прав инвалидов.
7. Международное законодательство в области реализации права на образование.
8. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.
9. Российское законодательство в области обеспечения равного доступа к образованию.
10. Современные тенденции в развитии образования обучающихся с ОВЗ
11. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями.
12. Этиология различных видов дизонтогенетического развития.
13. Закономерности психического развития при различных вариантах дизонтогенеза.
14. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями.
15. Система специальных условий получения образования обучающимся с особыми образовательными потребностями.
16. Система коррекционно-педагогической помощи лицам с ОВЗ.
17. Понятие «особые образовательные потребности» в современной педагогике.
18. Понятие адаптированной образовательной программы. Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.
19. Проектирование адаптированных образовательных программ в соответствии ФГОС ВО для обучающихся с ОВЗ.
20. Информационные и инновационные технологии в обучении лиц с ОВЗ.
21. Модели инклюзии на различных ступенях образования.
22. Организационные и содержательные особенности реализации инклюзивных подходов в образовании различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями.
23. Организация и управление инклюзивным образованием. Требования к квалификации специалистов, реализующих инклюзивное образование.
24. Требования к финансово-экономическим и материально-техническим условиям реализации инклюзивного образования.

25. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.
26. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.
27. Взаимодействие организаций здравоохранения, социальной защиты и образования в вопросах организации психолого-педагогической помощи.
28. Сетевое взаимодействие образовательных организаций.
29. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ на базе образовательной организации.
30. Организация и содержание сопровождения семьи. Взаимодействие специалистов различных ведомств.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК 9.1 Знает: основы дефектологии	<i>Знать</i> базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Уметь</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Логически корректная и аргументированная демонстрация приемов эффективного коммуникативного взаимодействия	Неумение выполнять предусмотренные программой приемы коммуникативного взаимодействия

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 9.1 Знает: основы дефектологии	<i>Знать</i> базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Уметь</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций: учебное пособие	Ковалева, А. С.	Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 240 с. — Текст: электронный // ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119517	Неограниченный доступ	-
2	Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании : учебно-методическое пособие	Брагина, Е. А.	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — Текст: электронный //ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112080	Неограниченный доступ	-
3	Инклюзивное образование в высшей школе: учебное пособие	Пуляевская, О. В.	Иркутск: ИРНИТУ, 2019. - 104 с. - Текст: электронный // ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. - URL:	Неограниченный доступ	-

			https://e.lanbook.com/book/164019		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.03 Стоматология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 202 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 2. Учебная аудитория № 202

		учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский	Кафедры и подразделения Университета

	система управления вузом" (ИСУУ)			государственный морской технический университет»	
--	---------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------	--

