

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:21:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba5e820ac70b7d73665849e60b02e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 973 от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



/ Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

Разработчики:

Н.В. Межова, преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.7.2	Виды СР (внеаудиторная работа)	12
3.7.3	Примерная тематика контрольных вопросов	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	21

том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Цели изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.2. <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-	Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

	коммуникационных технологий.	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	<i>УК-4.3.</i> <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Владеет использованием литературы на иностранном языке для профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; -владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа тестирование.

		<p>источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках;</p> <p>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2</p> <p><i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>		<p>языковые средства для решения коммуникативных задач;</p> <p>-владеть методами составления различных видов смысловой компрессии текста;</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры	
		№ 1	№ 2

	единиц	Часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3 з.е.	72	48
Практические занятия (ПЗ)	120/3,3 з.е.	72	48
Самостоятельная работа обучающегося ,в том числе:	60/1,7 з.е.	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	20	12	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	20	12	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144
	ЗЕ	6	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	УК - 4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p>Тема 1: Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>
2.	УК - 4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<p>Тема 1: Скелет. 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Тема 2: Мышцы.1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p>

			<p>Тема 3: Сердечно-сосудистая система. 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Тема 4: Дыхательная система. 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p>Тема 5: Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p>Тема 6: Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p>Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК - 4	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания</p>

			<p>верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий.</p>
5.	УК – 4	Раздел 5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<p>Тема 1: Медицинское образование в России</p> <p>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	<p>Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс</p> <p>Раздел 2: Анатомия</p> <p>Раздел 3 : Физиология</p>		72	36	108	тестовые задания
2.	2	<p>Раздел 4: Патология</p> <p>Раздел 5: Медицинское образование</p>		48	24	72	тестовые задания
		ИТОГО:		120	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины иностранный язык.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Объем по семестрам	
		1	2
1.	1. Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.	4	-
	2. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	4	-
	3. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	4	-
	4. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	4	-
2.	5. Скелет. 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice).	4	-
	6. Мышцы. 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	4	-
	7.Сердечно-сосудистая система. 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	4	-
	8.Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	4	-
	9. Дыхательная система. 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	4	-
	10. Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	4	-
	11. Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	4	-

3.	12. Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	4	-
	13. Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.	4	-
	14. Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.	4	-
	15. Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	4	-
	16. Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	4	-
	17. Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	4	-
	18. Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях	4	-
4.	1. Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	-	6
	2. Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	-	6
	3. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	-	6
	4. Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты	-	6
	5. Заболевания почек. Функции причастий.	-	6
5.	6. Медицинское образование в России	-	6
	7. Медицинское образование за рубежом	-	6
	8.Здравоохранение в России	-	6

6.	Итого	72	48
----	-------	----	----

3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	Отработка практических навыков; использование справочной литературы	6
	1	Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система Дыхательная система. Пищеварительная система Мочевыделительная система.	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	18

	1	Кровообращение Дыхание. Пищеварение Питание. Выделительные органы. Эндокринная система. Нервная система.	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
	2	Остеомиелит Сердечные заболевания Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей Заболевания почек. Желтуха. Язва	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
	2	Медицинское образование в России Медицинское образование за рубежом Здравоохранение в России	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы	12
Итого часов с 1-2 семестрах 60 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Микробиология

1. What areas does microbiology involve?
2. What are the aims of microbiology?
3. What do microbiologists in hospital laboratories deal with?
4. What is the function of public health microbiologists?
5. What is food microbiology concerned with?

Клетка

1. What is a cell?
2. Is it possible to see cells with human eye?
3. What allowed scientists to discover that cells existed?
4. What discoveries led to the cell theory?
5. What is the cell theory?
6. What basic cell types do you know?
7. What are the two categories of cells?

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Знать: Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 5 и менее из 10 вопросов	Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 6,7 из 10 вопросов	Оценка 4 (хорошо) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 8 из 10 вопросов	Оценка 5 (отлично) выставляется обучающемуся, который правильно отвечает на 9 из 10 вопросов
УК-4.2. Уметь: Применять различные методы делового	Умеет применять различные методы	Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, при	Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту,	Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, который	Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который логично строит диалогическое

<p>общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>условии, что коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>	<p>который логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания – менее нормы</p>	<p>логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы</p>	<p>общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы</p>
<p><i>УК-4.3.</i> <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых</p>	<p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками</p>	<p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – выставляется студенту, который допускает много ошибок при чтении вслух,</p>	<p>Оценка 3 (удовлетворительно) – выставляется студенту, темп чтения которого замедлен, часто допускаются</p>	<p>Оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, прочитавшему отрывок с небольшими фонетическими погрешностями, не</p>	<p>Оценка 5 (отлично) выставляется студенту, который прочитал отрывок без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно выполнил перевод всех</p>

коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.	неправильно расставляет интонацию, часто запинаясь, делает большие паузы. Перевод выполнен некорректно, искажен смысл, неправильно переведены грамматические конструкции и лексические единицы	фонематические ошибки, перевод отрывка неточен, не все термины правильно переведены, что, однако, не сказывается на понимании и восприятии, смысл отрывка не искажен	мешающими общему восприятию информации, четко выполнившему перевод, могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию	медицинских терминов, правильно и точно передал значения всех грамматических конструкций
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. <i>Знать:</i> Методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Аудирование. False advertising: Listen to the speaker and mark the statements as “T” for “TRUE” or “F” for “FALSE”. 1. The right advert can make a customer to buy things they don't need. 2. Misleading advertisements can influence customers psychologically. 3. You can always understand that advertising is false. 4. Government doesn't play any role in advert activity.
УК-4.2. <i>Уметь:</i> Применять различные методы делового общения на русском и иностранном	Умеет применять различные методы делового общения на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме; представляет	Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: Organization of the work in the microbiological laboratory.

<p>языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>информацию на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1)What is a laboratory? 2)Where are laboratories usually placed? 3)What rooms can you find in a laboratory?</p>
<p>УК-4.3. <i>Владеть:</i> Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.</p>	<p>Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics. In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

(дата обращения: 18.11.2022).

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература

English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. -

Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-1465-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414651.html>

Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающ его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	образования	основного оборудования	
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика	Учебная аудитория № 609 Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра иностранных языков
2		Учебная комната №629 - для проведения самостоятельно й работы обучающегося. Учебно- методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе