

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:50:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e544a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

мав 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «врач-стоматолог».

Рабочая программа дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «12» апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 / Изосимов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «_26_» _04_ 2024 г., протокол №_12_

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология
Г.М.

 / Акмалова

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А.
Профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., Убайдуллаев М.Б.
Ассистент кафедры хирургической стоматологии Халикова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	9
2.1 Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	10
3. Содержание рабочей программы «Рентгенодиагностика в стоматологии». 13	
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	13
3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.5 Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.6. Лабораторный практикум	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	16
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА).....	16
3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.....	17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике..	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	23
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	27
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	27
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии». относится к обязательной части 1-го блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: *подготовить врача стоматолога, способного использовать ионизирующие и неионизирующие виды излучения для диагностики стоматологических заболеваний.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1	Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для

		<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядки проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p>
	ИОПК-5.2	<p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на</p>

		<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>
	ИОПК-5.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и</p>

		<p>инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способе н к проведе нию диагност ики у взрослы х со стомато логическ ими заболева ниями, установ лению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1</p>	<p>Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

		<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	ИПК 1.2	<p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных</p>

		<p>(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ИПК 1.3		<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания учебной дисциплины:

1. Научно- исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

2. Педагогическая

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

3. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- Проведение лечения пациентов;

- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;

- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;

- Проведение медицинской экспертизы.

4. Организационно - управленческая

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 2.1 Знает: порядки проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: проводить обследование	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и	Собеседование, тестирование

		<p>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>		<p>младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	
3	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		<p>патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Разработка алгоритма постановки</p>		<p>алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их</p>	
--	--	--	--	--	--

		предварительного диагноза и установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза		родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
--	--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы «Рентгенодиагностика в стоматологии».

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		V	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)*	44	44	-
Семинары (С)			-
Лабораторные работы (ЛР)			-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	12	-

				-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	77	
	ЗЕТ	2,0 З.Е.	2,0 З.Е.	

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ОПК-5 ПК-1	Рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта	Основные методы обследования
2	ОПК-5 ПК-1	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи	Лучевые методы обследование пациента
3	ОПК-5 ПК-1	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области.	Лучевые методы обследования пациента
4	ОПК-5 ПК-1	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	Лучевые методы обследования пациента
5	ОПК-5 ПК-1	Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных	Лучевые методы обследования пациента

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Всего аудит.	СРС	
1.	V	Принципы и методы рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта	2	18	20	5	Собеседование,

		и челюстно-лицевой области.					тестирование
2.	V	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи		6	6	5	Собеседование, тестирование
3.	V	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи	2	6	8	5	Собеседование, тестирование
4.	V	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи		6	6	4	Собеседование, тестирование
5.	V	Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных		8	8	5	Собеседование, тестирование
ВСЕГО			4	44	48	24	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		V	
1	2	3	4
1.	Принципы и методы рентгенологической диагностики в стоматологии.	2	-
2.	Рентгенологическая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний зубочелюстной системы.	2	-
	Итого	4	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
------	--	----------

	(модуля)	V	
1	2	3	4
1.	Принципы и методы лучевой диагностики.	6	-
2.	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	6	-
3.	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	8	-
4.	Лучевая диагностика костно-суставной системы челюстно-лицевой области.	6	-
5.	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей лицевого скелета	6	-
6.	Лучевая диагностика при онкостоматологических заболеваниях.	6	-
7.	Лучевая диагностика при врождённых и приобретённых дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	6	-
	Итого		44

3.6. Лабораторный практикум – НЕ ПРЕДУСМОТРЕННО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	V	Принципы и методы рентгенодиагностики при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; 	5
2.	V	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; 	5
3.	V	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; 	5
4.	V	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; 	5
5.	V	Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; 	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

Семестр № 5

1. Принципы и методы рентгенодиагностики при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.

-анатомия и топография челюстно-лицевой области

-особенности челюстно-лицевой области и шеи

2. Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи

-анатомия и топография верхней челюсти

-анатомия и топография нижней челюсти

3. Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи

-топография костей лицевого скелета

-топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области

4. Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи

-врожденные патологии в ЧЛО

-приобретенные дефекты и деформации ЧЛО

5. Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных

-доброкачественные и злокачественные новообразования ЧЛО

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетен	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ции					
ОПК -5	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Вла-</i> <i>деть</i>	выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу рентгенодиагностика в стоматологии и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении диагностики стоматологических хирургических заболеваний в достаточном объеме, не соблюдающим требования безопасности пациента и к медицинскому персоналу и к соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику	выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу рентгенодиагностика в стоматологии и демонстрирующей частично сформированные практические навыки и умения по проведению диагностики у взрослых стоматологически ми заболеваниями, установлению диагноза в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и к медицинскому персоналу и к соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и частично этико-деонтологические нормы общения с	выставляется обучающемуся, который выполнил программу рентгенодиагностика в стоматологии и владеющему навыками профессионально й работы, умениями по проведению диагностики у взрослых стоматологически ми заболеваниями, установлению диагноза, соблюдающий требования к безопасности пациента и к медицинскому персоналу, соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом безопасности при прохождении практики, показавший полные знания и	выставляется обучающемуся, который свободно владеет навыками и умениями по проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому

		<p>безопасности при прохождении практики, допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по содержанию записей в дневнике, регулярно и систематически ведущему дневник небрежным неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>компетенции, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, способный к их выполнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.</p>	<p>работнику, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы каждого дня.</p>
--	--	--	---	--	---

ПК-1 -Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

основание индикатора достижения компетенции	ия по дисциплине	(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
ПК-1	Знать: Уметь: Владеть:	выставляется обучающемуся, который проявляет неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности, не выполнивший программу производственной практики и не владеющий практическими навыками и умениями в проведении диагностики стоматологических хирургических заболеваний в достаточном объеме, не соблюдающим требования безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, не соблюдающим этико-деонтологические нормы	выставляется обучающемуся, который в основном выполнил программу производственной практики и демонстрирующей частично сформированные практические навыки и умения по проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования безопасности пациента и медицинского персонала и к соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику,	выставляется обучающемуся, который выполнил программу производственной практики и владеющему навыками профессиональной работы, умениями по проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, соблюдающий требования безопасности пациента медицинского персонала, соблюдению эпидемиологических гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским	выставляется обучающемуся, который, свободно владеет навыками и умениями по проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к своим обязанностям, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования безопасности пациента и

	<p>общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающим технику безопасности при прохождении практики, допустивший принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающий необходимыми знаниями для их устранения, не знающий значительной части программного материала, допускающий существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий решение практических вопросов и задач. Не предоставивший дневника или указавший менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>следающий за своим внешним видом и соблюдающий частично этические деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики, имеющий систематически выявляемые замечания по форме содержанию записей в дневнике, регулярно и не систематически ведущему дневник небрежным и неполным описанием работы каждого дня в отчете о проделанной работе, указавший 70-79% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций</p>	<p>персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, показавший полные знания и компетенции, полученными в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, показавший систематический характер знаний и компетенций по практике, способный к их выполнению в ходе своей профессиональной деятельности, имеющий отдельные замечания по содержанию записей в дневнике, отчете о проделанной работе, указавшим 80-89% выполнения рекомендуемого количества медицинских</p>	<p>медицинского персонала, к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, постоянно следающий за своим внешним видом и соблюдающий этические деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики, выполнивший в полном объеме программу практики (90-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций), выполнивший задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность, грамотность, четкость и аккуратность ведения дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа с подробным описанием работы</p>
--	---	---	--	--

				манипуляций.	каждого дня.
--	--	--	--	--------------	--------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5	<p>Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для</p> <p>Устный опрос</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Порядки проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа</p>	Собеседование, тестирование

	результатов собственной деятельности.	
ПК1	<p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со</p>	Собеседование, тестирование

	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	
	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

	<p>Диагностики у взрослых: - заболеваний пульпы и периодонта, Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лучевая диагностика [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. Т. 1 / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.]. - 412 с. 2011, ГЭОТАР-МЕДИА 201 доступов- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html> .

Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html>.
2. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева. – Электрон. текстовые дан. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>.

3. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. – Электрон.текстовые дан.- М. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии»

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Дисциплина: «Рентгенодиагностика в стоматологии»	Учебная аудитория №402 Учебная аудитория №213 Камера Ультралайт КБ02 "Я" - 1 Стол 2тумб.с пластиковым покрытием – 1 Стол-мойка(нержавейка)с двойной и одинар – 1 Стол-тумба с пластиковым покрытием -1 Стул врача стоматолога -2 Шкаф медицинский - 1. Облучатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45 / 1, корп. 6. Кафедра хирургической стоматологии.

		<p>бактерицидный ОБН-150 в комп. с 2 - мя лампами - 1 Установка стомат. AL 398 HA в комп- те -1 Установка стомат. AL 398 HA в комп- те - 1. Светильник 4-х рефлекторный - 1 Кресло хирургическое - 1 Подставка для тазов - 1 Подставка для тазов - 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 14</p>	
	<p>Дисциплина: «Рентгендиагностика в стоматологии»</p>	<p>Учебная комната №1 Учебная комната №2 Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 6 Стол письменный 2- тумбовый-1 Стол ученический – 4 Стол для преподавателя – 1 Стул ученический – 15 Шкаф двухстворчатый –2 Шкаф книжный верх - стеклянные дверцы-1</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа, Лесной проезд 3, хирургическое челюстно-лицевое и стоматологическое отделение, 8 этаж</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).